

LYCEE MILITAIRE DE SAINT-CYR

Année scolaire 2023-2024

CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES

FILIERE LETTRES

**Travail à réaliser avant la rentrée scolaire de septembre 2023
Pour les élèves admis en première année**

GÉNÉRALITÉS :

Langue française

La maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe est indispensable à la préparation d'un concours filière Lettres.

(En cas de besoin, on utilisera avec profit les applications : <https://www.projet-voltaire.fr/> ; <http://www.ortholud.com/conjugaison.html> ; <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>)

MATIÈRES :

Lettres

Littérature générale : (ouvrage de consultation)

Jacques Vassevière et Nadine Tournel, *Littérature : 150 textes théoriques et critiques*, 4^e édition, A. Colin Lettres Cursus.

Culture générale : (à connaître avant la rentrée)

Mythologie : Ovide, *Les Métamorphoses*

Bible : Genèse, Exode, 4 Evangiles, Epîtres

Théâtre :

a) Obligatoire :

Racine : *Britannicus, Andromaque, Phèdre, Esther, Athalie*. (doivent être terminés début septembre)

Antonin Artaud, *Le théâtre et son double*. Idées Gallimard. (doit être lu avant novembre)

Eugène Ionesco, *Rhinocéros*. (doit être lu avant novembre)

Jean Rotrou, *Le véritable Saint Genest* (Edition José Feijò). (doit être lu avant novembre)

b) Conseillé :

Aristote, *Poétique*, Trad. J. Hardy, Tel Gallimard.

Pierre Corneille, *Trois Discours sur le Poème dramatique*, 1660.

Friedrich Nietzsche, *La naissance de la tragédie*, Trad. Michel Haar, Philippe Lacoue-Labarthe et Jean-Luc Nancy, Folio Essais Gallimard.

René Girard, *Des choses cachées depuis la fondation du monde*, Le livre de Poche, Biblio Essais, Bernard Grasset.

Roman :

Marcel Proust, *Du côté de chez Swann* (à commencer dès la rentrée. Doit être terminé en janvier)

Philosophie

Les objectifs de formation en philosophie :

« *Le cours de lettres première année permet de consolider le travail commencé en classe terminale, dont le double objectif a conduit à favoriser l'exercice réfléchi du jugement et l'acquisition d'une culture philosophique initiale. Il s'agit donc de poursuivre l'effort de réflexion et de lecture, et d'affermir la maîtrise des exercices de dissertation et d'explication de textes inaugurés l'année précédente. Les élèves seront ainsi en mesure d'accéder au bon usage de l'abstraction, à la position rigoureuse de problèmes précis et à leur traitement argumenté, progressif et cohérent (...).*

Afin d'atteindre les objectifs pédagogiques précédemment définis et de préparer la seconde année de la classe de lettres, les élèves de première année étudieront, sous la conduite de leur professeur :

- des notions, questions ou problèmes respectivement liés aux six domaines de la métaphysique, de la science, de la politique et du droit, de la morale, des sciences humaines : homme, langage, société, de l'art et de la technique (les deux premiers se situant dans l'axe de la connaissance, les quatre autres dans celui de l'action)

- deux œuvres dans leur continuité, l'une de philosophie ancienne ou médiévale, l'autre de philosophie moderne ou contemporaine.

(Arrêté du 21 août 2007 – Bulletin officiel n°34 du 27 sept. 2007, Annexe IV).

Le travail en philosophie consiste à acquérir des connaissances élémentaires et à les approfondir en vue de les rendre disponibles pour la construction d'une dissertation ou d'un commentaire. Pour préparer la rentrée, je vous conseille donc de relire vos cours de philosophie de terminale, en les complétant si besoin des pages introductives à chaque notion au programme qui figurent dans la plupart des manuels de terminale.

Vous pouvez consulter avec profit *Lire les philosophes* de Gérard Chomienne (édition Hachette, 2004) qui propose de longs extraits de textes essentiels de l'histoire de la philosophie ainsi que de courtes introductions pour chaque période et chaque auteur. Vous en lirez des textes au gré de vos envies.

Pour information, le manuel mis à votre disposition durant l'année scolaire (qu'on peut consulter, mais qu'il est inutile d'acquérir) est : *Philosophes et philosophie* (tome 1. *Des origines à Leibniz*, tome 2 *De Locke à nos jours*, sous la direction de B. Morichère, Nathan, 1992).

Le jour de la rentrée, il faudra d'autre part avoir impérativement acheté et lu les œuvres suivantes :

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, Livre I,II, III et V, traduction J. Tricot, éd. Vrin, Poche, 1990.
- Jean-Jacques ROUSSEAU, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, éd. G.F Flammarion.

Il faut lire en prenant des notes : relevez les idées principales de l'ouvrage – et pour chaque idée la ou les citations que vous estimez éclairantes (notez-en les références pour pouvoir vous y reporter).

Il vous est conseillé de consacrer un cahier spécial à ces notes de lectures.

Quelques recherches parallèles sur l'auteur et le contexte de l'œuvre faciliteront la compréhension des textes et de leur intérêt. Vous pouvez ainsi consulter :

Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Gallimard Folio essai : je vous recommande fortement de lire les parties consacrées à Socrate et Platon, mais la lecture de tout l'ouvrage constitue aussi plus généralement une bonne introduction à la philosophie antique.

Tout ouvrage introductif à la philosophie politique de Rousseau, par exemple Céline SPECTOR, *Rousseau, Les Paradoxes de l'autonomie démocratique*, Michalon, 2015.

Je vous souhaite de bonnes lectures.

Géographie

Vous allez devoir travailler pour deux types de cours et d'épreuve : en géographie "générale" (régionale ou thématique) dans laquelle vous composerez en dissertation et en "option" où vous vous initierez au commentaire de carte topographique au 1/25 000.

La géographie de la France tiendra une place importante.

Ainsi, vous voudrez bien apprendre, grâce à un atlas ou des cartes élémentaires édités sur papier ou disponibles en ligne, les localisations de base pour la France : régions, capitales de région, fleuves et principaux affluents, principaux éléments du relief.

Vous acquerrez l'ouvrage suivant pour la rentrée :

Pascal Baud, Serge Bourgeat, Catherine Bras, 2022 (dernière édition), Dictionnaire de géographie, Hatier

Vous pouvez mettre l'été et vos vacances à profit en consultant des cartes, en particulier les cartes IGN Top 25 pour la randonnée.

Si vous souhaitez effectuer une lecture qui vous fait entrer par la bande dessinée dans les thématiques de cours :

Etienne Davodeau, *Le droit du sol*, Futuropolis

Ou bien par un témoignage, adapté en film :

Sylvain Tesson, *Sur les chemins noirs*

Anglais

L'épreuve écrite en anglais consiste en un commentaire de texte littéraire (prose uniquement, entre 1850 et le présent, pouvant porter sur tout le monde anglophone : Grande-Bretagne, Etats-Unis & Commonwealth) et une version portant sur un extrait du même texte. Il est donc indispensable de se constituer, lors de ces deux années, une culture littéraire et civilisationnelle importante, et de commencer le plus tôt possible.

À ce titre, il convient de lire assidûment des œuvres complètes, en prenant soin de varier les époques et zones géographiques.

L'ouvrage de référence en classe (fourni par le lycée) est l'anthologie suivante :

GRELLET Françoise, *Literature in English*, Hachette Supérieur, 2015

Pour l'exercice de la Version, la lecture et l'usage du manuel suivant sont conseillés :

GRELLET Françoise, *Initiation à la Version anglaise*, Hachette Supérieur, 2014

Par ailleurs, les épreuves orales consistent en un commentaire de presse, pouvant porter sur un article, une vidéo, ou un document audio. Ainsi, il faut à la fois être scrupuleux dans sa lecture de l'actualité du monde anglophone, et commencer le plus tôt possible à constituer des fiches sur les dirigeants, partis politiques, et grands thèmes sociaux et politiques (Brexit, politique américaine, question des armes aux USA, Irlande, etc...). Prenez d'ores et déjà l'habitude d'écouter la radio, de regarder séries et émissions en VO.

Notez par ailleurs qu'à ce niveau d'études, il ne s'agit plus en cours de dédier trop de temps à des questions de linguistique et de grammaire. Il sera de votre responsabilité de combler les lacunes éventuelles que vous aurez. A cette fin, deux ouvrages sont conseillés, qui proposent règles grammaticales et exercices corrigés.

MURPHY Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge, 2012

HEWINGS Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge, 2013

IMPORTANT: il vous faudra acheter un dictionnaire unilingue anglais, dont vous aurez besoin non seulement lors des DST, mais également le jour du concours. La seule référence autorisée par l'ENS est la suivante :

- Concise Oxford English Dictionary

Allemand

Le pas à franchir entre la Terminale et la première année de Classe Préparatoire est important, aussi voici quelques informations et conseils.

- L'épreuve en **LET LV2** est une **épreuve orale obligatoire** d'admission. Elle consiste en un commentaire de document (qui peut être un texte ou un support vidéo ou audio) suivi d'un entretien avec le jury. Cette épreuve a pour objet d'évaluer les connaissances du candidat concernant le monde germanique.
- Les épreuves en **ECG LV2** consistent en **un écrit IENA** (= version, questions de compréhension et d'expression personnelle, 10 phrases de thème grammatical) **puis un oral** d'admission. Dans les 2 cas les supports sont les médias de l'aire linguistique germanophone.

Pour vous familiariser avec ces exercices et l'exigence des épreuves, et mieux « négocier » le passage en classe préparatoire, il est nécessaire de vous y préparer pendant les vacances (devoirs sur table et colles commencent, en effet, dès la rentrée).

Voici comment :

1/ par une mise à niveau en **grammaire** : commencez par revoir une fois pour toutes les verbes forts, les déclinaisons, les prépositions et la place du verbe dans la phrase allemande. (Test écrit lors du premier cours !)

2/ par une mise à niveau du **vocabulaire** courant, y compris le lexique permettant de commenter un texte (cf. manuel de civilisation indiqué ci-dessous).

3/ **lisez** et « surfez » pendant les vacances !

La presse germanophone (Die Welt, Der Spiegel, die Zeit, die FAZ, der Standard, etc.) va bien sûr vous paraître ardue, donc commencez par lire VOCABLE (les aides lexicales vous éviteront de vous décourager !), pensez au site Internet de Die Welt (www.welt.de) ou de www.dw-world.de par exemple ou lisez le magazine Focus dont les articles ont l'avantage d'être courts ; et tout simplement actualisez vos connaissances par la lecture de la presse française si vous ne la pratiquiez jusque là pas beaucoup !

Pensez aussi à la possibilité :

- d'écouter des audios ou vidéos sur les sites des télévisions et radios allemandes (ARD, ZDF...) ou www.dw-world.de. Consultez notamment « Die Tagesschau in hundert Sekunden » (<http://www.tagesschau.de/100sekunden/>) et « Langsam gesprochene Nachrichten »
- de consulter en ligne (en français ou en allemand) *L'Allemagne Faits et réalités / Tatsachen über Deutschland* <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
- de lire en édition bilingue ou annotée (par exemple Collection Lire en allemand ou Référence chez Ellipses) des nouvelles ... pour le plaisir de lire.

Et, fixez-vous comme objectif pour la rentrée : avoir travaillé 4 ou 5 articles abordant des thèmes différents d'organes de presse variés.

« Avoir travaillé » signifie que vous avez relevé le vocabulaire utile ainsi que les faits et éléments importants de l'article, ainsi vous serez en mesure d'exposer cela à vos camarades, à l'écrit ou à l'oral, dès les premiers cours !

4/ En CPGE LET et ECG, il vous est demandé d'acheter dès à présent manuel de civilisation suivant :

Jacques Loisy, *L'Allemagne contemporaine / Heutiges Deutschland. Mémento bilingue de civilisation bilingue*, Paris, Bréal, 2022 **8ème édition** Vous y trouverez un succinct lexique du commentaire de texte à la fin.

Si vous n'en disposez pas encore, achetez impérativement un dictionnaire bilingue tel que le *Dictionnaire allemand-français Harrap's Student*.

5/ Et si l'opportunité de visiter cet été ces beaux pays que sont l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse se présente, saisissez-la !!! Bain culturel et linguistique oblige !

Viel Spaß beim Lesen und gute Ferien !

Espagnol

Je vous conseille vivement de rendre aisée votre arrivée en classe préparatoire grâce à une maîtrise totale de :

- Usages de Ser/estar
- Usages de por/para
- 1) Temps du présent :
 - irréguliers généraux (dar, traer, caer, salir, valer, saber, hacer, caber, oír, poner, ver, ser, ir, haber, tener, decir, venir, oír)
 - verbes en -ocer/-ucir (conocer/conducir)
 - Verbes en -uir
 - Verbes à changement vocalique : e>ie (pensar, querer, empezar, preferir, sentir...), e>i (elegir, repetir, medir, vestir, reír, dormir), o>ue (dormir, morir, mover, volar, acostar...), u>ue (jugar)
- 2) Temps du passé:
 - Participes passés irréguliers
 - Usage différencié du prétérit composé et du prétérit simple.
 - Formes irrégulières du prétérit simple
- 3) Subjonctifs :
 - Présents, réguliers et irrégulier
 - Imparfait : savoir les construire.

Ces quelques notions sont un *sine qua non* pour envisager sereinement l'année.

Je vous conseille aussi de lire en espagnol le plus possible, en vous tenant au courant de l'actualité latinoaméricaine et péninsulaire en langue originale. Un article quotidien permet d'acquérir des connaissances tout en s'exerçant au maniement de la langue sans avoir à y réfléchir.

Mathématiques

La considération, voire la résolution de quelques problèmes élémentaires est recommandée.

Éducation physique et sportive

N'oublions pas de nous maintenir en forme.