

Lectures estivales en histoire

Afin de faciliter votre travail et de vous permettre de consacrer votre budget estival à d'autres postes de dépenses, toutes les lectures indiquées sont disponibles en version numérique sur l'application de stockage en ligne « Nuage » (l'application officielle de cloud de l'Éducation nationale). Vous recevrez par mail un lien vous permettant d'y accéder. Si vous n'avez rien reçu, si vous n'arrivez pas accéder aux ressources ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'écrire par mail : weiss.clement@gmail.com

Tronc commun

Programme « Les mondialisations des années 1880 au milieu des années 1930 »

Commencer par lire attentivement la lettre de cadrage officielle proposée par le jury.

Pour une approche générale et claire de l'histoire de la mondialisation envisagée dans la longue durée, lire plusieurs extraits de l'ouvrage de Christian Grataloup, *Géohistoire de la mondialisation*, Paris, Armand Colin, 2007 : l'introduction, le chapitre 6 et le chapitre 7.

Pour vous aider à vous repérer dans l'espace, lire les extraits de Klein, Singaravélou et de Suremain, *Atlas des empires coloniaux*, Paris, Autrement, 2012. Les cartes des grands empires coloniaux (chronologie des explorations, localisation des colonies, principaux flux humains et matériels) à la fin du XIXe siècle et au début du XXe sont à connaître impérativement.

Pour des mises au point claires et synthétiques sur de nombreux aspects du programme, lire une sélection d'une quinzaine de courts articles de la revue *L'Histoire*, la plupart tirés d'un numéro spécial consacré à la mondialisation à l'européenne au XIXe siècle (n°426-426, juillet-août 2016).

Pour commencer à réfléchir à la dimension économique du programme, lire l'introduction de 3 des 5 ouvrages de la bibliographie officielle :

- Bruno Marnot, *La Mondialisation au XIXe siècle*, Paris, Armand Colin 2012.
- Philippe Beaujard, Laurent Berger, Philippe Norel, *Histoire globale, mondialisation et capitalisme*, Paris, La Découverte 2009.
- Philippe Norel, Laurent Testot (dir.), *Une histoire du monde global*, Auxerre, Sciences humaines, 2012.

Spécialité.

Programme : « L'Orient romain de 66 avant notre ère à 235 de notre ère ».

(l'autre programme, « Économie et société en France, 1600-1715 » ne sera traité qu'à partir de janvier, il est donc plus stratégique de concentrer vos lectures estivales sur l'histoire romaine).

Commencer par lire attentivement la lettre de cadrage officielle proposée par le jury.

Pour une mise au point générale sur l'histoire du monde romain de la fin du IIe siècle avant notre ère jusqu'au début de notre programme, lire attentivement le manuel dirigé par Pierre-Luc Brisson, *Histoire de la Rome antique*, Québec, Presses de l'Université de Laval, 2021 : lire attentivement en priorité les pages 97 à 145 et 160 à 168.

Pour une approche un peu plus précise sur les années 60 avant notre ère, lire le chapitre 6 du manuel de Janine Cels Saint-Hilaire, *La République romaine*, Paris, Armand Colin, 2020.

Sur le contexte militaire de la première moitié du I^e siècle avant notre ère, lire le chapitre III de l'ouvrage de Yann Le Bohec, *Histoire des guerres romaines*, Paris, Tallandier, 2017. Lire aussi l'article de la revue *L'Histoire* de Giusto Traina sur « La guerre mondiale des Romains ».

Pour vous aider à vous repérer dans l'espace, lire les extraits de Badel et Inglebert, *Grand atlas de l'Antiquité romaine*, Paris, Autrement, 2014. Les cartes des provinces et des territoires qui forment l'Orient romain au I^e siècle avant notre ère sont à connaître impérativement.