

Secteur
Enseignement
S

Lycée militaire d'Autun

Colonel Pierre Bern

La garde au Drapeau du Lycée militaire d'Autun
composée d'élèves des classes préparatoires





GARDE
LABNOZ

Parcours

Colonel Pierre Bern

Chef de corps du Lycée Militaire d'Autun
School head at the Lycée Militaire in Autun



Né le 10 juillet 1968, marié, 6 enfants. Colonel depuis le 1er août 2013.

- 1988-91 : ESM de Saint-Cyr
- 1991-92 : École d'application de l'Arme blindée cavalerie (EAABC) à Saumur
- 1992-95 : Chef de peloton blindé au 5e RCH et au 1er REC.
- 1995-99 : Officier adjoint, commandant d'unité d'escadron blindé au 1er REC et 3er REI
- 1999-2003 : Instructeur renseignement blindé à l'EAABC de Saumur
- 2003 : Stagiaire Cours Supérieur d'État-Major (CSEM) à Paris
- 2003-2004 : Stagiaire ESFAS (École de Guerre espagnole) à Madrid
- 2004-2007 : Officier opérations et renseignement à l'État-Major de Forces N°1 de Besançon
- 2007-2010 : Attaché de défense adjoint Terre près l'ambassade de Madrid
- 2010-2012 : Officier renseignement au corps de réaction rapide européen de Strasbourg
- 2012-2015 : Chef de la formation du Centre de Formation Interarmées au Renseignement – (DRM/CFIAR) de Strasbourg
- 2015-2018 : Chef de la division des affaires internationales des ESCC à Coëtquidan
- 2018 : Chef de corps du Lycée Militaire d'Autun

Principales qualifications :

- Brevet de l'Enseignement Militaire Supérieur français et espagnol
- Expertise en Renseignement
- PLS 3333 anglais
- PLS 4444 espagnol
- PLS 2233 portugais

Born July 10, 1968, married 6 children Colonel since August 1st, 2013.

- 1988-91: ESM of Saint-Cyr
- 1991-92: Armored cavalry training school (EAABC) in Saumur
- 1992-95: Armored platoon leader at the 5th RCH and the 1st REC.
- 1995-99: Deputy Officer, Armored Squadron Unit Commander in the 1st REC and 3rd REI
- 1999-2003: Armored intelligence instructor at the EAABC in Saumur
- 2003: Trainee at the Cours Supérieur d'Etat-Major (CSEM) in Paris
- 2003-2004: ESFAS (Spanish War College) trainee in Madrid
- 2004-2007: Operations and Intelligence Officer at the Force Headquarters N°1 in Besançon
- 2007-2010: Deputy Defense Attaché to the Embassy in Madrid
- 2010-2012: Intelligence Officer at the European Rapid Reaction Corps in Strasbourg
- 2012-2015: Head of training at the Joint Intelligence Training Centre (DRM/CFIAR) in Strasbourg
- 2015-2018: Head of the International Affairs Division of the CCHS at Coëtquidan
- 2018: Chief of Staff of the Autun Military High School

Main qualifications:

- French and Spanish Higher Military Education Diploma Expertise in Intelligence
- PLS 3333 English
- PLS 4444 Spanish
- PLS 2233 Portuguese



Entretien Interview



Ecole militaire préparatoire de cavalerie créée en 1885 dans les murs du Petit Séminaire

Quelle est l'histoire de votre Lycée, son patrimoine et ses traditions ?

Colonel Pierre Bern : Situé au cœur de la Bourgogne, le Lycée militaire d'Autun (LMA) est implanté sur un site chargé d'histoire qui a vu passer d'illustres personnalités de notre passé, dont Patrice de Mac Mahon. Fondé dans les murs du Grand Séminaire, construit à la fin du 17^e siècle, ces bâtiments classés ont été pillés lors de la Révolution et laissés à l'état de ruines. Les bâtiments deviennent le Petit Séminaire de 1813 jusqu'à la défaite de 1870. Endommagé, l'établissement redevient néanmoins un lieu d'étude très prisé pour la qualité de son enseignement. En parallèle, en 1875, une caserne d'infanterie est créée à la sortie d'Autun et deviendra le futur lieu d'implantation du collège Changarnier.

En 1886, l'ancien Petit Séminaire devient l'École Militaire Préparatoire de Cavalerie d'Autun. Veillant à développer l'excellence scolaire mais aussi le sens du devoir et l'esprit de patriotisme, l'école traverse les deux guerres mondiales avec panache

What is the history of your school, its heritage and traditions?

Colonel Pierre Bern : Autun Military High School (LMA) is located in the heart of Burgundy, on a site that is steeped in history and has seen many illustrious personalities of our past, including Patrice de Mac Mahon. Founded within the walls of the Grand Séminaire which was built at the end of the 17th century, these historical listed buildings were looted during the Revolution and left in ruins. The buildings became the Petit Séminaire from 1813 until the French defeat in 1870. The establishment was damaged, and then once again became a place of study that was highly appreciated for the quality of its teaching. At the same time, in 1875, an infantry barracks was created on the outskirts of Autun, which became the future site of the Changarnier College.

In 1886, the former Petit Séminaire became the Ecole Militaire Préparatoire de Cavalerie of Autun. With a



La fanfare de l'École militaire préparatoire de cavalerie – année 1912 - 1913

et honneur. Les Croix de Guerre 1914-1918, 1939-1945 et TOE, avec palmes, et la Croix de chevalier de la Légion d'honneur traduisent la brillante conduite au feu des élèves. Pendant la Seconde Guerre Mondiale, malgré le déplacement puis la fermeture de l'école, de nombreux élèves se distinguèrent au sein des maquis et contribuèrent à l'obtention de la médaille de la Résistance avec rosette. L'un d'eux, Bernard Gangloff, donnera même son nom au quartier de la « Grande École ».

Après la guerre, les écoles vont connaître un développement significatif dû à la reconnaissance de la qualité de l'enseignement dispensé. En 1958, l'école se répartit sur deux quartiers, Changarnier pour le collège et Gangloff pour le lycée et les classes préparatoires.

L'institution se modernise peu à peu, devient lycée militaire en 1983 et accueille les premières filles en 1984. Encadrés par des militaires mais suivant un enseignement général, les élèves sont désormais admis dans le cadre de l'aide à la famille.

view to developing academic excellence as well as a sense of duty and patriotism, the school went through the two world wars with panache and honor. The Croix de Guerre 1914-1918, 1939-1945 and TOE, with palms, and the Knight's Cross of the Legion of Honor reflect the brilliant conduct of the pupils in the field. During the Second World War, despite the relocation and closure of the school, many students distinguished themselves in the maquis and contributed to obtaining the Resistance medal with a rosette. One of them, Bernard Gangloff, even gave his name to the "Grande Ecole" district.

After the war, the schools experienced a significant development due to the recognition of the quality of the education provided. In 1958, the school was divided into two districts, Changarnier for the middle school and Gangloff for the high school and advanced prep classes.

The institution was gradually modernized, becoming a military high school in 1983 and welcoming its first girls

Entretien des valeurs de camaraderie, de solidarité, d'humilité et d'exaltation, les générations d'élèves autunois peuvent se targuer d'un esprit « agri » bien à eux et d'une histoire glorieuse, sur un site exceptionnel, qui font du LMA un emblème unique de l'institution militaire. On peut ajouter que le LMA abrite le Musée national des Enfants de troupe, ouvert aux élèves et au public, qu'il possède une prestigieuse fanfare d'élèves de tous niveaux vêtus de l'uniforme traditionnel des enfants de troupe, et qu'il abrite depuis 2020 une section équestre militaire, renouant ainsi avec sa vocation initiale d'école de cavalerie.

Quelle est votre spécificité par rapport aux autres Lycées Militaires de la Défense (LMD) ?

La présence d'un collège et l'isolement géographique d'Autun crée un fort « esprit de famille ». Toutes les catégories de personnel sont attachées au lycée et à ses élèves, en particulier les plus petits et ceux en difficulté sociale ou familiale. Pour nombre d'élèves de tous niveaux, qui y restent jusqu'à 7, voire 10 années, le LMA est leur famille et ils connaissent parfois mieux leur adjudant-chef de section que leurs parents ou tuteurs.

- La richesse de l'histoire et du patrimoine du LMA accentuent encore ce fort esprit de corps qui règne au LMA.
- Une vocation sociale affirmée: moins connu des LMD, le LMA a initialement de moins bons élèves que d'autres établissements et représente de fait un lycée « de la 2ème chance ». En obtenant in fine des résultats excellents, c'est un lycée où beaucoup saisissent l'opportunité de réussir leur parcours scolaire parfois mal engagé.

Quel est votre programme d'enseignement ?

Le programme d'enseignement en secondaire est strictement le même que celui de l'Éducation nationale. Il est d'ailleurs assuré uniquement par des enseignants détachés de l'Éducation nationale et non par des militaires. Le programme d'enseignement des classes préparatoires aux grandes écoles militaires est adapté aux concours des banques d'épreuves des concours nationaux. Une différence apparaît dans la préparation des épreuves orales et sportives, spécifiques aux concours militaires.

Quelles sont les filières d'avenir que vous souhaitez développer ?

Les lycées militaires participent au recrutement des sous-officiers techniciens spécialistes en formant de jeunes Français directement dans les différentes filières rares et déficitaires dans les forces: LMD Cyber au LM de Saint-Cyr-l'École, LMD Systèmes Numériques-Electronique et Communication au LM de Saint-Cyr-l'École et au LM d'Aix, Bac Pro Maintenance

in 1984. Supervised by military personnel but following the general curriculum, students are now admitted as part of the program in support of families. Maintaining the values of comradeship, solidarity, humility and exaltation, the generations of students from Autun can boast of a very special "agri" spirit and a glorious history, on an exceptional site, which all make the LMA a unique emblem of the military institution. We can add that the LMA houses the Children of the Troup National Museum, which is open to students and the public, that it has a prestigious band of students of all levels dressed in the traditional uniform of troop children, and that since 2020 it also has a military equestrian section, thus reviving its initial vocation as a cavalry school.

What is your specificity compared to the other military colleges (LMD)?

The presence of a secondary school and the geographical isolation of Autun creates a strong "family mindset". All categories of staff are very attached to the school and its students, especially the youngest and those experiencing social or family issues. For many students of all levels, who stay there for up to 7 or even 10 years, the LMA is their family, and they sometimes know their section chief warrant officer better than their own parents or guardians.

- The rich history and heritage of the LMA further accentuate the strong esprit de corps that reigns at the LMA.
- An affirmed social vocation: The LMA, less known among the LMD, initially has fewer good students than other establishments and is in fact a "second chance" school. By ultimately obtaining excellent results, this is a high school where many students seize the opportunity to succeed in their education, which sometimes doesn't get off to a good start.

What is your teaching program?

The secondary school curriculum is strictly the same as that of the National Education system. It is taught only by teachers seconded from the National Education system and not by military personnel. The curriculum in the Advanced prep classes for the military Grandes Ecoles is adapted to the national competitive examinations. A difference appears in how the oral and sports tests are prepared, in a way that is specific to military competitive exams.



Vue aérienne du Lycée militaire d'Autun. La tuile plate vernissée, architecture traditionnelle Bourguignonne

des matériels aéronautiques et Bac Pro Maintenance des véhicules de transport routier au Centre d'Enseignement Technique de l'armée de Terre à Bourges, adossé au LM d'Autun. Prochainement, le relai sera pris par l'École Militaire Préparatoire Technique (Empt) qui regroupera différents bacs professionnels et y ajoutera des formations de niveau bac Sti2D pour les systèmes d'information et de commandement de l'armée de Terre.

What are the areas of the future that you would like to develop?

Military high schools contribute to recruiting non-commissioned technical specialists by training young Frenchmen directly in the various courses of study which are rare and in short supply in the forces: Degrees such as the BTS Cyber at the LM of Saint-Cyr-l'Ecole, BTS Digital Systems-Electronics and Communication at the LM of Saint-Cyr-l'Ecole and at the LM of Aix, BAC PRO Aeronautical equipment maintenance and BAC PRO Road transport vehicle maintenance at the

Les lycées militaires constituent un appui légitime et indispensable pour les armées.

Military schools are a legitimate and indispensable support for the armed forces.

Quelles sont les conditions à remplir pour entrer dans un LMD ?

Les lycées militaires constituent un appui légitime et indispensable pour les armées, leur mission étant double :

- d'une part, accompagner les familles de militaires, soumises aux sujétions d'une armée de métier, en garantissant pour leurs enfants une éducation de qualité dans un cadre de travail privilégié ;
- d'autre part, garantir durablement la qualité du recrutement des futurs cadres dont les armées ont besoin dans un contexte de concurrence accrue.

Les conditions à remplir dépendent de la mission :

Aide à la famille :

Les conditions d'accès en lycée militaire en secondaire sont précisées par décret. Les lycées s'inscrivent dans le cadre d'une politique d'aide à la famille et sont accessibles exclusivement à certaines catégories d'ayants droit. L'objectif de la scolarisation au sein des lycées militaires est avant tout d'offrir un enseignement stable aux enfants de militaires tributaires des contraintes professionnelles de leurs parents (expatriation, opérations extérieures, mobilité, disponibilité, horaires atypiques). Les candidatures des militaires d'active soumis à de fortes contraintes professionnelles sont de plus en plus nombreuses. Par ailleurs, dans une moindre mesure, des places (jusqu'à 15%) sont également réservées aux enfants de fonctionnaires titulaires de la fonction publique dont certaines professions génèrent des contraintes fortes et aux boursiers de l'Éducation nationale (jusqu'à 15%) dans le cadre du plan « Égalité des chances ».

Aide au recrutement :

Pour l'accès aux classes préparatoires aux grandes écoles et aux brevets de technicien supérieur, c'est le processus national Parcoursup qui est utilisé. Pour l'accès aux baccalauréats

Centre d'Enseignement Technique de l'Armée de Terre in Bourges, which is linked to the LM of Autun. Soon, the Military Technical Preparatory School (EMPT) will be taking over, regrouping various professional baccalaureate curricula and adding STI2D baccalaureate courses for the Army's information and command systems.

What are the requirements to be admitted in an LMD?

Military schools are a legitimate and indispensable support for the armed forces, with a dual mission:

- on the one hand, support to military families that experience the constraints of a professional army, by making sure their children receive quality education in a privileged working environment;
- secondly, ensuring quality recruitment of the future cadres that the armed forces need in a context of increased competition.

The requirements depend on the mission:

Family Support:

The conditions of access to military secondary schools are specified by decree. These schools are part of a family support policy and are only accessible to certain categories of authorized persons. The aim of military secondary schools is above all to offer a stable education to the children of military personnel who are dependent on the professional constraints of their parents (expatriation, overseas operations, mobility, availability, atypical working hours). More and more applications are being received from active military personnel who are subject to significant professional constraints. In addition, to a lesser extent, up to 15% of the slots are also reserved for the children of civil servants who are civil servants and whose professions generate significant obligations, and for scholarship holders from the National Education system (up to 15%) within the framework of the "Equal Opportunities" plan.

Recruitment assistance:

For access to the preparatory classes for the grandes écoles and the higher Senior technologist degrees, the national Parcoursup process is used. For access to vocational baccalaureates, a joint commission of the French National Education and the Army recruitment officer selects candidates based on their motivation and their results. The military high schools are then open to any young French person who is medically fit and wishes to embark on a military career, without any condition of entitlement. For access to the branches experiencing shortages, recruitment is handled via the CIRFA, under normal recruitment conditions.



Elèves de classes préparatoires et le conseil des jeunes citoyens de Toulon sur Arroux



Visite des Ministres des Armées et de l'Éducation Nationale, de la jeunesse et des Sports



Remise du Diplôme national du brevet



Elèves de l'enseignement technique en formation au baccalauréat professionnel filière maintenance des matériels aéronautiques à Bourges

professionnels, une commission mixte Éducation nationale et responsable du recrutement de l'armée de Terre sélectionne les candidats au regard de leur motivation et de leurs résultats. Les lycées militaires sont alors ouverts à tout jeune Français, apte médicalement, désirant faire une carrière militaire, sans condition d'ayant-droit. Pour l'accès aux filières déficitaires, le recrutement se fait via les Cirfa, dans les conditions normales de recrutement.

Les LMD sont en internat, court ou long; pourquoi ce parti pris ?

Les lycées militaires répondent principalement à un besoin de stabilité géographique des élèves avant leur baccalauréat ou lors de la préparation de concours militaires. Aussi, plutôt que de suivre leurs parents mutés selon les besoins de l'institution, les élèves bénéficient d'un internat longue durée permettant de rester une à plusieurs semaines dans leur lycée, s'adaptant ainsi à la distance qui les sépare du lieu de résidence familial. Ce système d'internat longue durée garantit aussi des études surveillées et accompagnées le soir, mais également des activités sportives intensives au sein du lycée et surtout une cohésion avec la chambrée, la classe ou les amis, qui les suivra tout au long de leur vie. Ces conditions d'excellence répondent à la fois aux besoins académiques, de santé et de vie sociale des élèves.

The LMDs are in boarding school, short or long; why this bias?

Military schools mainly meet the need for geographical stability for students before their baccalaureate or when preparing for military competitive exams. Therefore, rather than following their parents who are transferred according to the needs of the institution, students enjoy a long-term boarding school where they can stay for one or more weeks, thereby adapting to the distance that separates them from their family residence. This long-term boarding system also guarantees supervised and accompanied study in the evenings, as well as intensive sports activities within the school and, above all, the kind of bonding with the room, the class or their friends that will follow them throughout their lives. These excellent conditions meet the academic, health and social needs of the students.

What is the charter of a LMD?

The LMD-Terre charter is part of the internal regulations of the military high schools belonging to the Army. It specifically mentions the following: The Military High School is an organization of the Army which aims at academic and educational excellence. It seeks to



Déplacement d'une section de 6e en tenue de travail



Cross annuel du Lycée militaire d'Autun

Quelle est la charte d'un LMD ?

La charte des LMD-Terre fait partie du règlement intérieur des lycées militaires dépendant de l'armée de Terre. Elle mentionne notamment que :

- Le lycée militaire est un organisme de l'armée de Terre qui vise à l'excellence académique et à l'excellence éducative. Il cherche à développer les qualités physiques, intellectuelles et morales de l'élève. Il promeut les valeurs de l'armée de Terre.
- La mise en pratique de ces valeurs permet d'offrir un cadre de vie propice aux apprentissages et à la réussite de chacun ; conduit à l'autonomie progressive et à l'engagement citoyen ; et favorise les rapports entre tous les acteurs de la communauté éducative (cadres militaires, enseignants, personnel civil et de soutien, surveillants, parents, élèves).
- Pour cela, chacun doit connaître, s'approprier et appliquer les règles communes qui sont les conditions du « vivre ensemble ». Chaque élève doit s'engager personnellement à les respecter.

Cette charte détaille le respect de soi et des autres, le respect du lycée, la confiance envers soi-même et envers les autres, l'ambition pour soi-même et pour les autres.

develop the physical, intellectual and moral qualities of the student. It promotes the values of the Army.

Putting these values into practice:

- Provides a living environment conducive to learning and success for everyone;
- Leads to gradual autonomy and civic engagement;
- Fosters relationships between all stakeholders in the educational community (military personnel, teachers, civilian and support staff, supervisors, parents, students).

For this to happen, everyone must know, own and apply the common rules which are the conditions for "living together". Every student must personally commit to respecting them. This charter details respect for oneself and for others, respect for the school, confidence in oneself and in others, ambition for oneself and for others.

How do the CDC and Principal work together?

In a military high school, the chef de corps is the head of the school. He manages both the military and civilian aspects of the school. He is advised on a daily basis, on the academic side, by his principal, in particular for all aspects relating to teaching and educational processes, relations with teachers and setting up new courses. The



Échange avec un pilote lors d'une visite officielle. Présentation d'un hélicoptère de combat

Comment fonctionne le binôme CDC et Proviseur ?

Au sein d'un lycée militaire, c'est le chef de corps qui est le chef d'établissement. Il dirige à la fois la partie militaire et civile de l'établissement. Il est conseillé au quotidien pour la partie académique, par son proviseur, notamment pour tout ce qui a trait à l'enseignement et aux processus pédagogiques, aux relations avec les enseignants, à la mise en place de nouvelles formations. Le binôme chef de corps-proviseur, essentiel en lycée militaire, permet d'assurer l'excellence académique au sein d'une institution organisée militairement.

Et qu'en est-il des professeurs certifiés et agrégés ?

Comme au sein de l'Éducation nationale, les professeurs certifiés interviennent plutôt au profit des élèves du secondaire, tandis que les professeurs agrégés interviennent plutôt au profit des élèves des classes préparatoires.

A ce jour, où en est la « militarisation » des LMD ?

Nos structures d'enseignement secondaire dispensent une scolarité purement académique et aucune formation militaire ne vient la compléter, la scolarité dans le secondaire n'étant pas un préalable à une carrière militaire. Aucune formation militaire n'est délivrée dans le cadre de l'aide à la famille. Cependant un processus de connaissance de la vertu militaire est mis en place (cérémonies patriotiques, activités solennelles, altruistes, acculturation militaire, initiation au cérémonial militaire) en complément des cours d'instruction civique de l'Éducation nationale. En revanche, dans le cadre de l'aide au recrutement, les élèves de CPGE et du LMD suivent une initiation au métier militaire, notamment via une formation militaire

head of the corps/provost pair is essential in a military high school, ensuring academic excellence within an institution organized on a military basis.

And what about certified and associate professors?

As in the national education system, certified teachers tend to work with secondary school students, while associate professors tend to work with students in preparatory classes.

What is the status of the "militarization" of the LMDs to date?

Our secondary education facilities provide purely academic education, and no military training is provided in addition to this, as secondary education is not a prerequisite for a military career. No military training is provided as part of family support. However, there is a process for learning military values (patriotic ceremonies, solemn, altruistic activities, military acculturation, initiation to military ceremonial) in addition to the civic education courses of the National Education system. On the other hand, as part of recruitment assistance, CPGE and BTS students are given an introduction to the military profession, in particular through military training (advanced military preparation), as part of an apprenticeship of the military profession which they are destined for. This helps to discern the students' military vocation.

Do you have an alumni association in your LMD?

There is no official association of former students of the Autun Military High School. There is only a website

Autun reste le fief de l'association des Anciens Enfants de Troupe créée en 1910.

Autun is and remains the hub of the AET association created in 1910.



Insigne du mérite scolaire



Drapeau, décoré de la Légion d'honneur, des croix de guerre 14-18, 39-45, TOE avec palmes, de la médaille de la Résistance avec Rosette



Insigne du Lycée militaire d'Autun

(préparation militaire supérieure), dans le cadre de l'apprentissage au métier des armes auquel ces jeunes se destinent. Cela aide au discernement de la vocation militaire des élèves.

Avez-vous une association d'anciens dans votre LMD ?

Il n'existe pas officiellement d'association d'anciens élèves du lycée militaire d'Autun. Seul existe un site internet (« tu peux dire que tu as été au lycée militaire d'Autun quand... »), administré par un ancien élève. En revanche, Autun reste le fief de l'association des AET créée en 1910. Les élèves adhèrent en grand nombre à l'association des « élèves et anciens élèves des lycées et collèges militaires, des écoles militaires préparatoires et des anciens Enfants de troupe ». Elle regroupe aujourd'hui les élèves et les anciens élèves des collèges et lycées militaires, et des écoles militaires préparatoires d'enseignement général et technique, dissous ou en activité, qui adhèrent volontairement au prix d'une cotisation annuelle très réduite pour les élèves (10 €). L'association se fixe comme but la défense des intérêts de ses membres et des valeurs qu'ils partagent. Les élèves d'Autun adhèrent de façon massive à cette association avec plus de 500 adhérents et fournissent de loin le plus gros contingent d'élèves. La présence de cette association est renforcée par celle du Musée national des Enfants de troupe qui préserve à Autun le souvenir de toutes ces écoles. Les élèves participent activement à des manifestations menées conjointement par

(“you can say that you were at the Autun Military High School when”), run by a former student. On the other hand, Autun is and remains the hub of the AET association created in 1910. A large number of students belonged to the association of “students and former students of military high schools and colleges, preparatory military schools and former troop children”. This currently includes students and former students of military middle schools and high schools, and military preparatory schools for general and technical education, whether still active or not, who voluntarily join at the cost of a very low annual fee for the students (10 €). The association aims to defend the interests of its members and the values they share. The pupils of Autun massively join this association with more than 500 members, accounting, by far, for the largest contingent of pupils. The presence of this association is reinforced by that of the National Museum of the Children of Troops which, in Autun, preserves the memory of all these schools. The students take an active part in the events organized jointly by the association and the Autun military high school, such as the awarding of badges, the rekindling of the flame, the distribution of end-of-year prizes, etc. Its motto: “Gather, help, remember”.



Nouveaux élèves des classes préparatoires portant la tenue « OXFORD », avant la remise du calot

l'association et le lycée militaire d'Autun comme la remise des insignes, le ravivage de la flamme, la distribution des prix de fin d'année... Sa devise : « se rassembler, s'entraider, se souvenir »

Quelle est l'évaluation du taux de réussite en fin d'études de votre LMD ?

La réussite aux examens est un témoin objectif de l'excellence de l'établissement. Néanmoins, ce sont les conditions dans lesquelles ces résultats sont obtenus qui nous importent. L'élitisme serait néfaste en ce qu'il ne ferait que sélectionner, c'est-à-dire éliminer, les élèves pour obtenir ce résultat. Au lycée militaire d'Autun, c'est la qualité de l'engagement de l'ensemble des personnels auprès de tous les élèves qui permet cette excellence. C'est en effet l'engagement des enseignants, cadres militaires et civils qui permet de conduire chacun à son meilleur niveau. L'esprit des enfants de troupe et son rôle d'escalier social anime toute la communauté pour faire éclore les potentiels individuels, indispensables à l'avenir collectif. Ainsi, le Lycée militaire d'Autun ne porte pas uniquement ses efforts sur les meilleurs, il sait aussi amener les profils les plus fragiles à la réussite. Cela se traduit par une valeur ajoutée positive sur la capacité à diplômé ses élèves sur un cycle entier au lycée, mais également par la poursuite d'études ambitieuses dans les filières de l'enseignement supérieur les plus prestigieuses. La qualité de l'enseignement donnée par le lycée se juge également par ses nombreux lycéens et collégiens qui se présentent aux meilleurs concours académiques et sportifs ainsi qu'aux certifications les plus exigeantes. Régulièrement, les élèves du Lycée militaire sont récompensés et confirment ainsi la capacité de l'établissement à élever le potentiel de tous ses élèves.

Résultats des dernières années :

What is the evaluation of the success rate at the end of your LMD studies?

Success in examinations is an objective indicator of the excellence of the school. This being said, what is important to us are the conditions in which these results are obtained. Elitism would be harmful in that it would only select, i.e. eliminate students in order to achieve this result. At the Autun Military High School, the strong commitment of the entire staff to all the students is what creates this excellence. It is the fact that the teachers, the military and civilian staff are so committed that enables everyone to achieve his or her best level. The Children of the troop mindset and its role as a social ladder drives the whole community to bring out individual potential, which is essential for the collective future. Thus, the Autun Military High School focuses its efforts not only on the best and brightest, but also knows how to lead the most vulnerable profiles to success. This translates into positive added value in terms of the ability to graduate its students over an entire high school cycle, as well as toward the pursuit of ambitious studies in the most prestigious higher education pathways. The quality of the education provided by the school is also judged by the number of students who take part in the top academic and sports competitive exams, as well as the most demanding certifications. Students of the Military High School are regularly rewarded, thereby confirming the school's capacity to raise the potential of all its students.

Results of the last years:

- Brevet des collèges : 100% de réussite, 80 à 97% de mentions selon les années.
- Baccalauréat général : 100% de réussite, 80% de mentions en moyenne.
- Baccalauréat technologique : 100% de réussite, 100% de mentions en 2021.
- Baccalauréat professionnel aéronautique du CETAT : 100% de réussite, 84% de mentions en 2021.
- Concours aux grandes écoles militaires : 30% de réussite en moyenne aux GEM. Environ 40% réussissent une grande école civile ou militaire.

Autres concours présentés, avec de bons ou très bons résultats selon les années :

- Concours National de la Résistance et de la Déportation,
- Plaisir d'écrire de l'AMOPA,
- Prix Jean Renoir des lycéens,
- Brevet d'Initiation Aéronautique,
- Olympiades de chimie, de géosciences, de mathématiques,
- Concours général des lycées,
- Concours en mathématiques : Castor informatique, Alkindi, concours franco-chinois; Algorea; rallye mathématiques des collèges; calcul@trice,
- Certifications en langues : Deutsches Sprachdiplom; TOEIC, DELE,
- École de Santé des Armées,
- Concours des IEP,
- Championnats sportifs dans le cadre de l'UNSS, niveau régional et France. Sports individuels et collectifs.

- Brevet des collèges (middle school degree): 100% success rate, 80 to 97% special mentions, depending on the year.
- General Baccalaureate degree: 100% success rate, 80% special mentions on average.
- Technological baccalaureate degree: 100% success rate, 100% honors in 2021.
- CETAT professional aeronautical baccalaureate degree: 100% success rate, 84% honors in 2021.
- Competitive exams at military academies: 30% average success rate for the Advanced Military Schools.
- Approximately 40% of them go on to graduate from civilian or military schools.

Other competitive examinations, with good or very good results depending on the year:

- National Resistance and Deportation Competitive exam,
- AMOPA's Pleasure of Writing,
- Jean Renoir high school students award,
- Brevet d'Initiation Aéronautique,
- Chemistry, geosciences and mathematics Olympiads,
- General high school competitive exam,
- Mathematics competitive exams: Castor informatique, Alkindi, Franco-Chinese competition; Algorea; rallye mathématiques des collèges; calcul@trice,
- Language certifications: Deutsches Sprachdiplom; TOEIC, DELE,
- Armed Forces Medical School,
- IEP competitive exam,
- Sports championships within the framework of the UNSS, regional and French levels. Individual and team sports.



La fanfare du LMA de nos jours