



LA VICTOIRE LA VICTOIRE AIXOISE AIXOISE



Le chant militaire : une tradition puissante et humaine

Le chant militaire, ou chanson de soldat, fait partie intégrante de la tradition de l'armée française. Son patrimoine, surtout transmis par la bouche à oreille et sans partition, est inscrit dans l'histoire des armées. Il se situe au même niveau que les deux autres répertoires musicaux que sont la musique militaire, jouée par des orchestres ou fanfares, et la céleustique, qui est l'art de transmettre des ordres par des signaux sonores. Les racines du chant militaire nous ramènent loin dans le temps, traversant régimes et guerres comme par exemple durant la Monarchie française ou les grands conflits du XXe siècle. Dans des temps encore plus lointains, un chant a d'ailleurs marqué les débuts écrits de cette tradition largement transmise par voie orale, et figure parmi les plus anciens à ce jour. Intitulé Vexilla Regis, il a été composé par l'évêque Venance Fortunat en 569.

Malgré l'évolution de la société, le chant militaire est à ce jour toujours vivant. Il reste le seul des chants de métier encore actif et reconnaissable par tout le monde en France, lors des défilés au pas en chantant, des commémorations patriotiques ou lors de cérémonies au sein des lycées militaires comme c'est le cas au Lycée Militaire d'Aix-en-Provence, notamment chez les classes préparatoires.

Il existe différents chants militaires tels que les hymnes, les chants de marche, de bivouac, de promotion, les chants populaires... Ils ont été créés pour traduire des messages forts, des idéaux de vie. Leurs auteurs voulaient exprimer par exemple la nostalgie et les sentiments de tous les combattants, tous grades confondus, aussi bien en temps de paix qu'en temps de guerre, comme ce fut le cas en Indochine durant la guerre entre 1946 et 1954 et après, en période de captivité dans les camps de prisonniers Français. Tous ont chanté le sacrifice de leurs anciens, leur dévouement à la patrie, leur attachement à leur unité, leur compagnie, l'amitié, la mort ou, plus légèrement, les plaisirs de la vie. C'est un moyen intemporel et unique de communication pour distraire les soldats de la fatigue des marches ou lorsque le moral se retrouve plus bas que terre. L'humain est dans tous les cas au cœur des chants militaires, et des chants de compagnie en particulier.

Génération après génération de combattants, ils permettent de souder les unités dans une ambiance de cohésion fraternelle ou pour véhiculer, au sein des rangs, des valeurs grandissantes dans la mémoire des jeunes soldats. On retrouve dans certains répertoires des valeurs liées à la famille comme, par exemple, pour soutenir les enfants de soldats, c'est le cas dans la chanson La Strasbourgeoise. Le chant militaire, exprimé par des dizaines de voix, peut être aussi une démonstration de force, et ce dans toutes les armées, y compris ennemies. Ce fut le cas pendant la Seconde Guerre mondiale. Dès 1940, en France, les nazis défilaient au pas cadencé et au chant pompeux dans les rues pour imposer visiblement leur présence armée. Après-guerre, de nouveaux élans plus structurés sont apparus dans le corps militaire français mais également dans le monde civil tels les scouts, les guides, les chorales d'universités. Les combattants qui chantaient à l'unisson pouvaient être issus de l'infanterie, de l'armée blindée ou encore des troupes de marine... Tous ont su écrire une « partition » encore bien ancrée dans notre présent et nos traditions.

Entendez ces voix inoubliables et plongez vers les origines de ces musiques qui vous tiennent... Le chant militaire, au cœur des armées, est donc un moyen d'expression puissant et sans frontière. Pour tous et en tous temps. Lorsqu'il est clamé, il n'y a plus de distinction de personnes, de grades, d'origines, de cultures. Il est porteur d'un seul message traduisant une émotion, un moment de vie, une bataille, une victoire, une volonté de cohésion, qu'il soit chanté par les soldats de troupe ou écouté par leur commandement.

Loris N & Manutéa R



Mens sana in corpore sano



Difficile d'échapper à la montée en puissance des Jeux olympiques et paralympiques de Paris en cette fin d'année scolaire 2023-2024. Le lycée militaire contribue modestement à cet événement. Tout d'abord en fêtant le passage de la flamme olympique à Aix en Provence le dimanche 12 mai, par les animations conjointes de moniteurs de sport et de la fanfare du Lycée. Ensuite par la participation d'élèves et de cadres du Lycée aux montées des couleurs des équipes victorieuses lors des épreuves nautiques qui se dérouleront en juillet dans la rade de Marseille.

Pour autant, ce qui marquera durablement cette fin année scolaire, dans le domaine du sport, est le TILD, le tournoi inter-lycées de la défense, organisé cette année par le Lycée militaire d'Aix en Provence. Cette compétition annuelle regroupe ainsi chaque année les six lycées de la défense (les quatre de l'Armée de Terre et ceux de la Marine et de l'Armée de l'Air et de l'Espace) autour d'épreuves variées qui ont comme particularité qu'elles contraignent les élèves, de seconde et de première pour l'essentiel, à participer à la fois à une compétition collective et à une épreuve individuelle. Badminton, natation, athlétisme et cross training pour les épreuves individuelles, rugby, handball, football, ou volleyball pour les sports collectifs se sont ainsi succédés à un rythme dense pendant le week-end de la Pentecôte.

Habituellement, le TILD est dans un « angle mort », car nos compétiteurs et leurs encadrants, principalement le bureau des sports et quelques cadres, ainsi que l'équipe de direction, partent seuls lors d'un long week-end à destination du Lycée de défense qui organise le tournoi, tandis que le reste du Lycée militaire d'Aix profite du week-end... et se préoccupe bien peu du TILD.

Cette année, le TILD est donc sorti de l'anonymat et a concerné beaucoup de monde. Moniteurs EPMS et professeurs du Bureau des sports, cadres entraîneurs, et bien sûr nos élèves compétiteurs ont enfin été mis en lumière sous un soleil tout aixois. Et ce d'autant qu'ils étaient renforcés d'élèves volontaires du Lycée et de tous les cadres militaires mais aussi de surveillants et de personnel civil. En dépit d'une 3ème place « seulement » au classement général pour le Lycée, cette édition du TILD restera dans les annales comme une réussite totale grâce au travail remarquable du bureau des sports, à l'implication généreuse de beaucoup d'entre nous et à nos compétiteurs qui ont tout donné car ils savaient que lorsqu'on n'a pas tout donné on a rien donné.

Et pourtant, le lycée militaire souffre d'un déficit chronique d'installations sportives pour s'entraîner, car elles se résument au stade Gangloff et à un vieux gymnase qui prend l'eau. Pas même un stade de rugby ou de football en propre ! Malgré ce handicap, unique au sein des lycées de la défense, le sport demeure et doit demeurer dans l'ADN du Lycée car la devise attribuée au poète romain Juvénal du 1er siècle après JC, Mens sana in corpore sano, mériterait de figurer sous notre péristyle en complément de notre devise Bien s'instruire pour mieux servir.

Vive le sport et Chic à Aix !



Directeur de publication : Colonel Alain WALTER Rédacteur en chef : CDT Olivier BONNET
Conception et réalisation : Didier TABONI
www.lycee-militaire-aix.fr



Tübingen

S'OUVRIR SUR L'EXTERIEUR



Sui nostri passi a Venezia¹



Nous sommes Eden P, France L et Emma G, élèves en classe de S1. Cette année, nous avons eu la chance de participer à un échange avec le lycée Carlo-Schmid-Gymnasium de Tübingen en Allemagne, avec 7 autres élèves de notre classe et 4 élèves de terminale.

Le 12 décembre à 7h15, nous quittons le lycée. Nous étions tous excités et stressés de faire connaissance avec nos correspondants. À 8h20, le train est arrivé. Le voyage était plutôt long : 7 heures de trajet nous attendaient ! Mais nous avons pique-niqué, joué à des jeux, nous nous sommes également baladés dans les couloirs du train pour passer le temps. Après un premier long trajet, nous avons dû prendre deux autres trains afin d'arriver à la gare de Tübingen. Lorsque nous sommes arrivés, nos correspondants et leurs parents étaient là pour nous accueillir. Nous avons rejoint nos correspondants respectifs puis nous nous sommes dit « A demain ! ». Nous étions intimidés mais également ravi de faire la connaissance d'une nouvelle personne.

Emma nous raconte : « Ma première soirée s'est bien passée. Ma correspondante s'appelle Lene, elle vit avec sa mère. Elle a un chat, adore lire. Il était difficile de se comprendre mais malgré tout j'ai réussi ! »

Eden a eu une autre expérience : « Les premiers moments avec ma correspondante Julia et ses parents ont été un peu compliqués car on ne se comprenait pas toujours mais après avoir fait connaissance ça s'est arrangé. »

France quant à elle, a du rapidement parler allemand : « Ma correspondante s'appelle Karina, on s'est tout de suite bien entendues. Elle vivait à l'étage d'une maison et ses parents étaient au rez-de-chaussée. Ils ont un chien et élèvent aussi ...des iguanes ! Ils essayaient de me parler français mais n'y arrivaient pas du tout, c'était amusant jusqu'au moment où j'ai compris que j'allais devoir parler allemand. »

Nous étions à Tübingen 7 jours durant, jusqu'au 19 décembre. Nous avons fait pleins de découvertes et d'activités malgré le froid. Nous avons fait la connaissance des correspondants de nos camarades. Nous avons découvert leur école et leur fonctionnement en classe qui est très différents du notre. Ce qui nous a tout de suite interpellé par exemple c'est le fait qu'il n'y ait pas de clôture autour de l'école ou encore que les retards des élèves ne dérangent pas les professeurs. Nous avons visité l'Allemagne durant la période de Noël et nous avons pu flâner sur les marchés de Noël. Notre marché préféré était celui de Esslingen. C'est un marché médiéval de Noël, les chalets étaient décorés et il y avait des animations : petits concerts, jeux, spectacles en tous genres. De plus, nous avons visité Stuttgart et son musée d'art, où nous avons pu admirer les tableaux du célèbre peintre Otto Dix...et, bien sûr, nous avons visité Tübingen. Nous avons découvert la culture culinaire allemande. Nous sommes allés au restaurant pour goûter les Maultaschen, des raviolis allemands farcis à la viande ou aux épinards. Nous avons bu des boissons allemandes comme le Spezi ou l'Apfelschorle. Sur le marché de Noël, nous avons également mangé des bretzels et d'autres spécialités sucrées lors d'un goûter au salon de thé « Röcker ».

Eden et Emma : « En Allemagne, beaucoup se déplacent à vélo. Nous avons fait cette expérience. Tous les matins on se rejoignait pour aller à l'école ensemble comme nos correspondantes étaient amies »

Le weekend nous sommes restés avec nos familles d'accueils, où nous avons fait différentes activités.

Emma : « Le weekend, ma correspondante et moi sommes allées au bowling avec certains autres correspondants, nous avons passé un très bon moment ! Le samedi, nous avons rejoint Eden et sa correspondante à l'escalade. L'après-midi, nous sommes toutes restées ensemble, nous sommes allées au cloché de Tübingen, le soir on est allé au restaurant où nous avons mangé des Spätzle puis nous sommes allées au cinéma. Le dimanche, ma correspondante et moi avons visité le musée de Tübingen et le marché de Noël. »

Eden : « En plus des activités avec Emma et sa correspondante, Julia et moi sommes allées chercher un sapin de Noël et nous avons fait des gâteaux typiques d'Allemagne. »

France : « Le samedi, nous sommes allés au complexe aquatique de 10h à 20h, on a mangé là-bas et c'était géniale ! Le soir, nous avons joué aux cartes et aux dés jusqu'à tard. Le lendemain, ils m'ont servi un petit déjeuner copieux et avaient prévu d'aller au marché de Noël. Mais l'ayant déjà fait, je suis restée à la maison et à expérimenter les différentes saveurs du chocolat. »

Nous avons vécu une expérience inoubliable, qui nous a apporté de nombreuses connaissances sur une nouvelle culture. De plus nous avons pu nous améliorer en allemand. Cela nous a permis de nous créer plein de nouveaux souvenirs. Enfin, nous avons pu partager de bons moments avec nos correspondants.

Eden P, France L et Emma G de S1

Dix-neuf élèves du lycée militaire ont eu l'occasion de visiter pendant une semaine la Serenissima Repubblica di Venezia². Durant ce voyage, nous avons bien sûr pu découvrir cette ville se trouvant dans une lagune afin de nous imprégner de son histoire ainsi que de sa culture, loin de la Terraferma³. Particulièrement connue pour les monuments de la Piazza san Marco⁴ (Palazzo ducale, Basilica San Marco), Venise, la cité anciennement gouvernée par les Dogi⁵, a conquis le cœur des élèves. En effet, lors des différentes balades, nous avons pu découvrir les splendeurs de la ville, les rues sans la pollution des véhicules terrestres. Car oui, aucune voiture ni aucun camion ne viennent gâcher la beauté de la ville !

Venise est réputée pour ses maschere⁶ aux mille couleurs. À l'époque moderne, ceux-ci étaient utilisés afin de cacher l'identité des gens qui circulaient ainsi incognito une grande partie de l'année. Grâce au célèbre « carnaval de Venise », la tradition perdure encore aujourd'hui. Nous avons également eu l'opportunité de visiter une fabrique de gondole, qui, dans l'imaginaire collectif, est un élément essentiel de la Sérénissime. Nous avons également visité le ghetto, ancien quartier juif situé à Cannaregio. Pendant la Seconde guerre mondiale, des milliers de juifs vivant dans ce quartier ont été déportés vers des camps d'extermination. Devant les portes de leurs anciennes maisons, des dalles avec leurs noms sont gravés afin de nous souvenir d'eux.

Malgré un tourisme intense, les Vénitiens ont gardé certaines traditions comme souffler le verre notamment sur l'île de Murano afin de conserver le secret de fabrication et d'éviter que des incendies ne se propagent à Venise même. L'île de Burano a été pour beaucoup d'entre nous l'étape préférée du voyage, pour ses couleurs vives et ses spécialités de biscuits : le Esse en forme de S ou le Bussolai en forme de O). Elle est également connue pour son merletto⁷. Enfin, nous avons fini notre excursion par l'île de Torcello, la plus ancienne de la laguna. Au Moyen-âge, elle représentait le cœur de la lagune ainsi que l'île la plus peuplée (plus de 20 000 habitants). Dépassée par l'île de Rialto⁸ au XI^e siècle, elle compte désormais moins de 20 habitants. Pour autant, on peut y visiter la plus ancienne basilique de la lagune et découvrir ses magnifiques mosaïques byzantines⁹.

Durant ce voyage, nous sommes donc passés par de nombreuses émotions, allant de la gioia alla tristezza¹⁰ en passant par l'eccitazione fino alla fatica¹¹. Dans les îles, nous avons été stupiti¹² par leur beauté, particulièrement Burano. Nous étions in fretta¹³ le matin, nous demandant ce que nous allions découvrir, et nous rentrions le soir à l'hôtel stanchi morti ma contenti¹⁴, heureux de ce que nous avions fait.

Lexique :

1. Sur nos traces à Venise
2. Nom officiel de la République de Venise au Moyen-âge
3. « Terre ferme », façon dont les Vénitiens appellent les espaces en dehors de la lagune
4. La place Saint Marc est la plus grande place de Venise. Elle est d'ailleurs la seule à porter le nom de piazza, les autres espaces ouverts étant appelés campo.
5. Doges : c'étaient les chefs de Venise, ils étaient élus à vie et n'avaient pas le droit de quitter la cité.
6. Masques.
7. Dentelle.
8. Jusqu'au XI-XII^e Rialto est une des îles de la lagunes. Elle s'impose et devient l'île la plus importante en contrôlant le commerce de la lagune. C'est l'île qui est à l'origine de Venise.
9. Mosaïques byzantines.
10. De la joie à la tristesse
11. De l'excitation à la fatigue
12. Etonnés, surpris
13. Impatients, pressés
14. Morts de fatigue mais contents



SEJOUR EN ESPAGNE

Echange avec le CHA (Colegio Huerfano de l'Armada) de MADRID

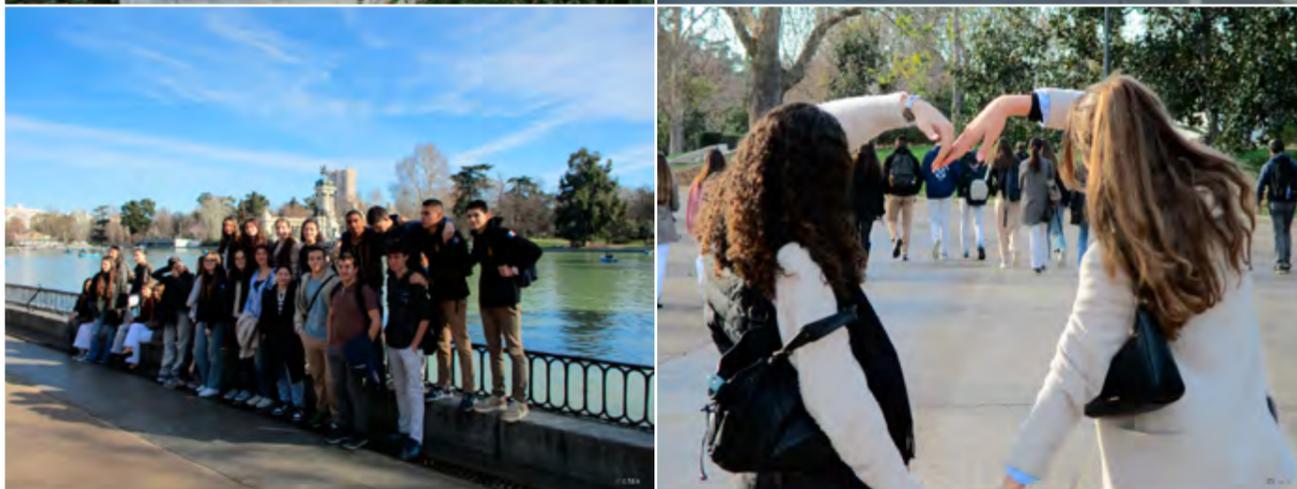


Du 14 au 20 février 2024, quelques élèves de la 5ème compagnie se sont rendus en Espagne, avec une immersion dans les familles de leurs correspondants respectifs.

Lors de cet échange les élèves ont pu découvrir les multiples facettes de l'Espagne. Comme par exemple le palais de Aranjuez et l'histoire de l'Espagne ancienne, mais aussi l'Espagne plus moderne, grâce à des visites organisées dans le centre-ville. Pendant le week-end, les élèves sont restés avec leur correspondants respectifs en famille et ont pu découvrir leur mode de vie tout en réalisant plusieurs activités.

Cet échange a été une expérience unique et très enrichissante pour les élèves, notamment le fait d'être immergé dans une famille espagnole, mais aussi très enrichissante au niveau culturel avec la visite des différents lieux symboliques de Madrid.

Enfin, ce voyage a permis de créer des affinités avec les élèves espagnols, mais aussi des affinités au sein du groupe.



RECEVOIR ACCUEILLIR



ACCUEIL D'ELEVES ALLEMANDS



Accueil d'une délégation d'élèves Allemands de Tublingen du 01/02 au 08/02/2024

13 décembre 2023 : ma classe d'allemand ainsi que moi-même, nous partions pour l'Allemagne, plus précisément en direction de Tübingen. Notre départ faisait l'objet d'un échange scolaire avec de jeunes allemands de notre âge. Nous avons passé une semaine en immersion totale dans la langue, ce qui fût très bénéfique pour nous et pour notre apprentissage de la langue.

Quelques jours après notre arrivée, nous devions déjà repartir – c'était très rapide. Arrivée en France : 19 décembre 2023.

1 février 2024, c'est au tour des correspondants allemands de venir chez nous.

C'est le soir très tard que nous avons attendu avec impatience l'arrivée de nos camarades allemands. Les premières retrouvailles furent remplies d'émotions, les souvenirs revenaient d'un coup comme un boomerang. Durant une semaine la classe et nos correspondants découvraient les alentours d'Aix-en-Provence à travers de nombreuses visites préparées par notre professeure d'allemand, Mme GIULIANOTTO. Nous avons visité le musée de la grotte Cosquer, la mairie d'Aix-en-Provence où nous avons été très bien accueillis, la visite de la chocolaterie de Puyricard et bien d'autres. C'était une semaine très enrichissante pour nous ainsi que pour eux.

Pendant la semaine, les correspondants étaient logés dans nos internats, ils vivaient avec nous et à notre rythme. Les correspondants n'étaient pas habitués à cela. Malgré ce petit détail nous nous entendions très bien entre nous.

Nous avons chacun passé un week-end avec notre correspondant que nous avons chacun ramené dans notre famille. Ce week-end a été éducatif car nous étions obligés de communiquer avec le correspondant pour éviter de le mettre à l'écart. Nous avons passé de merveilleux weekend de partage.

8 février 2024, la semaine se termine avec le départ des correspondants allemands le matin et la sortie bowling la veille. Ce départ était très dur pour les deux côtés, nous devions nous quitter encore une fois sans avoir, peut-être, la chance de nous revoir un jour. Mais nous gardons contact, nous continuons de partager nos souvenirs de ces deux semaines marquantes.

Je finirais en concluant que cet échange est très bénéfique pour l'apprentissage de la langue, pour le partage des cultures et pour notre développement personnel. Si le voyage était à refaire, je pense que je saisis l'occasion sans hésiter et je pense que la classe est du même avis que moi.

S1 : Romain D – Antoine S – Gabriel L





Visite de Paris



Paris, ville aux cent visages, ville de l'amour, ville lumière... Autant de périphrases pour désigner le lieu qui nous accueille durant 5 jours.

Après un confortable trajet, nous nous sommes directement plongés dans la vie parisienne, pressée, bondée, notamment dans le fameux métro parisien. Mais une fois sortis du sous-sol parisien, nous fûmes agréablement surpris par l'architecture qui nous entourait. Après avoir découvert notre hôtel, nous nous rendîmes au mythique Musée du Louvre où nous découvrîmes de nombreuses œuvres très célèbres et impressionnantes et dans lequel nous fûmes guidés tout au long avec des explications pertinentes, ce qui nous permit de ne pas lâcher la visite, malgré la fatigue. L'architecture de cette ancienne résidence royale nous a aussi beaucoup plu. Dans l'après-midi, nous avons visité l'Assemblée Nationale, ce lieu politique iconique que nous voyons habituellement à la télévision. Le lendemain, la visite de la capitale se poursuit par la découverte du Sacré cœur, ce lieu romantique, montrant une vue sur Paris plaisante, situé dans le célèbre quartier de Montmartre dans lequel nous pûmes profiter d'une certaine liberté durant laquelle certains allèrent goûter les fameux macarons Pierre Hermé, si délicieux. L'Opéra Garnier, ce lieu, sans doute préféré de beaucoup, tant par la beauté de l'architecture que par les explications si intéressantes dont nous avons pu profiter. Cette seconde journée s'acheva par la visite de l'exposition Banksy, qui se distingua par sa modernité. Nous avons ensuite pu visiter le Musée d'Orsay, ce musée unique puisque c'est une gare transformée. Nous y avons trouvé une diversité extraordinaire, en effet, nous sommes passés d'une chaise à un bureau à La Nuit Etoilée de Van Gogh. Puis la cité des sciences, qui plaira aux spés SI et aux passionnés de technologie. Ensuite, après une petite balade dans les beaux quartiers de Paris, nous sommes arrivés sur la célèbre esplanade du Trocadéro enneigée avec la Tour Eiffel nous attendant puis les Champs Elysées. Nous sommes par ailleurs aussi allés dans un musée que nous avons particulièrement apprécié, la Galerie de l'Evolution, une immense salle de 5 étages, avec une mise en scène (sons et lumières) exceptionnelle. En fin de soirée, nous avons pris le bateau-mouche pour une petite promenade nocturne sur la Seine.

Notre voyage s'est finalement achevé par la visite du musée Picasso. Nous remercions nos professeurs de nous avoir permis de découvrir ou de redécouvrir la capitale.

Arthur J et Marine T PR5

A LA DECOUVERTE DU PATRIMOINE GEOLOGIQUE AUVERGNAT

(Stage de géologie du 25 au 27 Mars)

La géologie est une discipline prodigieuse : elle permet de savoir quels événements se sont produits sur Terre depuis son origine. Cette science permet en particulier de comprendre l'origine des reliefs observables dans le paysage (montagnes, volcans, ...). Une sortie sur le terrain était donc l'idéal pour découvrir les méthodes géologiques dans le cadre de l'enseignement de la spécialité SVT ; c'est pourquoi, nous sommes partis dans le Massif central durant 3 jours.

Le Massif central est certainement la région française la plus riche géologiquement : c'est non seulement un massif ancien, mais c'est aussi la principale zone volcanique de notre pays.

Notre étude s'est faite à plusieurs échelles : l'observation du paysage nous a appris à identifier les différents types de reliefs. A l'échelle de l'affleurement, nous nous sommes intéressés aux différents types de roches, à leur composition en cristaux et nous avons établi la chronologie avec laquelle s'étaient mises en place ces roches. Tous ces indices nous ont révélé que le socle granitique du massif central est la trace d'une chaîne de montagnes datant de 350 Millions d'années. La découverte d'un filon d'Améthyste dont nous avons pu ramener des échantillons est une des traces de la fissuration de ce socle.

Cette région est également un haut lieu du volcanisme : nous nous sommes intéressés plus particulièrement au Volcan du Cantal, d'un diamètre de 70 km à la base et d'une altitude de près de 1900 m. Son activité a duré près de 8 millions d'années et a vu se succéder tous les types d'éruptions. L'observation d'orgues basaltiques nous a révélé l'existence passée de coulées épaisses (formant aujourd'hui des plateaux nommés « Planèzes »).

En relation avec ce volcanisme, une activité géothermique est observable dans cette région ; nous avons pu en prendre conscience dans le village de Chaudes-Aigues, dans lequel de l'eau à 82 degrés jaillit des sources !!

Un voyage pédagogique riche en découvertes et en bons moments.

Soheil, PR5



Découverte de la cité du théâtre : Avignon

Le 6 février, les élèves de première en option théâtre ont eu le privilège de participer à une première excursion à Avignon pour explorer les richesses du célèbre Festival qui se tient annuellement depuis 1947.

Nous avons découvert une ville empreinte de culture, cernée de remparts témoignant de son riche passé historique. Notre journée a débuté par la visite de la Maison Jean Vilar, un site emblématique de la cité avignonnaise. Ce lieu préserve les archives du Festival, tout en maintenant vivante sa mémoire. Joutant un centre de conservation et de recherche placé sous l'égide de la Bibliothèque nationale de France, la Maison Jean Vilar se distingue comme l'un des rares espaces d'exposition dédiés aux arts de la scène, exploitant ses précieuses collections pour diffuser l'héritage théâtral.

Les expositions, organisées en diverses sections, présentent des photographies de représentations tenues lors des pièces, enrichies de citations de Jean Vilar ou encore de vidéos retraçant l'histoire du Festival à travers de brefs extraits. Nous avons ainsi pu découvrir l'exposition actuelle, L'Œil présent, réalisée par le photographe Christophe Raynaud de Lage.

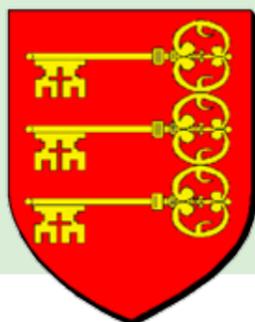
Une salle spécifique est consacrée aux costumes et aux décors utilisés lors des spectacles, tant récents qu'anciens. Notre visite s'est ainsi poursuivie à l'antenne de la Bibliothèque nationale de France, où nous avons pu admirer les trésors relatifs au Festival. Ce fut une occasion unique d'appréhender les fondations et les contributions historiques au domaine du théâtre.

L'après-midi, nous avons été conviés à la FabricA, une salle majeure de représentation lors de la manifestation avignonnaise. Nous avons assisté au ballet des machinistes ainsi qu'à la découverte des zones techniques : les cintres et la régie. Cette approche pratique du théâtre, après la théorie, fut également très riche.

Une deuxième journée de découverte sera organisée au mois de mai.



Abygaëlle D et Elyne C PR1



RAVIVAGE DE LA FLAMME

08/04 au 10/04/2024

Sentiments et avis personnel sur la cérémonie du ravivage de la flamme

Dans le cadre du programme d'Histoire-Géographie de seconde et des parcours citoyen, avenir, d'éducation artistique et culturelle, un voyage à Paris a été organisé par nos professeurs d'Histoire-Géographie et d'Espagnol pour la S2. Ainsi, le lundi 8 avril, nous sommes partis en TGV pour un voyage de 3 jours dans la capitale. Un programme très chargé nous attendait, entre la visite des Invalides et la cérémonie du ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe le premier jour, la visite de la station F le mardi avec la pièce de théâtre Edmond au théâtre du Palais Royal le soir même, ou encore la visite du Panthéon le mercredi !

Quentin D, S2

« Sublime, Emouvant et Honoré »

Si je devais ressortir une impression globale en quelques mots de cette expérience incroyable qui est d'avoir été le porte drapeau lors de la cérémonie du ravivage de la flamme du soldat inconnu. Et bien ces trois mots-là sont ceux qui me viennent immédiatement à l'esprit. Rentré depuis peu dans ce cadre militaire, je n'ai vécu que quelques cérémonies comme celle de début d'année ou du 11 Novembre. Mais j'ai très vite cerné l'importance et la beauté de ces dernières. Et sur ces aspects cette cérémonie sous l'arc de triomphe a été pour moi un réel exemple de communauté, de partage, de beauté et de souvenirs. Le chant de La Marseillaise par l'entière des personnes sur place (cadres, militaires, élèves ou encore anciens combattants) est pour moi la plus marquante partie de ce séjour et de cette cérémonie. Ce moment m'a marqué et me marquera certainement tout au long de ma vie. Et je tacherai d'en tirer partie et de continuer d'honorer avec fierté cet immense privilège qui m'a été donné. Un immense merci à mes professeurs et cadres qui nous ont permis à mes camarades et à moi-même de vivre une expérience unique comme celle-ci.

Briac S, S2 (porte drapeau lors de la cérémonie).



MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES

Avant les vacances de février, nous avons eu la chance de participer au concours Mathématiques Sans Frontières qui est une compétition interclasses de résolution de problèmes de mathématiques. Durant deux heures, nous avons recherché, par petits groupes de deux ou trois, les solutions aux treize exercices qui nous étaient proposés. L'un des exercices était à effectuer en langue étrangère, nous avons donc le choix de le rédiger en anglais, espagnol, italien ou allemand ; nous avons choisi l'anglais. Dès qu'un groupe avait fini, il venait en aide aux autres groupes afin de terminer l'intégralité des problèmes de mathématiques à temps et ainsi permettre à la classe d'être la meilleure. La participation à cette épreuve a donc favorisé l'intérêt pour les mathématiques, pour le travail en équipe et pour la participation de tous. Tous les élèves étaient à l'écoute les uns des autres et les 2 heures se sont passées dans une atmosphère de travail très agréable. Nous avons aimé chercher tous ensemble les solutions aux différents exercices et nous entraider lorsque certains d'entre nous étaient en difficulté.

Lilya H (S6), Manon T (S5), Elvie V (S5) et Tom M (S6)



Le 12 mars dernier, plus de 80 classes de seconde de l'académie, mais aussi des collégiens, s'affrontaient lors de l'édition 2024 du Rallye Mathématiques sans Frontières. Les classes de S1, S2, S5 et S6 du Lycée Militaire d'Aix ont participé à cette belle compétition avec un bel enthousiasme.

Et puis la nouvelle de la qualification de la classe de S2 pour la finale académique est arrivée au retour des vacances de printemps.

Les élèves ont alors dû désigner trois représentants pour participer à cette finale.

Urielle, Noélys et Quentin ont accepté de relever le défi et se sont rendus, le mercredi 23 mai, au lycée Val de Durance, à Pertuis, pour affronter une dizaine d'autres classes de seconde.

Avec talent et humilité, ils ont su résoudre au mieux les problèmes et énigmes mathématiques proposés pour se hisser sur la plus haute marche du podium.

Un très grand bravo à tous les trois !

Audrey T



RALLYE CITOYEN 2024



Ce rallye citoyen a été une véritable occasion pour nos élèves d'échanger avec les plus jeunes sur leurs expériences respectives et de découvrir avec eux une grande partie des métiers liés à l'armée. Au travers d'activités sportives et ludiques les collégiens accompagnés des élèves de CPES ont pu comprendre une grande partie des enjeux du service à la patrie tout en menant à bien une mission de transmission tant de valeurs que d'expériences.

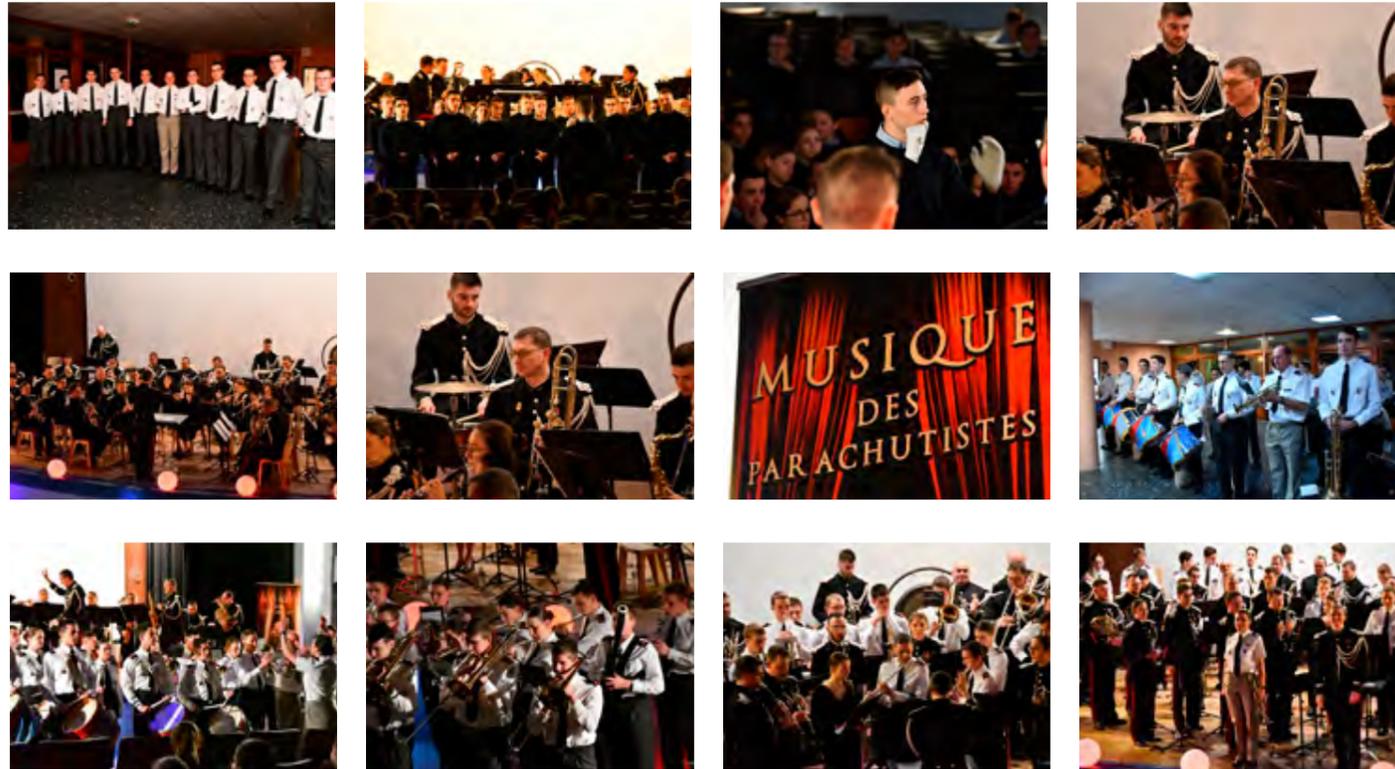
Elève HUGO CPES L





Concert du nouvel An avec la Musique des Parachutistes

RAYONNER

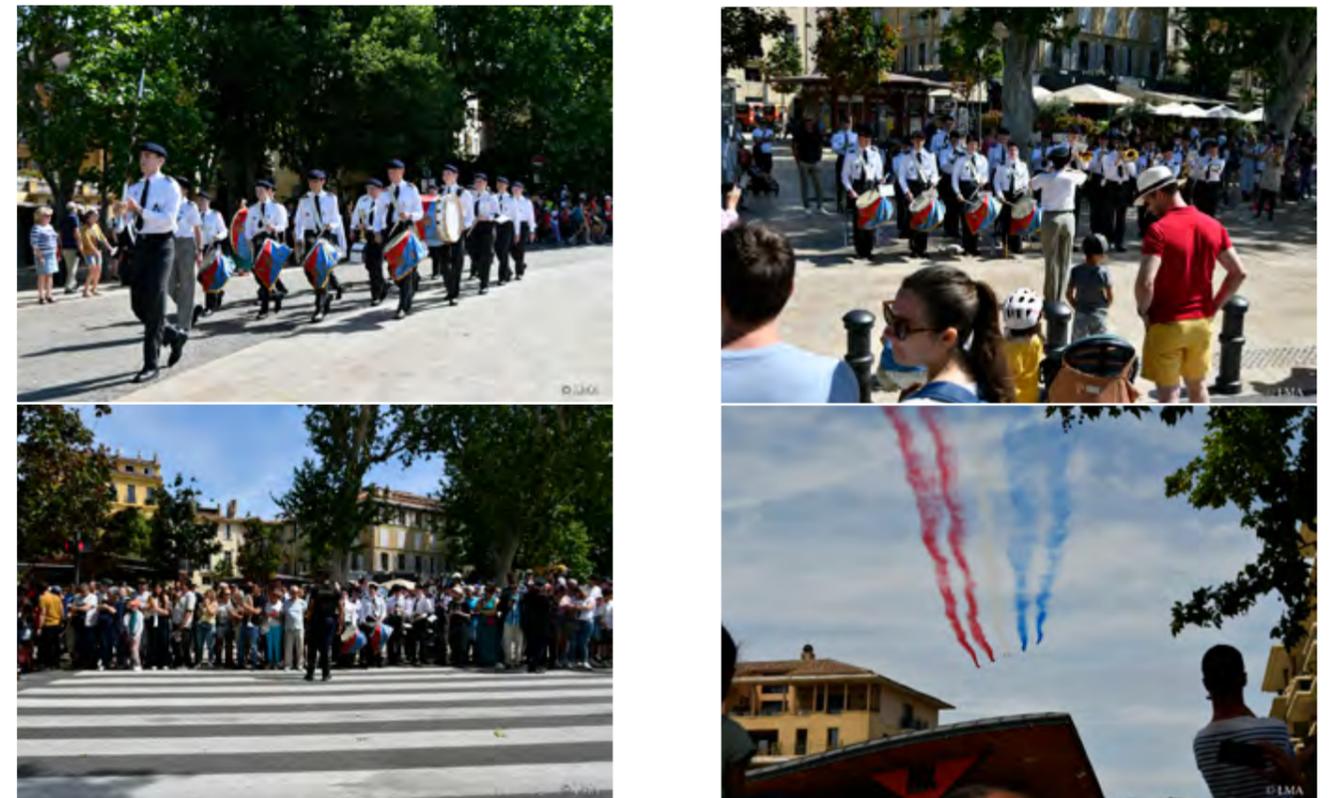


RAYONNER

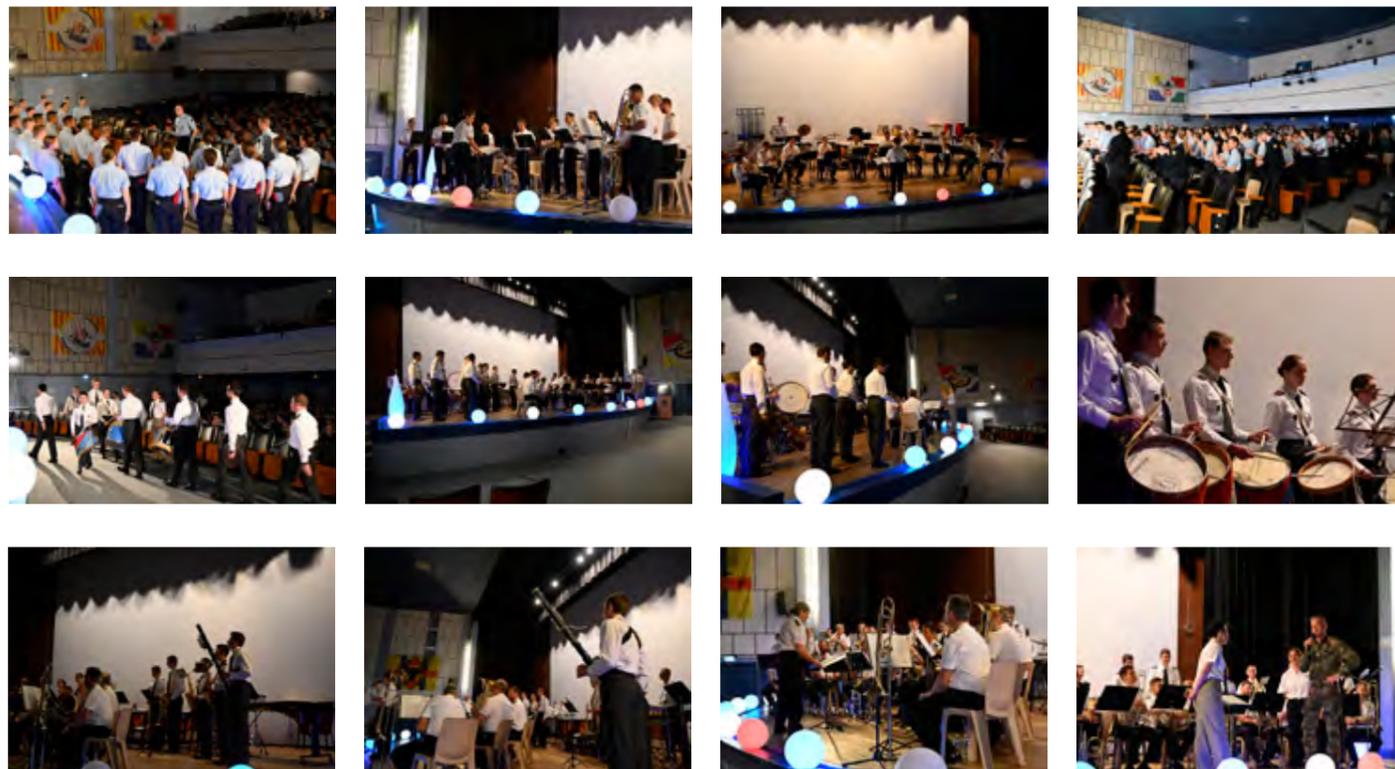
La flamme Olympique à Aix

Ce dimanche 12 mai, nous avons participé, avec la fanfare du lycée, à une matinée qui restera gravée dans nos mémoires. En effet, à l'occasion de l'accueil de la flamme olympique à Aix-en-Provence, nous avons pris part à un défilé dans la ville et joué une aubade au profit du public présent. Ça a été un réel plaisir musical et surtout une grande fierté que d'avoir pu animer ce moment unique. Les spectateurs, nombreux et encourageants, ont certainement autant apprécié nous entendre que nous avons apprécié jouer. Le passage de la flamme ainsi que la présence de la patrouille de France furent une belle récompense. Ce fut le fruit d'un travail sérieux orchestré par notre chef de fanfare que nous remercions pour ce moment inoubliable!

Les fanfistes de la 4eme compagnie



Concert de l'ensemble des cuivres de la Marine Nationale



Visite du 2ème RHC au CANNET DES MAURES

Mercredi 7 février 2024, vers 12h00, sur la place d'armes du LMA, c'est le départ pour le 2ème Régiment d'Hélicoptères de combat au CANNET DES MAURES. Sous l'impulsion de notre chef de section, nous profitons, une fois sur place, avec près de 50 élèves des classes préparatoires aux grandes écoles, d'une visite des hangars NH90 et du TIGRE ainsi que des simulateurs de ces superbes machines.

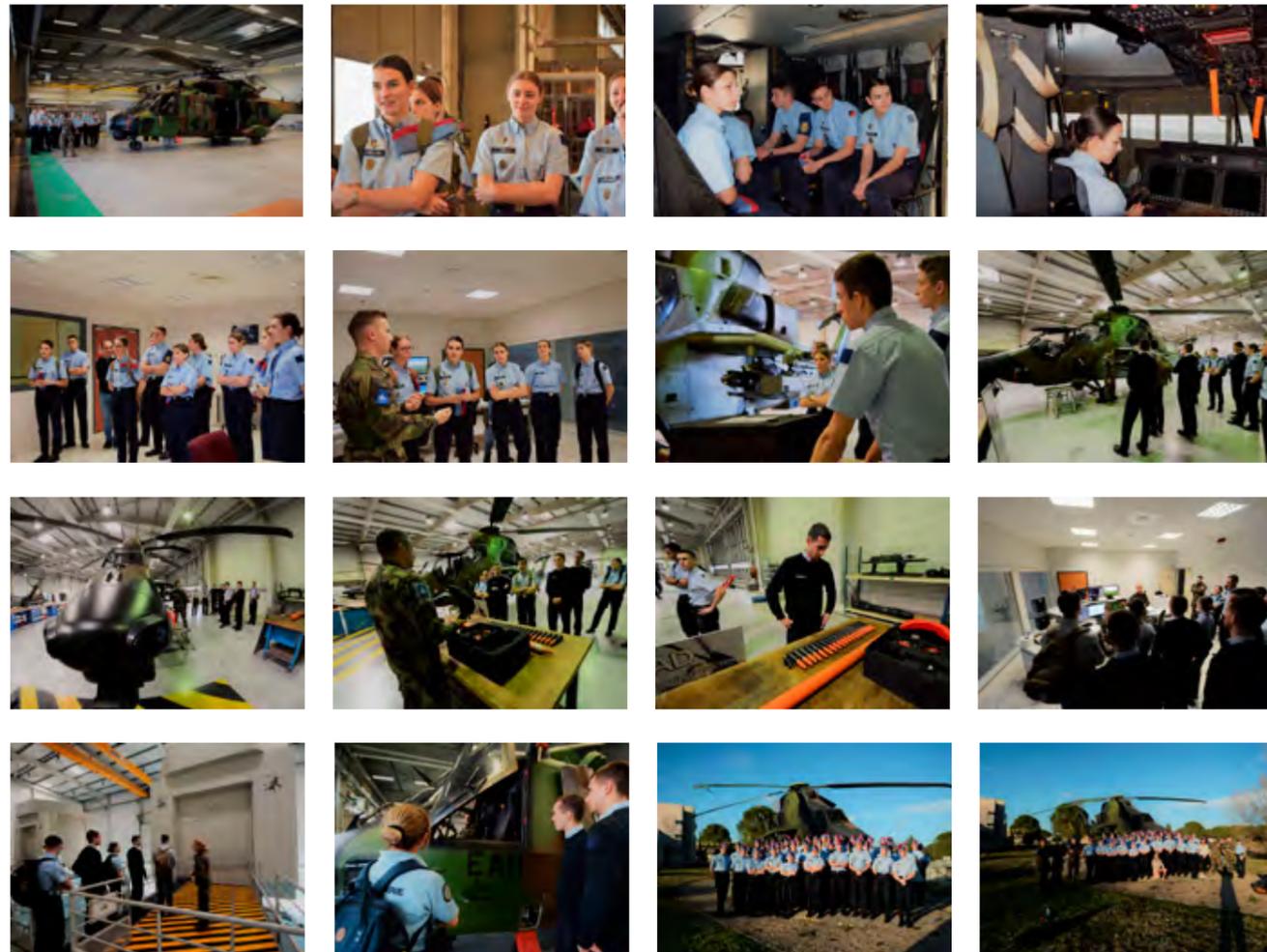
Une présentation par les cadres de la base école nous fournit tous les détails techniques ainsi que les cursus de formation.

Cette journée sous le soleil du Var, confirmera la vocation de certains pour les métiers de l'ALAT, et créera des vocations pour d'autres.

Merci à l'ensemble des personnels de la base pour leur disponibilité, ce fût une journée « pleine » dans une excellente ambiance avec le présence d'anciens Aixois actuellement en formation.



Le cadet Henri (LET 1)



La préparation du BIMER 2024

Cette année, tous les mardi soir, avec les autres élèves de première intéressés par la préparation du BIMER, nous nous sommes immergés avec passion dans le monde des bateaux et de la mer.

Nous nous sommes bien sûr intéressés aux différents types de bateaux, à leurs modes de propulsion et aux lois physiques qui régissent leur flottabilité, mais nous avons pu aussi acquérir des compétences dans les domaines de la navigation en mer et de la réglementation maritime.

En parallèle des cours, nous avons fait plusieurs sorties le mercredi après-midi, ayant pour thèmes : la sécurité en mer (à la station SNSM de Martigues et au sémaphore de la Ciotat), l'activité économique du port de Marseille (visite du grand port maritime de Marseille par la mer), la construction et l'entretien des bateaux (aux chantiers de la Ciotat) et l'initiation à la voile (nous avons navigué sur dériveur sur l'étang de Berre).

Cette formation nous a également permis de préparer notre orientation : nous avons été reçus à l'école de la marine marchande de Marseille où le directeur nous a présenté les différents cursus. Nous avons visité la salle des machines et nous avons même eu la chance de travailler sur simulateur (nous avons piloté un cargo). Nous avons également bénéficié comme les autres élèves du LMA d'une exposition proposée par la cité des métiers de Marseille et présentée au CDI. Cette exposition présentait les métiers de la mer ; nous avons été sensibilisés au fait qu'un métier sur dix, dans notre région, est en lien avec la mer et que tous les métiers proposés peuvent être exercés aussi bien par les filles que par les garçons.

Cette préparation au diplôme du BIMER a également été l'occasion de passer notre baptême de plongée ; une première expérience du monde du silence qui nous a tous beaucoup plu.



Arthur, PR5





Mathématiques en plein air

Mercredi 10 avril et vendredi 12 avril, les élèves de seconde ont pu faire des mathématiques « en extérieur » dans le centre-ville d'Aix, loin des manuels scolaires et des routines d'un cours en classe!

Grâce à l'application "MathCityMap" et à leurs smartphones, les élèves ont pu géolocaliser des problèmes portant sur des objets dans les environs du cours mirabeau ; ils ont pu pratiquer les mathématiques comme outils de modélisation (calcul du volume de la fontaine de la Place Saint Honoré, calcul de la pente du passage à la Rotonde.....)

Rendre les mathématiques plus ludiques et développer l'esprit de cohésion étaient les principaux objectifs de cette activité qui fut bien sportive!

Félicitations à nos élèves pour leur investissement.



Visite du tribunal d'Aix

Vous êtes-vous déjà rendu à une audience correctionnelle ? Et, si oui, avez-vous déjà été confus au point de ne plus savoir qui est le bourreau et qui est la victime ? Nous vous invitons à écouter les témoignages des élèves de la classe de HLP de première qui ont assisté à un procès pour violence aggravée...

« Un procès très intéressant, mais troublant par moments, on ne savait plus qui était le "gentil" et qui était "le méchant"... ». « C'était vraiment sympa d'être mêlé aux débats, on avait l'impression d'avoir une véritable interaction avec les avocats même si on ne s'est jamais adressé à nous directement, je pense que je vais réfléchir au fait de devenir avocat parce que c'était vraiment impressionnant... »

Le procès pour violence aggravée concernait deux frères, un homme connu des services de police pour tout autre chose (falsification de chèques) et un autre qui n'avait pas de casier judiciaire et qui était handicapé, chose à retenir pour la suite. Ceux-ci étaient accusés d'avoir violenté un autre homme (apparemment déjà connu des forces de l'ordre pour harcèlement), notamment avec une arme, ce qui a entraîné une incapacité de travail de deux mois pour celui-ci.

Le procès s'est déroulé en trois temps : la version des prévenus, celle de la victime et la partie des avocats.

Voici un résumé de la première partie : Le frère qui n'était pas handicapé a d'abord été appelé à donner sa version, la suivante : la victime aurait apparemment harcelé leur famille plusieurs jours de suite, hurlant « sors ton père » et menaçant leur mère malade. Les deux frères l'auraient alors passé à tabac, avec un bâton et pas une batte de baseball, comme ce qui avait été filmé par les caméras de la gendarmerie, pour un des deux. Le second frère a approuvé sa version et a reconnu avoir porté plusieurs coups à l'homme.

Après quelques interventions de la victime pour protester, celle-ci a eu droit à son tour de parole. Elle a dit qu'elle n'avait pas fait de harcèlement, qu'elle menait sa vie normalement et qu'un jour, ils lui étaient tombés dessus pour le tabasser, chose qui prouvait que son discours était faussé : les accusés étaient allés parler à sa mère pour se plaindre du harcèlement du fils, et celle-ci a témoigné du fait que lorsqu'il était sous alcool, il devenait violent.

L'avocat du frère handicapé, l'un des prévenus, a apporté des détails sur l'affaire, notamment le fait que la victime, à la suite d'une condamnation, avait eu l'interdiction de se rendre dans le quartier où vivaient les deux frères, et a souligné le fait que le frère handicapé n'avait pas pu porter de puissants coups, ou encore le fait que celui-ci avait reconnu les faits sans chercher à dissimuler ce qu'il s'est passé.

Le dernier avocat n'a pas ajouté grand-chose, mais a quand même tenu à souligner le fait qu'il s'agissait vraisemblablement d'un « coup de sang » et pas d'un acte prémédité.

Après cet échange, nous sommes revenus au lycée militaire et les professeurs nous ont posé cette question que je vous pose à mon tour : pour vous, qui est le coupable, qui est la victime et quelle peine méritent l'agresseur ou les agresseurs ?

Finalement, les prévenus ont écopé de trois ans de prison avec sursis pour le premier frère et un an de prison avec sursis pour le frère handicapé.





Bal de prestige des classes préparatoires
16 / 03 / 2024

CHATEAU
SAINT HILAIRE
PROVENCE

Se forger des souvenirs

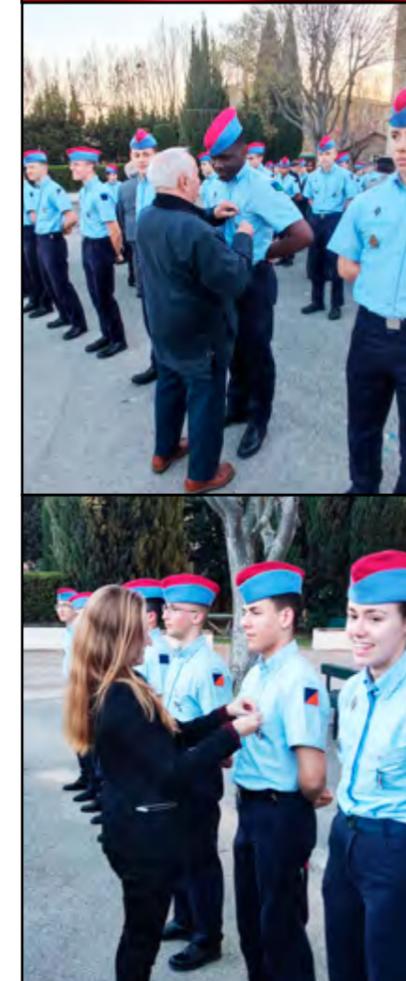
Prix Cicéron du Lycée militaire d'Aix

Cette année encore de nombreux élèves de premières, terminales et CPES L se sont engagés dans les ateliers d'éloquence pour combattre leur timidité pour certains et apprendre l'art de bien parler devant un public. Six candidats se sont présentés au Prix Cicéron du Lycée militaire d'Aix. Les deux meilleurs ont représenté le LMA au concours d'éloquence inter lycée de La Défense à l'hôtel du Grand Commandement de Tours devant le GDI Chatillon.

Lou P TSTI2D a remporté une très belle deuxième place et Maëlys R CPES L la troisième place. Un grand bravo à tous les participants, nous les félicitons tous pour leur investissement et leur prestation.



Remise des diplômes de certification en Langues Vivantes



Cérémonie de remise des insignes des AET





Challenge Terre jeunesse
Epreuve de natation à Yves BLANC

Le 05/02/2024

CROSS DU LMA

Le 18/04/2024



Cérémonie Lyautey.

Vendredi 10 mai. Après plusieurs jours de ciel gris, le soleil brille dans le ciel bleu teinté de blanc au-dessus de Paris. Ce vendredi, les Parisiens ont choisi de sortir : ils flânent sur les grandes avenues ornées de vitrines. Seulement, vers onze heures, derrière les Invalides, place Denys Cochin, un Goumier, trois spahis et huit cadets aixois arborent leurs uniformes. Avec une petite masse de personnes, ils sont réunis autour d'une statue : celle du maréchal Lyautey. C'est une cérémonie en petit comité, organisée par la fondation Lyautey, qui entretient la mémoire du maréchal qui fut le bienfaiteur du Maroc.

Pour l'occasion, la mairie de Nancy a détaché un de ses adjoints et un député du secteur, ainsi que son ancien préfet. De même pour la mairie de l'arrondissement des Invalides. L'ambassade du Maroc, attachée à la figure du maréchal Lyautey, s'est même faite représentée pour l'occasion. Tout ce beau monde, qui d'ordinaire ne se serait pas croisé, s'est joint à l'invitation de la fondation Lyautey avec l'association des anciens Goumiers du Maroc.

Après un discours de Claude Jamati, président de la fondation, et une sonnerie aux morts interprétée par des musiciens de la Garde Républicaine, une autre cérémonie succède à la première : quelques mètres à côté, le dispositif rend hommage aux goumiers morts pour la France au monument de la Koumia.

Le cortège se dirige ensuite vers la glorieuse basilique des Invalides pour finaliser l'hommage. Une fois à l'intérieur, une dernière cérémonie a lieu devant la sépulture du Maréchal, au milieu des touristes. Pour l'occasion, le silence emplit la basilique d'une atmosphère solennelle.

Les hommages à présent terminés, le détachement aixois et le reste des participants sont conviés à une réception boulevard des Invalides. Le moment est hautement symbolique : le colonel Walter, en sa fonction de chef de corps, signe une convention de partenariat avec Claude Jamati, pour renforcer les liens entre le lycée et la fondation. Par cette convention, la fondation Lyautey et les Aixois soulignent leur attachement mutuel particulier et se rappelle leur objectif : faire vivre le souvenir de leur figure tutélaire, le maréchal Lyautey. Le prochain rendez-vous est donné à Thorey-Lyautey, ancienne demeure du maréchal.

Cadet Henri – LET1



Visite du site d'AIRBUS Hélicoptère de Marignane

Le Jeudi 16 mai, quelques élèves de première du lycée militaire d'Aix en Provence passionnés et intrigués par le milieu aéronautique, ont pu découvrir l'envers du décor de la conception des machines si complexe tels que sont les hélicoptères. À travers cette visite nous avons pu nous rendre compte du travail nécessaire pour fabriquer de tels engins mais également remarquer le nombre incalculable de personnes travaillant sur ce site de production et toutes les normes de sécurité à respecter. Une vraie fourmilière humaine. Nous avons eu la chance d'être accueillis par trois vétérans de ce milieu, notamment un ancien pilote de dauphin détenant le record de vitesse avec cette machine. Ils nous ont permis durant toute cette visite d'en prendre plein les yeux : de par leurs anecdotes mais également de par les lieux que nous avons visités telles que les chaînes d'assemblages (NH90 , H160) ; la chaîne de câblage ou encore celle de fabrication de pièces (carter, rotor...). Nous avons pu échanger avec de multiples personnalités allant d'un chef de service au pilote d'essai du nouveau prototype l'Airbus RACER. Grâce à nos guides bienveillants, de fins connaisseurs du site, nous avons même eu le privilège de visiter le hangar des prototypes.

Merci encore à nos guides et à Airbus. Et surtout un très grand MERCI à Monsieur Néant, notre professeur, sans qui cette expérience n'aurait pas pu avoir lieu.

Hugo Di, Tom S, PR4
Axel P N, PR1.

AIRBUS



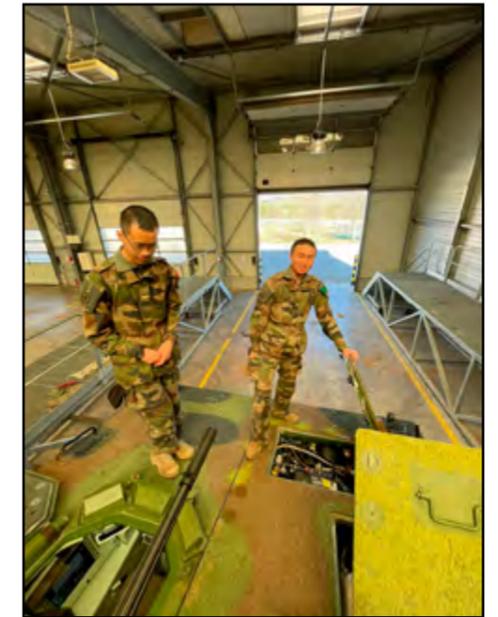
Remise de képis blancs au LMA

Le mercredi 22 Mai, une section de légionnaires du 4^{ème} RE de Castelnaudary a organisé la remise du « fameux Képi blanc » à 60 légionnaires terminant leurs 4 semaines de formation initiale. Cérémonie haute en couleurs et en symbole. Un défilé a clôturé cette belle cérémonie.



Nos Polytechniciens « Au contact »

Le 12 au 13 mars 2024, nous avons visité le 1^{er} régiment de chasseurs d'Afrique (RCA) à Canjuers. Arrivés au camp le matin, nous avons visité le centre d'entraînement au tir interarmes (CETIA). Nous avons pu observer des pelotons en plein exercice tactique, du haut du centre de coordination des tirs. L'après-midi, nous nous sommes rendus au détachement d'adaptation opérationnel (DAO). Après la présentation du centre, nous avons assisté aux mises en situation des troupes en immersion dans un environnement de combat. Le lendemain, après avoir assisté à un rehearsal au DAO, nous avons visité le centre de formation et de perception interarmes (CFPIA). Au sein du 4^e escadron, le VBCI, les simulateurs de peloton blindé, ainsi que les différents véhicules du programme SCORPION : le VBMR "Griffon" et l'EBRC "Jaguar" nous ont été présentés. Cette visite d'acculturation a éclairé de nombreux aspects de la formation technique et tactique des troupes. Mais en tant que futurs ingénieurs, ce qui nous a frappé, c'est l'importance de voir de nos propres yeux la réalité du terrain pour répondre aux besoins des forces armées afin qu'elles mènent à bien leur mission.



ASP H





Olympiade de la jeunesse



Depuis janvier 2024, nous sommes huit élèves de la 5ème compagnie à participer avec hargne aux Olympiades de la jeunesse sous le patronage de la Société des Membres de la Légion d'Honneur. La première partie du concours, du mois de janvier au mois de mai consistait à répondre à des questionnaires numériques autour des thèmes de la solidarité et de l'engagement, valeurs et culture, métiers et excellence française.

Nous avons terminé dans les 30 premiers parmi 256 équipes des lycées français représentés, de France métropolitaine et ultramarine et de l'étranger (Japon, Norvège, Tunisie).

Samedi 25 mai nous sommes allés à Paris, accompagnés de nos professeurs, pour disputer, le lendemain au stade Charléty, la deuxième partie du concours alliant épreuves physiques et intellectuelles dans un esprit d'apprentissage et de compétition.

La journée a commencé par une cérémonie d'ouverture avant de parcourir les différents stands des partenaires de la SMLH et d'assister aux conférences.

Nous avons réalisé des défis sportifs et culturels : nous avons par exemple appris comment escaloper des légumes ou faire une brunoise.

La journée s'est terminée par la remise des prix des deux compétitions (numérique et présentielle) et un retour vers Aix en train.

Bien que déçus de ne pas terminer dans le Top5, nous avons représenté avec fierté le Lycée en montrant notre engagement à chacune des épreuves et la forte cohésion de notre équipe. Le CEMA a d'ailleurs pris part à notre emblématique « Pour Aix, Chic à Aix ! »

Nous avons été ravis de participer à cette aventure et fiers de revenir avec une récompense pour le lycée.

Elvie V, Manon T, Isaure L, Lou L, Roy G, Alexandre M, Mathieu B, Laurent F.



Sur les quelques 256 équipes engagées, le lycée termine à la 13ème place pour l'épreuve numérique et à la 21ème place pour les épreuves à Charléty.

Le lycée remporte un chèque de 500 euros pour l'épreuve numérique.



PMI

Comme tous les ans, le LMA a pu se rendre au PMI fin Mai. Ce Pèlerinage Militaire International est l'occasion de se rendre compte de l'unité provenant de la même foi et de la diversité des nations à travers les nombreuses Gardes aux Drapeaux et la multitude des uniformes arborés. Cette diversité est l'occasion d'échanges d'insignes, exercice réclamant d'être un bon commercial et un savant polyglotte, ou alors de faire des grands sourires et de parler le langage des signes, ce qui marche aussi... Certains ont découvert à cette occasion que... « les Gardes Suisses parlent français ! » Le pèlerinage offre l'occasion de rendre des services : pendant les Messes (cette année la chorale était inter-Ecoles), mais aussi auprès des malades (avec les Médecins militaires qui accompagnent les blessés de l'Hôpital des Invalides à Paris). En particulier, les plus costauds ont pu porter les brancards des handicapés durant le Chemin de Croix, pratiqué dans une colline aux chemins abruptes et empierrés. « J'ai pu mettre ma force au service de la faiblesse, devenir un Simon de Cyrène : celui qui porte celui qui souffre », témoigne un élève de Prépa. Et tout le monde ramène quelque chose de Lourdes afin de le donner à l'un de ses proches : de l'eau miraculeuse de la Grotte, un chapelet, une médaille, une petite croix... Chacun ramène surtout des souvenirs de rencontres (autres élèves, intégrants, militaire d'une unité convoitée, soldat d'un autre pays) et de moments de prières marquants.

Le Padre, A.S





34^{ème} Tournoi Inter Lycée de la Défense
du 17 au 20 Mai 2024

VILLE D'AIX EN PROVENCE
DIRECTION DES SPORTS

LYCÉE MILITAIRE

LYCÉE MILITAIRE AIX

PROVENCE

