

**TRAVAIL A FAIRE DURANT L'ETE
LETTRES 2 – GEOGRAPHIE**

**GEOGRAPHIE TRONC COMMUN
L'EAU, ETUDE GEOGRAPHIQUE**

Apprendre les illustrations graphiques suivantes faites en cours ou en fin d'année de LET1 :

- schéma « La définition d'un milieu »
- planisphère « Les facteurs des besoins en ressources dans le monde »
- schéma « Des visions différentes du développement durable selon les acteurs »
- schéma « Des attitudes différentes des sociétés humaines face aux milieux »
- organigrammes « Des points de vue antagonistes sur la retenue collinaire de Caussade »
- histogrammes « Les formes de l'eau sur Terre »
- schéma « Le cycle annuel de l'eau »
- planisphère « Deux formes d'eau douce à la surface du globe : les lacs et les fleuves »
- planisphère « Les ressources en eau dans le monde »
- planisphère « Un inégal accès à l'eau potable »
- histogramme « Qui fournit l'eau la moins chère ? »
- histogrammes « Les prélèvements en eau par utilisation en 2020 »
- croquis « Kuner feedlot (Colorado), un élevage intensif »
- histogramme « Utilisation de l'eau en Israël et en Palestine »
- schéma « Raréfaction de l'eau et salinisation des terres dans le delta du Nil »
- schéma « Les agences de l'eau en France »
- planisphère « Conflits et coopération dans les bassins-versants internationaux »
- croquis « Le lac d'Annecy au début du XXI^e siècle, un objet « naturel » profondément anthropisé et aménagé »

Réviser le lexique construit en cours en LET1.

La maîtrise de ces illustrations graphiques et du lexique de LET1 sera évaluée lors d'une interrogation début septembre. Je vous en communiquerai la date lors du premier cours.

Conserver les cours de tronc commun et d'enseignement complémentaire de Let1 dont certains passages seront utiles l'année prochaine.

Acheter l'Atlas mondial de l'eau. Défendre et protéger notre bien commun, David Blanchon, Autrement, 2022. Ce livre sera à apporter à chaque cours. Si vous l'achetez en format numérique (moins cher), il faudra disposer en classe du matériel nécessaire pour le lire.

GEOGRAPHIE SPECIALITE LA FRANCE

Réviser les localisations apprises durant le travail estival de préparation à la Let1 :

- des villes, formes de relief et cours d'eau français présents sur cette carte :

https://www.ign.fr/publications-de-l-ign/Education/Ressources/fonds_de_cartes/CARTE_FRANCE_PHYSIQUE_5400K_13.pdf

- des régions et départements français présents sur ces cartes :

https://www.ign.fr/publications-de-l-ign/Education/Ressources/fonds_de_cartes/carte_region_nom.pdf

https://www.ign.fr/publications-de-l-ign/Education/Ressources/fonds_de_cartes/carte_departement_nom.jpg

Lire et faire une fiche sur le chapitre 6 (« Des territoires ruraux en recomposition », p. 177-204) de *La France dans ses territoires* de Magali Reghezza-Zitt utilisé en Let1.

Acheter *La France des 13 régions*, sous la direction de Laurent Carroué, édition Armand Colin, 2017. Un exemplaire d'occasion ou un format numérique, moins chers, peuvent tout à fait convenir.

Lire dans cet ouvrage les chapitres consacrés aux régions suivantes :

- Bourgogne-Franche-Comté
- Bretagne
- Corse
- Centre-Val-de-Loire
- Ile-de-France
- Normandie
- Occitanie
- Pays-de-la-Loire

Regarder à mesure de la lecture :

- la délimitation de ces différentes régions sur la carte de France de la page 19

- la localisation des lieux fréquemment cités dans chaque chapitre sur les cartes par région proposées au milieu de l'ouvrage (pages I à XVI)

Constituer des fiches sur ces différents chapitres. Doivent apparaître pour chaque région :

- la/les principales villes et ses/leurs grandes caractéristiques
- le nom des villes moins importantes
- les spécificités des milieux de la région
- la ou les principales caractéristiques de la population
- les axes et pôles de transport majeurs
- les principales productions agricoles
- les caractéristiques de l'industrie (et s'il y en a le nom des grandes entreprises industrielles)
- les espaces avec une forte activité touristique
- d'autres particularités de la région si l'auteur du chapitre en cite

Vos fiches peuvent par exemple être organisées sous la forme d'un tableau présentant pour chaque région ces différentes rubriques.

La maîtrise du contenu de ces différents chapitres sera évaluée lors d'une interrogation durant la deuxième quinzaine de septembre. Je vous en communiquerai la date lors du premier cours.

Bon courage, bon été,

Mme Grimaud