

Économie, Sociologie et Histoire du monde contemporain

Travail préparatoire été 2024

Chers étudiants,

Vous avez été admis dans la classe de CPGE ECG « économie » (dite « ECO1 ») du Lycée militaire d'Aix-en-Provence. Félicitations! Afin de préparer au mieux votre année de formation concernant l'apprentissage de l'ESH, un travail de révision et de lecture préalable durant l'été est fondamental.

1 MAÎTRISER LE PROGRAMME DE SES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

Objectif

Préparer la première interrogation orale sans document devant un examinateur (20 minutes de préparation et 10 minutes de passage sur le programme du cycle terminal puis 10 minutes de questions sur les notions). Il faut être capable de problématiser les sujets à traiter, de trouver un plan afin d'y répondre, d'utiliser et de définir les notions de manière appropriée^a.

^a. Vous pouvez vous appuyer sur les chapitres 1,2,3,4,5,7 et 8 de l'ouvrage : E. Escalon, **Réussir son entrée en prépas ECG**, Breal, 2022

1.1 CHAPITRES DE PREMIÈRE

- Comment les marchés concurrentiels fonctionnent-ils?
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils?
- Quelles sont les principales défaillances de marché?

Notions : Marché - institution - offre - demande - prix et quantité d'équilibre - surplus (producteur et consommateur) - pouvoir de marché - monopole - oligopole - abus de position dominante - politique de la concurrence - défaillances de marché - externalité - biens communs et collectifs - passager clandestin - tragédie des biens communs - asymétrie d'information.

- Comment les agents économiques se financent-ils?
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée?

Notions : Capacité et besoin de financement - taux d'intérêt - épargne - marché financier - financement interne et externe - financement direct et indirect - déficit/excédent budgétaire - dette publique - politique budgétaire - action/obligation - formes et fonctions de la monnaie - masse monétaire - banque centrale - banque commerciale - inflation - politique monétaire.

- Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques?

Notions : fonctions économiques de l'État (allocation, répartition, stabilisation) - prélèvements obligatoires - risques sociaux - assurance - assistance.

1.2 CHAPITRES DE TERMINALE

- Quels sont les sources et les défis de la croissance économique?

Notions : Croissance économique - PIB - facteurs de production - facteur travail et capital - productivité globale des facteurs - progrès technique - croissance endogène - invention - innovation - processus de destruction créatrice - brevet - soutenabilité faible - soutenabilité forte.

- Quelle action publique pour l'environnement?

Notions : Externalité négative - réglementation - innovation verte - marché de quotas d'émission - taxation - bien commun - passager clandestin.

- Comment lutter contre le chômage?

Notions : Chômage - emploi - taux de chômage - taux d'emploi - chômage structurel - chômage conjoncturel - salaire d'efficience - demande et offre de travail - marché du travail - salaire minimum - règles de protection de l'emploi - politiques macroéconomiques - coût du travail.

- Quelles mutations du travail et de l'emploi?

Notions : Division verticale et horizontale du travail - taylorisme - polarisation des emplois.

- Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier?

Notions : Crise financière - titrisation - bulle spéculative - crise bancaire - crise de liquidité et de solvabilité - crédit crunch - régulation du système bancaire et financier - ratio de solvabilité.

- Quelles inégalités sont compatibles avec les conceptions de la justice sociale?

Notions : Fiscalité - prestations et cotisations sociales - redistribution - protection sociale - Etat-Providence - services collectifs - minima sociaux - effets désincitatifs - inégalités économiques - courbe de Lorenz - coefficient de Gini - rapport inter-décile.

1.3 EXEMPLES DE SUJETS

Voici des exemples de sujets pour la colle n°1 portant sur ces révisions. Préparez-les (introduction et plan détaillé) en vous aidant du manuel d'**E. Escalon** et de vos cours ¹.

- La coordination par le marché est-elle toujours efficace?
- Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face aux défaillances de marché?
- Comment analyser le mécanisme de la création monétaire?
- Comment les pays développés financent-ils leurs économies depuis 1945?
- Quels sont les enjeux de la politique monétaire?
- Interêts et limites de l'Etat-Providence dans les pays développés à économie de marché
- Interêts et limites des politiques économiques conjoncturelles
- Le rôle des facteurs de production dans l'explication de la croissance économique
- De quoi l'innovation résulte-t-elle?
- Investissement et croissance économique
- La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement?
- L'action des pouvoirs publics pour préserver l'environnement est-elle efficace?
- Dans quelle mesure la flexibilité du marché du travail favorise-t-elle l'emploi?
- La réduction du coût du travail permet-elle de réduire le chômage dans les PDEM?
- Travail et intégration sociale
- Interêts et limites de l'organisation tayloro-fordiste du travail
- Quelles sont les conséquences économiques des crises financières?
- Comment expliquer la récurrence des crises financières?

1. Les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité SES peuvent compléter le travail précédent en s'appuyant sur l'ouvrage suivant : **le bled des SES**, Hachette, 2020 de M. Navarro, V. Barou et N. Danglade.

2 LECTURE OBLIGATOIRE

Objectif

Préparer le premier contrôle d'ESH sur la lecture d'été en histoire économique.

Le programme de classe préparatoire en ESH associe une approche théorique et une approche historique pour chacun des thèmes abordés. Afin de se préparer à mobiliser des connaissances historiques sur des questions économiques, il vous est demandé de lire le **chapitre 1**, le **chapitre 2** (à partir des économies capitalistes préindustrielles), le **chapitre 3** et le **chapitre 4** du livre suivant :

Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques et sociaux*, coll. U, Armand Colin, Edition 2016 ou 2019 (Ne vous trompez pas, prenez bien la PETITE histoire...)

→ Le premier devoir surveillé portera sur **cinq questions parmi les questions à préparer**.

— Chapitre 1

1. Quelles sont les quatre origines possibles de la croissance économique ?
2. Quelle thèse Karl Polanyi défend-il dans *La grande transformation* (1944) ?
3. Quelle thèse Walt Rostow avance-t-il dans *Les étapes de la croissance économique* (1960) ?
4. Quel modèle explicatif de l'industrialisation A. Gerschenkron propose-t-il ?
5. Qu'est-ce que le mouvement des enclosures ?
6. Que sont les lois sur les pauvres ?
7. Quelle est la clé de la performance économique pour Douglass North ?
8. Qu'est-ce que le "piège malthusien" ?

— Chapitre 2

1. Quelles sont les causes et les conséquences des grandes découvertes ?
2. Caractérisez le mercantilisme en France
3. Caractérisez l'évolution des institutions en Grande-Bretagne à partir du XVème siècle

— Chapitre 3

1. Qu'est-ce que la Révolution Industrielle ?
2. Explicitiez quelques transformations agraires anglaises (*enclosures, rotation du Norfolk...*)
3. Causes et conséquences de la croissance démographique en Angleterre
4. Qu'est-ce que le putting out system ? Le factory system ?
5. Comment les banques et le financement de l'économie évoluent-ils ?
6. Quels sont les effets de la révolution industrielle sur la production et les niveaux de vie ?
7. Citez la date et l'inventeur de la navette volante (*flying shuttle*), de la mule jenny, de la fonte du coke, de la pompe à feu et de la machine à vapeur.
8. Citez la date et l'objet de la loi Le Chapelier et du décret d'Allarde en France.
9. Qu'est-ce que les Corn Laws ? A quelle date ont-elles été abrogées en Grande-Bretagne ?

— Chapitre 4

1. Pourquoi parler d'un second souffle de la révolution industrielle en Angleterre ?
2. Pourquoi assiste-t-on au développement du libre-échange au cours du XIXème siècle ?
3. Quelle est la situation de la France de 1815 à 1914 ?
4. Par quelles puissances économiques l'Europe se fait-elle rattraper à la fin du XIXème siècle ?
5. Expliquer l'essor des États-Unis au cours du XIXème siècle.

3 SE FAMILIARISER AVEC L'ACTUALITÉ ÉCONOMIQUE

Objectif

L'ESH est une matière qui requiert à la fois des connaissances historiques importantes et **un suivi de l'actualité**. Il s'agit donc d'allier théorie et exemples issus du fonctionnement des économies et des sociétés depuis le début du XIXe siècle (approche historique), jusqu'à nos jours (l'actualité).
→ Tout ceci vous servira à illustrer vos dissertations.

L'été est l'occasion de commencer à lire la presse économique de façon très régulière, si ce n'est pas déjà le cas : grands quotidiens nationaux², et pourquoi pas étrangers³. L'application <https://www.lemonde.fr> pourra vous être très utile pour balayer et mettre en perspective l'actualité.

Écouter l'émission de France Culture « *Entendez-vous l'éco?* »⁴ est aussi une bonne approche de l'actualité économique dans l'esprit de l'ESH. Quelques exemples de thèmes en rapport avec notre programme :

- « *L'esprit du capitalisme* » (sept 2017)
- « *Il était une fois l'Angleterre industrielle* » (avril 2018) ;
- « *La crise, 10 ans après* » (1 et 2) aout 2018 ;
- « *La valeur de la monnaie* » (avril 2019) ;
- « *Les métamorphoses du patronat* » (avril 2020) ;
- « *Économie circulaire, et pourtant elle tourne* » (juin 2021) ;
- « *Le bitcoin est-il une monnaie?* » (17/12/2021) ;
- « *Voiture électrique : l'industrie passe la seconde* » (17/06/2022).

Je vous suggère également de vous appuyer sur deux numéros des Cahiers Français :

- *Consommer aujourd'hui, les enjeux*, n°417, septembre 2020
- *Les défis de l'industrie française*, n°425, janvier 2022.

4 MANUEL D'ESH À SE PROCURER

Il est conseillé de se procurer un manuel de cours qui couvre le programme des deux années.

→ Un seul manuel suffit :

- ***Économie, sociologie et histoire du monde contemporain*, Sous la direction de Pierre-André Corpron, Bréal, dernière édition (2023 ou 2024)**

Autres ouvrages facultatifs qui pourraient vous intéresser pour préparer cette année :

- E. Buisson, M. Navarro, *La microéconomie en pratique*. Armand Colin, 2018 (3e édition)
→ Une présentation claire et pertinente avec des applications empiriques éclairantes.
- A. Beitone, L. Lorrain et C. Rodrigues, *La dissertation de science économique*, Coll. Eco Sup, 2019.
→ Afin de vous familiariser avec la méthodologie de la dissertation.
- M. Navarro, V. Barou et N. Danglad, *le bled des SES*, Hachette, 2020.
- A. Beitone, A. Carzola, E. Hemdane, *Dictionnaire de science économique*, Coll. Coursus, 2019.
- Dollo, Braquet, Chavot-Dolce, Gineste, *Économie*, coll. "aide-mémoire", 2021, 7ème édition.

N'hésitez pas à me contacter par mail au cours de l'été pour toute question!

Marion CHÉRON

Professeur de Sciences Économiques et Sociales

Contact : cheron.marion@lycee-militaire-aix.fr

2. Vous pouvez vous appuyer sur <https://app.brief.eco> ou <https://www.alternatives-economiques.fr>

3. <https://www.economist.com>

4. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco>