

Prytanée national militaire de La Flèche

Colonel Emmanuel Dosseur



Parcours

Colonel Emmanuel Dosseur

Commandant du Prytanée militaire national de La Flèche
Commander of the Prytanée militaire national of the Flèche

Le Colonel Emmanuel Dosseur est chef de corps du Prytanée militaire national de La Flèche depuis 2019. A l'origine, élève officier de réserve à Saumur, il est issu de l'École militaire interarmes, pour rejoindre à nouveau Saumur à l'École de cavalerie comme lieutenant d'active.

Durant sa première partie de carrière opérationnelle, il est officier à la Légion Etrangère : lieutenant à la 13^{ème} Demi Brigade de Légion Etrangère à Djibouti et capitaine commandant au 1^{er} Régiment étranger de cavalerie d'Orange, où il commande l'escadron d'Eclairage et d'investigation de la 6^{ème} Brigade légère blindée.

Il effectue sa deuxième partie de carrière en état-major à Lille au Bureau planification des opérations en Afrique. A l'issue de l'École de guerre en 2008, après l'obtention d'un master en communication, il occupe successivement plusieurs postes de conseiller communication : à l'État-major Interarmées de Forces et d'Entraînement, à l'État-major des armées, puis à l'état-major Allied Command Transformation (ACT) de Norfolk aux Etats-Unis. Il rejoint ensuite la Sous-Direction Recrutement (DRHAT) comme chef du bureau marketing et communication de recrutement durant trois années de 2016 à 2019, chargé plus particulièrement des campagnes de recrutement, en pleine remontée en puissance des effectifs pour l'armée de terre.

Le colonel Dosseur est marié et père de quatre enfants. Il est titulaire de la légion d'honneur (Chevalier), Ordre national du Mérite (Officier), ainsi que de deux citations à l'ordre du régiment.

Opérations et séjours : Allemagne, Djibouti, Tchad, Liban, Kosovo, République de Côte d'Ivoire (X₂), Afghanistan, Mali, Etats-Unis.



Colonel Emmanuel Dosseur has been Chief of Staff of the Prytanée militaire national de La Flèche since 2019. Originally a reserve officer cadet at the Ecole de Cavalerie (School of Cavalry) at Saumur, he graduated from the Ecole Militaire Interarmes, after which he became active lieutenant at the Ecole de Cavalerie.

During the first part of his operational career, he was an officer in the Foreign Legion: Lieutenant in the 13th Foreign Legion Half Brigade in Djibouti and captain in command of the 1st Foreign Cavalry Regiment in Orange, where he commanded the Lighting and Investigation Squadron of the 6th Light Armoured Brigade.

He spent the second part of his career as part of the staff of the Planning Office for Operations in Africa in Lille. After graduating from the Ecole de guerre in 2008 with a master's degree in communication, he held several positions as communication advisor: at the Joint Forces and Training Staff, at the Armed Forces Staff, and then at the Allied Command Transformation (ACT) Staff in Norfolk, USA. He then joined the Recruitment Sub-Directorate (DRHAT) as head of the marketing and recruitment communication office for three years from 2016 to 2019. His specific responsibility was recruitment campaigns during a period where the number of Army personnel was considerably increased.

Colonel Dosseur is married and has four children. He holds the Legion of Honor (Chevalier), the National Order of Merit (Officer), as well as two commendations in the order of the regiment.

Operations and stays: Germany, Djibouti, Chad, Lebanon, Kosovo, Republic of Ivory Coast (X₂), Afghanistan, Mali and USA



Entretien Interview



Le triomphe du prix d'Honneur

Maurice Tasler : Quelle est l'histoire de votre Lycée, son patrimoine et ses traditions ?

Colonel Emmanuel Dosseur : Le Prytanée est spécifique par son histoire, 400 ans au profit de l'enseignement de la jeunesse française, dans un cadre prestigieux, dont la vocation est « d'instruire la jeunesse et la rendre amoureuse des sciences, de l'honneur et de la vertu, pour être capable de servir au public... ». Un collège jésuite créé par Henri IV en 1603 se trouve à l'origine du Prytanée national militaire (PNM). Ce collège jésuite demeure « l'une des plus célèbres écoles de l'Europe » dicit René Descartes qui y a été élève – et donc « Brution », surnom donné à l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr pour désigner les élèves issus du PNM, réputés « à la forte rudesse d'allure et une liberté de langage qui choquaient les « raffinés » ! Depuis le 17^e siècle, notre lycée a connu une histoire glorieuse, qui a forgé sa réputation d'excellence. Ce passé glorieux est un

Maurice Tasler : What is the history of your school, its heritage and traditions ?

Colonel Emmanuel Dosseur : The Prytanée has a special history. This school has taught French youth for the past 400 years in a prestigious setting. Its purpose is “to educate young people and lead them to love science, honor and virtue, so that they will have the capacity to serve the public...”. The Prytanée is a Jesuit school established by Henri IV in 1603, and is where the Prytanée national militaire (PNM) stems from. This Jesuit school remains “one of the most famous schools in Europe”, to quote René Descartes who was a student there. At the prestigious Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr, a special nickname is given to students from the PNM: “Brution”, because they had the reputation of having “a very rough appearance and a kind of freewheeling



La rentrée

prologue, dédié à la jeunesse, à nos élèves du début du 21^e siècle. Il leur appartient de perpétuer cette tradition d'excellence. Sur le plan étymologique, le mot Prytanée vient du grec ancien, et désignait le foyer de la Cité, où brûlait le Feu sacré. Comme ce feu sacré, la gloire de notre école n'est pas éternelle : il appartient aux jeunes générations de la perpétuer.

- La devise du PNM : « Noblesse oblige, Bahut aussi ».
- Le chant du PNM est « Le Huron ».
- Le « matri » : numéro de matricule du Brution qui, au fil du temps, est devenu le marqueur des élèves passés au PNM.
- Quelques moments forts du Prytanée : la veille au Drapeau, la cérémonie de présentation au Drapeau (à la rentrée des nouveaux élèves), la fête de « Turnes » (au lycée uniquement, quartier Gallieni), et la fête de TRIME, présidée par un Ancien illustre (pour l'ensemble du PNM, qui marque la fin de l'année scolaire et remise des prix, fin juin).

Quelle est votre spécificité par rapport aux autres Lycées Militaires de la Défense (LMD) ?

- Un établissement situé sur deux emprises éloignées géographiquement : lycée (quartier Gallieni) et CPGE (quartier Henri IV).
- 400 ans d'histoire : il s'agit du plus ancien des LMD.

language that shocked the "refined"! Since the 17th century, our school has had a glorious history with a great reputation for excellence. This glorious past is a prologue, dedicated to the youth, to our students at the beginning of the 21st century. It is up to them to perpetuate this tradition of excellence. Etymologically speaking, the word Prytanée comes from the ancient Greek, and designates the hearth of the City, where the Sacred Fire burned. Like this sacred fire, the glory of our school is not eternal: it is up to the younger generations to perpetuate it.

- The motto of the PNM: "Noblesse oblige, Bahut aussi".
- The song of the PNM is "The Huron".
- The "matri": the Brution's staff number (matricule) which, over time, has become the marker of students who graduated from the PNM.
- Some of the highlights of the Prytanée: The Flag vigil, the Flag presentation ceremony (at the start of the new school year for new students), the "Turnes" party (at the lycée only, Gallieni district), and the TRIME party, presided over by an illustrious alumnus (for the whole PNM, which marks the end of the school year and the award ceremony at the end of June).



La fanfare de l'école, la whà

Depuis le 17^e siècle, notre lycée a connu une histoire glorieuse, qui a forgé sa réputation d'excellence.

Since the 17th century, our school has had a glorious history with a great reputation for excellence.

- Le Prytanée n'est pas issu des AET (Anciens enfants de troupe), mais de l'ASSOC (Association Amicale des Anciens Elèves du Prytanée National Militaire) depuis 1880.
- L'existence d'une section équestre militaire (SEM).
- Une classe de CPGE MP* dont la vocation est de préparer au concours de l'École polytechnique.

Quel est votre programme d'enseignement ?

Le programme d'enseignement en secondaire est strictement le même que celui de l'Éducation nationale Il est d'ailleurs assuré uniquement par des enseignants détachés de l'Éducation nationale et non par des militaires. Le programme d'enseignement des classes préparatoires aux grandes écoles militaires est adapté aux concours des banques d'épreuves des concours nationaux. Une différence apparaît dans la préparation des épreuves orales et sportives, spécifiques aux concours militaires.

Quelles sont les filières d'avenir que vous souhaitez développer ?

Les lycées militaires participent au recrutement des sous-officiers techniciens spécialistes en formant de jeunes Français directement dans les différentes filières rares et déficitaires dans les forces: LMD Cyber au LM de Saint-Cyr-l'École, LMD Systèmes Numériques-Electronique et Communication au LM de Saint-Cyr-l'École et au LM d'Aix, Bac Pro Maintenance des matériels aéronautiques et Bac Pro Maintenance des véhicules de transport routier au Centre d'Enseignement Technique de l'armée de Terre à Bourges, adossé au LM d'Autun. Prochainement, le relai sera pris par l'École Militaire Préparatoire Technique (Empt) qui regroupera différents bacs professionnels et y ajoutera des formations

What is specific to your school compared to other military schools (LMD)?

- An establishment located on two geographically distant sites: high school (Gallieni district) and CPGE prep (Henri IV district).
- 400 years of history: it is the oldest of the LMDs.
- The Prytanée did not originate from the AET (former children of the troops), but from the ASSOC (Association Amicale des Anciens Elèves du Prytanée National Militaire – an alumni group) since 1880.
- The existence of a Military Equestrian Section (MES).
- A CPGE MP* class, the purpose of which is to prepare for the Ecole Polytechnique competitive entrance exam.

What is your teaching program?

The curriculum in secondary school is strictly the same as that of the national education system. It is taught only by national education teachers, not by military personnel. The curriculum of the prep classes for the prestigious Grandes Ecoles (classes préparatoires aux grandes écoles - CPGE) is adapted to the national competitive examinations that the students are going to take.

What are the areas of the future that you would like to develop?

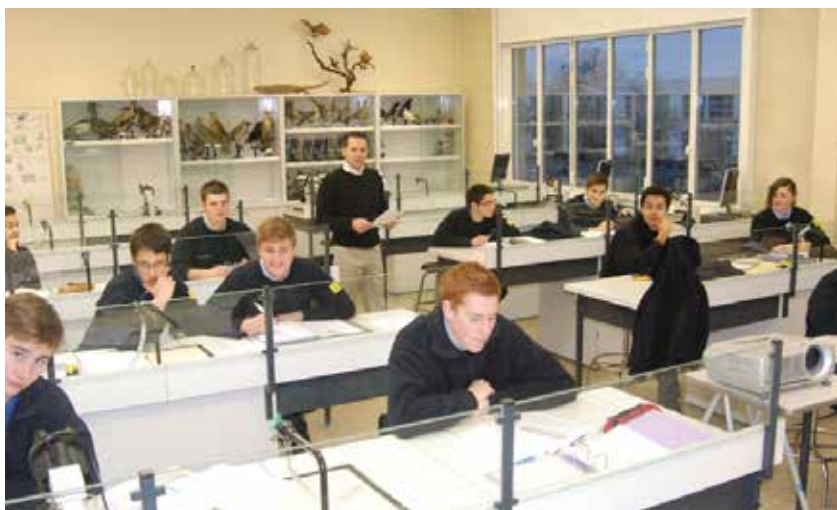
Military high schools contribute to the recruitment of non-commissioned technical specialists by training young Frenchmen directly in the various courses of study which are rare and in short supply in the forces: BTS Cyber at the LM of Saint-Cyr-l'École, BTS Digital Systems-Electronics and Communication at the LM of Saint-Cyr-l'École and at the LM of Aix, BAC PRO Aeronautical Equipment Maintenance and BAC PRO Road Transport Vehicle Maintenance at the Centre d'Enseignement Technique de l'Armée de Terre in Bourges, which is linked to the LM of Autun. Soon, the Military Technical Preparatory School (EMPT) will take over, which will include vocational baccalaureate courses and add STI2D baccalaureate courses for the Army's information and command systems. The PNM will develop two courses of excellence for the Première and Terminale (Junior and Senior classes), from the start of the 2021 school year: a course of excellence in aeronautics (BIA, drones), and a course of excellence in digital technology (AI, NSI robotics).

What are the requirements to be admitted to an LMD?

Military schools are a legitimate and indispensable support for the armed forces. Their mission is twofold:



Étude à la bibliothèque



En cours de SVT



Visite de Mme DARRIEUSSECQ

Les candidatures des militaires d'active soumis à de fortes contraintes professionnelles sont de plus en plus nombreuses.

The number of applications from our active military personnel who are subject to major professional obligations is increasing.

de niveau bac Sti2D pour les systèmes d'information et de commandement de l'armée de Terre.

Quelles sont les conditions à remplir pour entrer dans un LMD ?

Les lycées militaires constituent un appui légitime et indispensable pour les armées, leur mission étant double :

- d'une part, accompagner les familles de militaires, soumises aux sujétions d'une armée de métier, en garantissant pour leurs enfants une éducation de qualité dans un cadre de travail privilégié ;
- d'autre part, garantir durablement la qualité du recrutement des futurs cadres dont les armées ont besoin dans un contexte de concurrence accrue.

Les conditions à remplir dépendent de la mission :

Aide à la famille :

Les conditions d'accès en lycée militaire en secondaire sont précisées par décret. Les lycées s'inscrivent dans le cadre d'une politique d'aide à la famille et sont accessibles exclusivement à certaines catégories d'ayants droit. L'objectif de la scolarisation au sein des lycées militaires est avant tout d'offrir un enseignement stable aux enfants de militaires tributaires des contraintes professionnelles de leurs parents (expatriation, opérations extérieures, mobilité, disponibilité, horaires atypiques). Les candidatures des militaires d'active soumis à de fortes contraintes



La montée des couleurs



Échange de coiffures pour le prix d'Honneur



Insigne du Prytanée

professionnelles sont de plus en plus nombreuses. Par ailleurs, dans une moindre mesure, des places (jusqu'à 15%) sont également réservées aux enfants de fonctionnaires titulaires de la fonction publique dont certaines professions génèrent des contraintes fortes et aux boursiers de l'Éducation nationale (jusqu'à 15%) dans le cadre du plan «Égalité des chances».

Aide au recrutement :

Pour l'accès aux classes préparatoires aux grandes écoles et aux brevets de technicien supérieur, c'est le processus national Parcoursup qui est utilisé. Pour l'accès aux baccalauréats professionnels, une commission mixte Éducation nationale et responsable du recrutement de l'armée de Terre sélectionne les candidats au regard de leur motivation et de leurs résultats. Les lycées militaires sont alors ouverts à tout jeune Français, apte médicalement, désirant faire une carrière militaire, sans condition d'ayant-droit. Pour l'accès aux filières déficitaires, le recrutement se fait via les Cirfa, dans les conditions normales de recrutement.

Les LMD sont en internat, court ou long ; pourquoi ce parti pris ?

Les lycées militaires répondent principalement à un besoin de stabilité géographique des élèves avant leur baccalauréat ou lors de la préparation de concours militaires. Aussi, plutôt que de suivre leurs parents mutés selon les besoins de l'institution, les élèves bénéficient d'un internat longue durée permettant de rester une à plusieurs semaines dans leur lycée, s'adaptant

- on the one hand, to support the families of military personnel, who are subject to the constraints of a professional military career, by guaranteeing that their children will receive quality education in a privileged working environment;
- secondly, to guarantee the quality of recruitment of the future executives needed by the armed forces in a context of increased competition.

Requirements depend on the mission:

Supporting Families:

The conditions for being admitted to a military secondary school are described by decree. Our secondary schools are part of a policy of assisting families, and access is provided only to certain categories of entitled persons. The aim of our schools is first and foremost to offer a stable education to the children of military personnel who are dependent on the professional constraints of their parents (expatriation, overseas operations, mobility, availability, atypical schedules,). The number of applications from our active military personnel who are subject to major professional obligations is increasing. In addition, to a lesser extent, up to 15% of available slots are also set aside for children of civil servants whose professions involve major obligations, and for national education scholarship holders (up to 15%) within the framework of the "Equal Opportunities" plan.

Recruitment assistance:



Le CEMA lors de la fête de TRIME 2019

ainsi à la distance qui les sépare du lieu de résidence familial. Ce système d'internat longue durée garantit aussi des études surveillées et accompagnées le soir, mais également des activités sportives intensives au sein du lycée et surtout une cohésion avec la chambrée, la classe ou les amis, qui les suivra tout au long de leur vie. Ces conditions d'excellence répondent à la fois aux besoins académiques, de santé et de vie sociale des élèves.

Quelle est la charte d'un LMD ?

La charte des LMD-Terre fait partie du règlement intérieur des lycées militaires dépendant de l'armée de Terre. Elle mentionne notamment que :

- Le lycée militaire est un organisme de l'armée de Terre qui vise à l'excellence académique et à l'excellence éducative. Il cherche à développer les qualités physiques, intellectuelles et morales de l'élève. Il promeut les valeurs de l'armée de Terre.
- La mise en pratique de ces valeurs permet d'offrir un cadre de vie propice aux apprentissages et à la réussite de chacun ; conduit à l'autonomie progressive et à l'engagement citoyen ; et favorise les rapports entre tous les acteurs de la communauté éducative (cadres militaires, enseignants, personnel civil et de soutien, surveillants, parents, élèves).
- Pour cela, chacun doit connaître, s'appropriier et appliquer les règles communes qui sont les conditions du « vivre ensemble ». Chaque élève doit s'engager personnellement à les respecter.

The *ParcourSup* system is used to enable admission to preparatory classes for the grandes écoles and higher technician certificates. For access to professional baccalaureates, a joint commission of the French National Education and the Army recruitment officer selects the candidates based on their motivation and their results. Our military high schools are then open to any young French person who is medically fit and is aiming for a military career, without condition of entitlement. Recruitment for branches experiencing shortage is done via the CIRFA, under normal recruitment conditions.

The LMDs are short or long-term boarding school; why was this the chosen approach?

schools mainly meet the need for geographical stability for students before their baccalaureate or when preparing for a military competitive exam. Therefore, rather than following their parents who are transferred according to the needs of the institution, the students can enjoy a long-term boarding school where they can stay for one or several weeks, thereby adapting to the distance that separates them from their family residence. This long-term boarding-school system also provides supervised and accompanied study in the evenings, as well as intensive sports activities within the school and, above all, the kind of bonding with the room, the class or their friends that will follow them throughout their lives. These excellent conditions meet the academic, health and social needs of the students.

La devise du PNM: "Noblesse oblige, Bahut aussi"

The motto of the PNM: "Noblesse oblige, Bahut aussi"

Cette charte détaille le respect de soi et des autres, le respect du lycée, la confiance envers soi-même et envers les autres, l'ambition pour soi-même et pour les autres.

Comment fonctionne le binôme CDC et Proviseur ?

Au sein d'un lycée militaire, c'est le chef de corps qui est le chef d'établissement. Il dirige à la fois la partie militaire et civile de l'établissement. Il est conseillé au quotidien pour la partie académique, par son proviseur, notamment pour tout ce qui a trait à l'enseignement et aux processus pédagogiques, aux relations avec les enseignants, à la mise en place de nouvelles formations. Le binôme chef de corps-proviseur, essentiel en lycée militaire, permet d'assurer l'excellence académique au sein d'une institution organisée militairement.

Et qu'en est-il des professeurs certifiés et agrégés ?

Comme au sein de l'Éducation nationale, les professeurs certifiés interviennent plutôt au profit des élèves du secondaire, tandis que les professeurs agrégés interviennent plutôt au profit des élèves des classes préparatoires.

A ce jour, où en est la « militarisation » des LMD ?

Nos structures d'enseignement secondaire dispensent une scolarité purement académique et aucune formation militaire ne vient la compléter, la scolarité dans le secondaire n'étant pas un préalable à une carrière militaire. Aucune formation militaire n'est délivrée dans le cadre de l'aide à la famille. Cependant un processus de connaissance de la vertu militaire est mis en place (cérémonies patriotiques, activités solennelles, altruistes, acculturation militaire, initiation au cérémonial militaire) en complément des cours d'instruction civique de l'Éducation nationale. En revanche, dans le cadre de l'aide au recrutement, les élèves de CPGE et du LMD suivent une initiation au métier militaire, notamment via une formation militaire (préparation militaire supérieure), dans le cadre de l'apprentissage au métier des armes auquel ces jeunes se destinent. Cela aide au discernement de la vocation militaire des élèves.

What is the charter of an LMD?

The LMD-Army charter is part of the internal regulations of the military high schools belonging to the Army. It specifically mentions the following:

- A Military High School is an organization of the Army which aims at academic and educational excellence. It seeks to develop the physical, intellectual and moral qualities of the student. It promotes the values of the Republic and those specific to the Army.
- Putting these values into practice:
 - Provides a living environment conducive to learning and success for everyone;
 - Leads to gradual autonomy and civic engagement;
 - Fosters relationships between all stakeholders in the educational community (military leaders, teachers, civilian and support staff, supervisors, parents, students).
- To do this, everyone must know, own and apply the common rules which are the conditions for "living together".

This charter details respect for oneself and for others, respect for the school, confidence in oneself and in others, ambition for oneself and for others.

How do the CDC and the Principal work together?

In a military high school, the chef de corps is the head of the school. He manages both the military and civilian aspects of the school. He is advised on a daily basis, on the academic side, by his headmaster, in particular for all aspects relating to teaching and educational processes, relations with teachers and setting up new training courses. The school head /provost pair is essential in a military high school, ensuring academic excellence within an institution that is organized on a military basis.

And what about certified and associate professors?

Just like in the national education system, certified teachers tend to work with secondary school students, while associate professors tend to work with students in preparatory classes.

What is the status of the "militarization" of the LMDs to date?

Our secondary education facilities provide purely academic education, and no military training is provided in addition to this, as secondary education is not a prerequisite for a military career. No military training is provided as part of family support. However, there is a process for acquiring knowledge of the values of the armed forces and



La cour d'Honneur du Prytanée

Avez-vous une association d'anciens dans votre LMD ?

Oui, avec l'« ASSOC » (Association Amicale des Anciens Elèves du Prytanée National Militaire) depuis le 3 octobre 1880 : un président (ancien Officier Général 5*) à sa tête, un siège social sur Paris, avec une délégation permanente au Bahut.

Quelle est l'évaluation du taux de réussite en fin d'études de votre LMD ?

En 2020, le Prytanée national militaire a été classé, cette année, 1^{er} de l'Académie de Nantes, 5^e meilleur lycée public de France et 33^e dans le palmarès des 100 meilleurs lycées publics et privés de France (classement-lycees.etudiant.lefigaro.fr), avec 100% de réussite au Baccalauréat, toutes filières confondues, et 97% de mentions, dont 30% de mentions TB. Les résultats aux concours des grandes écoles ont vu le PNM obtenir plus de cinquante-six intégrations toutes écoles confondues, dont une vingtaine à l'École Navale, et un intégrant à l'École polytechnique. Ceci laisse présager de bons, voire de très bons résultats pour 2021. Classes préparatoires à l'enseignement supérieur (CPES) : ouvertes à tous, sélection sur dossier. Les élèves boursiers méritants disposent de places prioritaires pour ces classes préparatoires. L'inscription en classes préparatoires se fait par le biais de Parcoursup. Les meilleurs dossiers sont retenus (logique d'aide au recrutement).



Le parc du quartier Henri IV

the Republic is put in place (patriotic ceremonies, solemn and altruistic activities, military acculturation, exposure to military ceremony) in addition to National Education system civic education courses. On the other hand, as part of recruitment assistance, CPGE students are given an introduction to the military profession, in particular through military training (Advanced military preparation or Army military preparation), as part of learning the military profession which these young people are destined for.

Do you have an alumni association in your LMD ?

Yes, with the "ASSOC" (Association Amicale des Anciens Elèves du Prytanée National Militaire) since October 3, 1880: a president (former General Officer 5*) at its head, a head office in Paris, with a permanent delegation at the Bahut.

How do you measure the success rate at the end of your LMD studies?

In 2020, the Prytanée National Militaire was ranked 1st in the Nantes Academy, 5th best public high school in France and 33rd in the list of the 100 best public and private high schools in France (classement-lycees.etudiant.lefigaro.fr), with a 100% success rate in the Baccalauréat, all subjects included, and 97% of special mentions, including 30% of high marks. As concerns the results for the Grandes Ecoles competitive entrance exams, the PNM achieved more than fifty-six admissions for all the Grandes Ecoles combined, including twenty or so for the Ecole Navale (Navy School), and one admission to the Ecole Polytechnique. This suggests good, very good results for 2021.