

## LE LATIN AU CONCOURS EN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr (ESM)

Bonjour,

Soyez les bienvenus en ECO1 au lycée militaire d'Aix-en-Provence. Vous préparerez ici le concours en sciences économiques et sociales de l'école spéciale militaire de Saint-Cyr qui comprend, parmi ses épreuves orales d'admission, une **épreuve facultative en latin. Seuls comptent dans cette épreuve les points au-dessus de la moyenne.** Il s'agit d'une épreuve qui vous permet donc de gagner des points supplémentaires au concours qui peuvent faire la différence pour une intégration.

En latin, **l'épreuve consiste en la traduction, accompagnée d'un commentaire, d'un texte extrait d'un corpus** défini annuellement par le ministère des armées. **Ce programme se prépare sur deux ans, à raison d'une heure et demi par semaine,** et porte sur un aspect important du monde romain ou du monde grec, à thématique militaire.

**Il est possible de commencer le latin en ECO1, avec un peu de motivation.** Si vous en avez fait jusqu'en terminale, je vous invite naturellement à en poursuivre l'étude, puisque vous serez déjà familiers avec le système de la langue. Cependant, **quel que soit votre niveau, nous reprendrons les bases de la langue** – à un rythme certes soutenu.

**Le niveau exigé lors de l'épreuve est « celui du baccalauréat, avec une bonne connaissance de la grammaire ».** La régularité de votre travail est déterminante.

Outre la préparation du concours, **cet enseignement complète utilement votre formation.** Vous approfondirez ainsi **l'étude de l'histoire ancienne, de la littérature** et aborderez des **notions de linguistique** propres à affermir votre compréhension du français.

Vous pouvez dès à présent vous procurer la **grammaire avec laquelle nous travaillerons** : E. BAUDIFFIER, J. GASON, R. MORISSET, A. THOMAS, *Précis de grammaire des lettres latines* (1963), Paris, Magnard, rééditions régulières, 210 pages.

### Pour la rentrée...

Que vous soyez débutants ou non, je vous demanderai de lire les leçons des pages qui suivent, de les apprendre ou de les réviser (en particulier les trois premières déclinaisons, le présent, l'imparfait et le parfait de l'indicatif à la voix active) et de faire tous les exercices.

Pour toutes les questions que vous jugerez utiles, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : [isaileprince.jerome@lycee-militaire.aix.fr](mailto:isaileprince.jerome@lycee-militaire.aix.fr)

Passez un bel été et d'agréables vacances !

Valete.

J. ISAÏ-LEPRINCE

précis de  
grammaire  
des lettres latines



MORISSET - GASON - THOMAS - BAUDIFFIER  
MAGNARD

# INTRODUCTION AU SYSTÈME DES CAS ET AUX DÉCLINAISONS LATINES

## 1. L'ORDRE DES MOTS EN FRANÇAIS

Le français est une langue dont les phrases suivent généralement l'ordre syntaxique suivant : **sujet** + **verbe** + **complément**.

EXEMPLE : **La jeune fille** regarde **le loup**.  
sujet    verbe    complément

La modification de cet ordre change le sens de cette phrase si l'on veut rejeter le sujet à la fin :

**Le loup** regarde **la jeune fille**.  
sujet    verbe    complément

En français, c'est donc l'ordre des mots qui détermine leur fonction : sujet en tête de proposition suivi du verbe puis du complément.

## 2. L'ORDRE DES MOTS EN LATIN

Le latin est une langue à l'ordre plus libre car la « terminaison » des noms peut varier et permet d'indiquer leur fonction : c'est ce qu'on appelle une **désinence nominale**.

Par exemple, la phrase « La jeune fille regarde le loup » traduite en latin, donne :

**Puella lupum spectat.**

Soit, littéralement : « La jeune fille le loup regarde »

➤ N.B. : On ne met pas d'article en latin. « la jeune fille » =  $\emptyset$  *Puella* = ; « Le loup » =  $\emptyset$  *Lupus*. Il faut cependant traduire en choisissant entre le bon déterminant selon le contexte (*un / le / ce loup*)

Malgré cette différence d'ordre, il n'y a pas d'ambiguïté : dans cette phrase, les désinences en couleur (**a** & **um**) indiquent la fonction des noms (que ce soit des noms communs ou des noms propres) :

|               |              |                                     |
|---------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>Puella</b> | <b>lupum</b> | <b>spectat.</b>                     |
| -A            | -UM          | -AT                                 |
| = sujet       | = COD        | Prés. ind., 3 <sup>e</sup> pers. sg |

Si bien que l'on peut *théoriquement* écrire cette phrase dans n'importe quel ordre sans que cela change son sens :

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Puella spectat lupum</i></p> <p><i>Lupum spectat puella</i></p> <p><i>Lupum puella spectat.</i></p> <p><i>Spectat lupum puella.</i></p> <p><i>Spectat puella lupum</i></p> | <p>La jeune fille<br/>regarde<br/>le loup.</p> |
|--|--|

Dans les faits, la norme grammaticale en latin répond plutôt à l'ordre suivant : **sujet** + **complément** + **verbe**. **Le verbe est ainsi ordinairement à la fin de la proposition**. La formulation la plus classique sera donc : *Puella lupum spectat.*

De plus, l'ordre des mots permet traduit l'importance que l'on accorde aux mots situés en tête et en fin de proposition ; il reste néanmoins souvent assez libre.

## 3. LE PRINCIPE DE LA DÉCLINAISON

**Conjuguer**, c'est changer la désinence d'un verbe pour en modifier le temps, le mode, la personne et le nombre.

EXEMPLE : je regarde ➤ *specto* ≠ nous regardions ➤ *spectabamus* ≠ ils regardèrent ➤ *spectaverunt*.

L'ensemble des formes que prend un verbe s'appelle la conjugaison.

**Décliner**, c'est changer la désinence d'un nom pour en modifier la fonction et le nombre. EXEMPLE :

La jeune fille regarde le loup

**Puella lupum spectat.**  
 -A / -UM / -AT  
 Sujet sg. / COD sg. / Prés. ind., 3<sup>e</sup> sg

Les loups regardent la jeune fille

**Puellam lupi spectant.**  
 -AM / -I / -ANT  
 COD sg. / sujet pl. / Prés. ind., 3<sup>e</sup> pl

L'ensemble des formes que prend un nom s'appelle la déclinaison. Décliner consiste donc à faire varier la désinence : il faut garder le radical du nom et y ajouter la désinence appropriée. EXEMPLE :

| Radical du nom Latin : | Désinences indiquant ce nom comme <b>sujet</b> au... |            | Désinences indiquant ce nom comme <b>COD</b> au... |            |
|------------------------|--|------------|--|------------|
|                        | ...singulier   | ...pluriel | ...singulier                                       | ...pluriel |
| <b>Puell-</b>          | A  | AE         | AM   | AS         |
| <b>Lup-</b>            | US   | I          | UM   | OS         |

**Exercice 1** : traduisez les phrases suivantes en regardant bien la désinence et sans vous laisser tromper par l'ordre des mots. *Spectant* est la forme de *spectat* à la 3<sup>e</sup> du pluriel. Exemple : *Puella lupos spectat* : La jeune fille regarde les loups.

1. *Lupos puellae spectant.* 2. *Spectat lupum puella.* 3. *Lupus spectat puellas.* 4. *Puella spectat lupos.* 5. *Lupum spectat puella.* 6. *Spectant lupi puellam.* 7. *Puellae spectant lupum.* 8. *Spectat lupus puellas.* 9. *Lupi spectant puellam.* 10. *Puellas lupos spectat.* 11. *Spectant puellam lupi.* 12. *Lupum puella spectat.* 13. *Puellas spectat lupus.* 14. *Lupos spectant puellae.* 15. *Spectant lupos puellae.* 16. *Puellam lupi spectant.* 17. *Spectat puella lupos.* 18. *Lupi puellam spectant.* 19. *Puellam spectant lupi.* 20. *Spectat puellas lupos.* 21. *Puellae lupum spectant.* 22. *Spectant puellae lupum.* 23. *Lupus puellas spectat.*

## 4. LES CAS

- Il existe 5 modèles de déclinaisons en latin : la plupart des noms appartiennent à un modèle et à un seul.
- Chaque déclinaison comprend des désinences correspondant à différentes fonctions.
- La forme que prend un nom selon une fonction donnée s'appelle un **CAS**. Il y a 6 cas en latin :

| CAS              | FONCTIONS  | Exemples  |
|------------------|--|---|
| <b>Nominatif</b> | Sujet, attribut du sujet   | La jeune fille regarde le loup.<br><i>Puella lupum spectat.</i>           |
| <b>Vocatif</b>   | Apostrophe (pour interpeller)  | Bonjour, jeune fille !<br><i>Salve puella.</i>                            |
| <b>Accusatif</b> | COD (cpl <sup>t</sup> d'obj. dir.)                                     | Le loup regarde la jeune fille.<br><i>Lupus puellam spectat.</i>          |
| <b>Génitif</b>   | CdN (complém <sup>t</sup> du nom)                                      | L'esclave de la jeune fille.<br><i>Servus puellae.</i>                    |
| <b>Datif</b>     | COI (cpl <sup>t</sup> d'obj. indir.)                                   | L'esclave sourit à la jeune fille.<br><i>Servus puellae ridet.</i>        |
| <b>Ablatif</b>   | CC (cpl <sup>t</sup> circonstanciels)<br>CA (cpl <sup>t</sup> d'agent) | L'esclave heureux grâce à la jeune fille.<br><i>Servus beatus puella.</i> |

➤ N.B. : dans les tableaux suivants, les cas seront donnés de manière abrégée : **N** – **V** – **Acc** – **G** – **D** – **Ab**

**Exercice 2** : Précisez le cas auquel il faudrait mettre les mots soulignés pour les traduire en latin. Exemple : *Pauline fait un présent à Danièle* ➤ « à Danièle » datif car c'est un COI.

1. Le soleil brûle la peau. 2. La Reine est dans le salon du prince. 3. La chance sourit aux audacieux. 4. Sous le pont Mirabeau coule la Seine. 5. La loi est dure mais c'est la loi. 6. L'erreur est chose humaine. 7. La souris est mangée par le chat. 8. Cueillez dès à présent les roses de la vie. 9. Combien sont partis sous une nuit sans lune ? 10. Ma chère muse, qu'as-tu donc ce matin ? 11. Hannibal connut les délices de Capoue.

- Il y a pour chaque déclinaison 6 désinences pour le singulier et 6 pour le pluriel.
- Afin d'identifier la déclinaison à laquelle appartient un nom, le dictionnaire donne toujours ce dernier sous cette forme : **nomi-natif singulier** + **généritif singulier** + **genre** (masculin [M], féminin [F] ou neutre [N], en latin). EXEMPLE :

| Présentation du nom       | Nominatif singulier | Généritif singulier        | Genre     |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|-----------|
| rosa, ae, f (la rose)     | ros- <b>a</b>       | <b>ae</b> = ros- <b>ae</b> | F = fém.  |
| dominus, i, m (le maître) | domin- <b>us</b>    | <b>i</b> = domin- <b>i</b> | M = masc. |

|           |            | 1 <sup>re</sup> décl. | 2 <sup>e</sup> décl. |                    | 3 <sup>e</sup> décl. |
|-----------|------------|-----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|           |            | Noms ♀                | Noms ♂               | Noms N             | Noms ♂ & ♀           |
| singulier | <b>N</b>   | ros- <b>a</b>         | domin- <b>us</b>     | templ- <b>um</b>   | ciu- <b>is</b>       |
|           | <b>V</b>   | ros- <b>a</b>         | domin- <b>e</b>      | templ- <b>um</b>   | ciu- <b>is</b>       |
|           | <b>Acc</b> | ros- <b>am</b>        | domin- <b>um</b>     | templ- <b>um</b>   | ciu- <b>em</b>       |
|           | <b>G</b>   | ros- <b>ae</b>        | domin- <b>i</b>      | templ- <b>i</b>    | ciu- <b>is</b>       |
|           | <b>D</b>   | ros- <b>ae</b>        | domin- <b>o</b>      | templ- <b>o</b>    | ciu- <b>i</b>        |
|           | <b>Ab</b>  | ros- <b>a</b>         | domin- <b>o</b>      | templ- <b>o</b>    | ciu- <b>e</b>        |
| pluriel   | <b>N</b>   | ros- <b>ae</b>        | domin- <b>i</b>      | templ- <b>a</b>    | ciu- <b>es</b>       |
|           | <b>V</b>   | ros- <b>ae</b>        | domin- <b>i</b>      | templ- <b>a</b>    | ciu- <b>es</b>       |
|           | <b>Acc</b> | ros- <b>as</b>        | domin- <b>os</b>     | templ- <b>a</b>    | ciu- <b>es</b>       |
|           | <b>G</b>   | ros- <b>arum</b>      | domin- <b>orum</b>   | templ- <b>orum</b> | ciu- <b>ium</b>      |
|           | <b>D</b>   | ros- <b>is</b>        | domin- <b>is</b>     | templ- <b>is</b>   | ciu- <b>ibus</b>     |
|           | <b>Ab</b>  | ros- <b>is</b>        | domin- <b>is</b>     | templ- <b>is</b>   | ciu- <b>ibus</b>     |

|                           |                  |                            |            |
|---------------------------|------------------|----------------------------|------------|
| templum, i, n (le temple) | templ- <b>um</b> | <b>i</b> = templ- <b>i</b> | N = neutre |
| civis, is, m (le citoyen) | civ- <b>is</b>   | <b>is</b> = Civ- <b>is</b> | M = masc.  |

### 5. LES TROIS PREMIÈRES DÉCLINAISONS

Concentrons-nous sur une partie des trois premières déclinaisons.

- Par commodité pour l'apprentissage, **on retient les désinences à partir d'un nom pris pour modèle que l'on décline.**
- Seule la désinence du **généritif singulier** permet d'identifier la **déclinaison d'un nom** : c'est elle qu'il faut toujours regarder en premier : 1<sup>re</sup> décl. : -ae ; 2<sup>e</sup> décl. : -i / 3<sup>e</sup> décl. : -is

### Quelques règles pour mémoriser ces désinences :

- **N/V SINGULIERS** identiques : 3<sup>e</sup> décl. ♂/♀ : -is.
- **N/V/Acc SINGULIERS** similaires : 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> décl. ♂/♀ > toujours une désinence en -m.
- **N/V PLURIELS** identiques : 1<sup>re</sup> décl. ♀ : -ae – 2<sup>e</sup> décl. ♂ : -i
- **N/V/Acc PLURIELS** neutres identiques : désinences en -a.
- **N/V/Acc PLURIELS** identiques : 3<sup>e</sup> décl. ♂/♀ : -es.
- **Acc. PLURIELS** similaires : 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> décl. ♂/♀ > toujours une désinence en -s (-as/-os/-es)
- **Généritifs PLURIELS** similaires : 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> décl. ♂/♀/N > fin des désinences en -um (arum/-orum/-ium) : ⚠ À ne pas confondre avec un accusatif singulier de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> décl.)
- **Datif et ablatif PLURIELS** identiques : 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup> décl. : -is – 3<sup>e</sup> : -ibus

### Exercice 3 : mettez les noms suivants à la bonne forme.

EXEMPLE : ignis, is, m : le feu [généritif pluriel] > ignium

- anima, ae, f. : cœur, âme [généritif pluriel]
- testis, is, m. : témoin [généritif singulier]
- caelum, i, n. : ciel [vocatif pluriel]
- deus, i, m. : dieu [ablatif singulier]
- donum, i, n. : présent, cadeau [accusatif singulier]
- hostis, is, m. : ennemi [ablatif pluriel]
- equus, i, m. : cheval [datif pluriel]
- fama, ae, f. : rumeur, réputation [datif singulier]
- gratia, ae, f. : grâce, reconnaissance [accusatif pluriel]
- oculus, i, m. : œil [généritif singulier]
- oppidum, i, n. : place forte [nominatif pluriel]
- piscis, is, m. : poisson [datif singulier]

### Exercice 4 : Identifiez la déclinaison, les cas et le nombre des formes des noms suivants. Il peut y avoir plusieurs possibilités. EXEMPLE : lupis (lupa, ae, f. : la louve) > datif/ablatif pluriel.

- aves (avis, is, f. : oiseau)
- filio (filius, i, m. : fils)
- cena (cena, ae, f. : le dîner)
- cladibus (clades, is, f. : désastre)
- fora (forum, i, n. : place publique)
- populi (populus, i, m. : peuple)
- aquae (aqua, ae, f. : eau)
- ludorum (ludus, i, m. : jeu, école)
- navis (navis, is, f. : bateau)
- ingenii (ingenium, i, n. : intelligence, talent)
- periculis (periculum, i, n. : danger)
- curam (cura, ae, f. : soin, souci)

## LE SYSTÈME VERBAL LATIN + LE PRÉSENT, L'IMPARFAIT ET LE PARFAIT DE L'INDICATIF

### 1. PRÉSENTATION DES VERBES LATINS

- Un verbe latin ne s'accompagne **pas de pronom personnel** : celui-ci est facultatif et employé uniquement pour marquer l'insistance. La désinence suffit à exprimer la personne.
- Un verbe latin se présente toujours sous 5 formes appelées des « **temps primitifs** ». EXEMPLE : **lego, is, ere, legi, lectum** : lire.
- Ces **temps primitifs correspondent à des formes du présent, de l'infinitif et du parfait de l'indicatif à la voix active, et au supin.** Le parfait latin est l'équivalent du passé composé et du passé simple ; le supin est une forme nominale du verbe qui permet, notamment, de construire le participe parfait. EXEMPLE : **amo, as, are, avi, atum** : aimer

|                                    |       |                 |                      |  |
|------------------------------------|-------|-----------------|----------------------|--|
| 1. PRÉSENT IND. 1 <sup>re</sup> sg | Amo   | = <b>amo</b>    | J'aime               | Radical du Présent (infec-tum) : <b>AMA-</b>   |
| 2. PRÉSENT IND. 2 <sup>e</sup> sg  | -as,  | = <b>amas</b>   | Tu aimes             |  |
| 3. INFINITIF PRÉSENT               | -are, | = <b>amare</b>  | Aimer                |  |
| 4. PARFAIT IND. 1 <sup>re</sup> sg | -avi, | = <b>amavi</b>  | J'ai aimé            | Radical du Parfait (perfec-tum) : <b>AMAV-</b> |
| 5. SUPIN                           | -atum | = <b>amatum</b> | « Fait d'être aimé » | <b>Supin : AMA-TUM</b>                         |

### 2. LES CONJUGAISONS

- Il existe 5 types de verbes en latin : ce sont les **5 conjugaisons** : 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> mixte et 4<sup>e</sup> conjugaison.

- On identifie le type de conjugaison grâce aux **3 premiers temps primitifs en observant les voyelles caractéristiques**. Il faut pour cela d'abord regarder le deuxième temps primitif (2<sup>e</sup> pers. sg prés<sup>t</sup>) : la voyelle **a** = 1<sup>re</sup> conj. ; **e** = 2<sup>e</sup> conj. Si la voyelle caractéristique est **i**, regardez le premier et le troisième temps primitifs : 1 seul **i** = 3<sup>e</sup> conj. ; 2 **i** = 3<sup>e</sup> conj. mixte ; 3 **i** = 4<sup>e</sup> conj.

| Type de conj.        | Voyelle(s) caract. | 1 <sup>re</sup> sg prés <sup>t</sup> | 2 <sup>e</sup> sg. prés <sup>t</sup> | inf  | 1 <sup>re</sup> sg parf. | supin   | Trad.             |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------|---------|-------------------|
| 1 <sup>re</sup>      | <b>a</b>           | amo                                  | - <b>as</b>                          | -are | -avi                     | -atum   | <b>Aimer</b>      |
| 2 <sup>e</sup>       | <b>e</b>           | moneo                                | - <b>es</b>                          | -ere | -ui                      | -itum   | <b>Conseiller</b> |
| 3 <sup>e</sup>       | <b>i</b>           | Lego                                 | - <b>is</b>                          | -ere | legi                     | lectum  | <b>Lire</b>       |
| 3 <sup>e</sup> mixte | <b>i + i</b>       | Capi <b>o</b>                        | - <b>is</b>                          | -ere | cepi                     | captum  | <b>Prendre</b>    |
| 4 <sup>e</sup>       | <b>i + i + i</b>   | Audi <b>o</b>                        | - <b>is</b>                          | -ire | audi                     | auditum | <b>Entendre</b>   |

### Exercice 5 : identifiez la conjugaison de ces verbes. EXEMPLE : cogito, as, are, avi, atum : penser > 1<sup>re</sup> conjugaison car 2<sup>e</sup> tps primitif en -a.

- fungo, is, ere, finxi, fictum : modeler, imaginer
- incipio, is, ere, cepi, ceptum : commencer
- maneo, es, ere, mansi, mansum : rester
- nescio, is, ire, ivi, citum : ignorer
- nuntio, as, are, avi, atum : annoncer
- occido, is, ere, occidi, occisum : tuer
- orno, as, are : orner, équiper
- quaero, is, ere, sivi, situm : chercher, demander
- scio, is, ire, ivi, itum : savoir
- sentio, is, ire, sensi,

sensum : percevoir, s'apercevoir de **11.** soleo, es, ere, solui, solitum : avoir l'habitude de **12.** specto, as, are, avi, atum : regarder **13.** suscipio, is, ere, cepi, ceptum : soutenir, soulever, engendrer **14.** taceo, es, ere, cui, citum : se taire

### 3. DE L'USAGE DES TEMPS PRIMITIFS

- La 1<sup>re</sup> conjugaison est régulière : les formes des temps primitifs sont toujours les mêmes. Par convention, le dictionnaire ne donne donc que les désinences (voire parfois seulement les trois premiers temps primitifs) qu'on lit ensuite en ajoutant le radical. EXEMPLE: *amo, as, are, avi, atum* = *amo, amas, amare, amavi, amatum*.
- Si pour un verbe des autres conjugaisons, le dictionnaire ne précise que le radical du présent (EXEMPLE : *moneo, es, ere, ui, itum*), c'est que ce radical sert pour tous les temps primitifs (EXEMPLE : *moneo, mon-es, mon-ere, mon-ui, mon-ium*)
- Un verbe latin doit donc être appris avec tous ses temps primitifs pour pouvoir être conjugué à tous les temps et à tous les modes.

|                           | 1 <sup>re</sup> . Amo, as, are, avi, atum | 2 <sup>e</sup> . Moneo, es, ere, ui, itum | 3 <sup>e</sup> . Lego, is, ere, legi, lectum | 3 <sup>e</sup> mxt. Capiro, is, ere, cepi, captum | 4 <sup>e</sup> . Audio, is, ire, audi, divi, auditum |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
|                           | J'aime...                                 | Je conseille...                           | Je lis...                                    | Je prends...                                      | J'entends...   |
| PRÉSENT de l'ind. actif   | Am- <b>o</b>                              | Mone- <b>o</b>                            | leg- <b>o</b>                                | capi- <b>o</b>                                    | audi- <b>o</b>                                       |
|                           | ama- <b>s</b>                             | mone- <b>s</b>                            | leg- <b>i-s</b>                              | capi- <b>s</b>                                    | audi- <b>s</b>                                       |
|                           | ama- <b>t</b>                             | mone- <b>t</b>                            | leg- <b>i-t</b>                              | capi- <b>t</b>                                    | audi- <b>t</b>                                       |
|                           | ama- <b>mus</b>                           | mone- <b>mus</b>                          | leg- <b>i-mus</b>                            | capi- <b>mus</b>                                  | audi- <b>mus</b>                                     |
|                           | ama- <b>tis</b>                           | mone- <b>tis</b>                          | leg- <b>i-tis</b>                            | capi- <b>tis</b>                                  | audi- <b>tis</b>                                     |
|                           | ama- <b>nt</b>                            | mone- <b>nt</b>                           | leg- <b>u-nt</b>                             | capi- <b>u-nt</b>                                 | audi- <b>u-nt</b>                                    |
|                           | J'aimais...                               | Je conseillais...                         | Je lisais...                                 | Je prenais...                                     | J'entendais...                                       |
| IMPARFAIT de l'ind. actif | ama- <b>ba-m</b>                          | mone- <b>ba-m</b>                         | leg- <b>eba-m</b>                            | capi- <b>eba-m</b>                                | audi- <b>eba-m</b>                                   |
|                           | ama- <b>ba-s</b>                          | mone- <b>ba-s</b>                         | leg- <b>eba-s</b>                            | capi- <b>eba-s</b>                                | audi- <b>eba-s</b>                                   |
|                           | ama- <b>ba-t</b>                          | mone- <b>ba-t</b>                         | leg- <b>eba-t</b>                            | capi- <b>eba-t</b>                                | audi- <b>eba-t</b>                                   |
|                           | ama- <b>ba-mus</b>                        | mone- <b>ba-mus</b>                       | leg- <b>eba-mus</b>                          | capi- <b>eba-mus</b>                              | audi- <b>eba-mus</b>                                 |
|                           | ama- <b>ba-tis</b>                        | mone- <b>ba-tis</b>                       | leg- <b>eba-tis</b>                          | capi- <b>eba-tis</b>                              | audi- <b>eba-tis</b>                                 |
|                           | ama- <b>ba-nt</b>                         | mone- <b>ba-nt</b>                        | leg- <b>eba-nt</b>                           | capi- <b>eba-nt</b>                               | audi- <b>eba-nt</b>                                  |
|                           | J'ai aimé / J'aimai...                    | J'ai conseillé / je conseillai...         | j'ai lu / Je lus ...                         | j'ai pris / Je pris ...                           | J'ai entendu / J'entendis...                         |
| PARFAIT de l'ind. actif   | amau- <b>i</b>                            | monu- <b>i</b>                            | leg- <b>i</b>                                | cep- <b>i</b>                                     | audiu- <b>i</b>                                      |
|                           | amau- <b>isti</b>                         | monu- <b>isti</b>                         | leg- <b>isti</b>                             | cep- <b>isti</b>                                  | audiu- <b>isti</b>                                   |
|                           | amau- <b>it</b>                           | monu- <b>it</b>                           | leg- <b>it</b>                               | cep- <b>it</b>                                    | audiu- <b>it</b>                                     |
|                           | amau- <b>imus</b>                         | monu- <b>imus</b>                         | leg- <b>imus</b>                             | cep- <b>imus</b>                                  | audiu- <b>imus</b>                                   |
|                           | amau- <b>istis</b>                        | monu- <b>istis</b>                        | leg- <b>istis</b>                            | cep- <b>istis</b>                                 | audiu- <b>istis</b>                                  |
|                           | amau- <b>erunt/ere</b>                    | monu- <b>erunt/ere</b>                    | leg- <b>erunt/ere</b>                        | cep- <b>erunt/ere</b>                             | audiu- <b>erunt/ere</b>                              |

**Exercice 8 : Traduisez les phrases suivantes. Le vocabulaire reprend les mots des exercices 3 & 5. Commencez toujours par traduire le verbe. Identifiez ensuite les cas, les fonctions et construisez vos phrases.**

1. Fama tacet. 2. Equos occidebam. 3. Deorum templum spectat. 4. Dona deis quaesivisti. 5. Hostium oppida sentis. 6. Dei caelum finxerunt. 7. Equis hostes occiditis. 8. Hostes famam testibus nuntiabant. 9. Caelum, dei templum ornavimus. 10. Hostium oculis oppidum sensere. 11. Gratia in animis manebat. 12. Templum hostium donis ornavi.

### 4. MORPHOLOGIE DU PRÉSENT ET DE L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF ACTIFS

➤ Tableaux à la suite

|         |                                |                     |   |   |
|---------|--------------------------------|---------------------|---|---|
| PRÉSENT | Pour toutes les conjugaisons : | Radical du présent. | + | Désinences : <b>-o, -s, -t, -mus, -tis, -nt</b> |
|---------|--------------------------------|---------------------|---|---|

**Remarques :** (1) Dans la 1<sup>re</sup> conj., la 1<sup>re</sup> sg. est *am-o* (et non *ama-o*) – (2) Présence de voyelles intercalaires (entre le radical et la désinence du présent) dans la 3<sup>e</sup> conj. [i/u] & dans la 3<sup>e</sup> mxt & 4<sup>e</sup> [u] à la 3<sup>e</sup> du pl].

|           |   |                    |   |     |   |  |
|-----------|---|--------------------|---|-----|---|--|
| IMPARFAIT | 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> conj.              | Radical du présent | + | BA  | + | Désinence : <b>-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt</b> |
|           | 3 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> mxt, 4 <sup>e</sup> | Radical du présent | + | EBA | + | Désinence : <b>-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt</b> |

### 5. LE PARFAIT DE L'INDICATIF

|         |                                |                     |   |  |
|---------|--------------------------------|---------------------|---|--|
| PARFAIT | Pour toutes les conjugaisons : | Radical du parfait. | + | Désinences : <b>-i, -isti, -it, -imus, -itis, -erunt / ere</b> |
|---------|--------------------------------|---------------------|---|--|

**Remarque :** il existe deux désinences à la 3<sup>e</sup> pl. : *-erunt / -ere* (la dernière est archaïsante en latin classique.)

#### Exercice 6 : Identifiez le temps, la personne et le nombre des verbes suivants puis traduisez-les.

EXEMPLE : *cupiverunt* (cupio, is, ere, ii ou ivi, pitum : désirer) ➤ 3<sup>e</sup> pers. pluriel du parfait : ils/elles désirèrent / ont désiré  
**1. Finxere** (fingo, is, ere, finxi, fictum : modeler, imaginer) **2. incipiebamus** (incipio, is, ere, cepi, ceptum : commencer) **3. manet** (maneo, es, ere, mansi, mansum : rester) **4. nescivi** (nescio, is, ire, ivi, citum : ignorer) **5. nuntias** (nuntio, as, are, avi, atum : annoncer) **6. occidit** (occido, is, ere, occidi, occisum : tuer) **7. ornabam** (orno, as, are : orner, équiper) **8. quaerunt** (quaero, is, ere, sivi, situm : chercher, demander) **9. sciunt** (scio, is, ire, ivi, itum : savoir) **10. sensimus** (sentio, is, ire, sensi, sensum : percevoir, s'apercevoir de) **11. solebatis** (soleo, es, ere, solui, solitum : avoir l'habitude de) **12. spectant** (specto, as, are, avi, atum : regarder) **13. suscepere** (suscipio, is, ere, cepi, ceptum : soutenir, soulever, engendrer) **14. tacemus** (taceo, es, ere, cui, citum : se taire)

#### Exercice 7 : mettez les verbes suivants à la bonne forme et traduisez-les. EXEMPLE : cupio, is, ere, ii ou ivi, pitum : désirer [parfait ind. pers. 3<sup>e</sup> pl.] ➤ cupiverunt / -ere = ils/elles désirèrent / ont désiré.

**1.** accipio, is, ere, cepi, ceptum : recevoir, apprendre [présent ind. 1<sup>re</sup> pers. sg.] **2.** aperio, is, ire, ui, apertum : ouvrir [imparfait ind. 3<sup>e</sup> pers. pl.] **3.** aspicio, is, ere, spexi, spectrum : voir [parfait ind. 2<sup>e</sup> pers. sg.] **4.** cado, is, ere, cecidi, casum : tomber [imparfait ind. 3<sup>e</sup> pers. pl.] **5.** cano, is, ere, cecini, cantum : chanter [présent ind. 3<sup>re</sup> pers. pl.] **6.** clamo, as, are : crier [présent ind. 2<sup>e</sup> pers. pl.] **7.** cognosco, is, ere, cognovi, -nitum : apprendre [imparfait ind. 3<sup>e</sup> pers. sg.] **8.** conficio, is, ere, feci, fectum : achever, accabler [présent ind. 1<sup>re</sup> pers. pl.] **9.** delecto, as, are, avi, atum : réjouir, se réjouir [parfait ind. 1<sup>re</sup> pers. sg.] **10.** evenio, is, ire, veni, ventum : survenir, arriver [présent ind. 3<sup>e</sup> pers. pl.] **11.** invenio, is, ire, veni, ventum : trouver [imparfait ind. 2<sup>e</sup> pers. sg.] **12.** narro, as, are, avi, atum : conter, raconter [parfait ind. 2<sup>e</sup> pers. pl.] **13.** placeo, es, ere, cui, citum : plaire [parfait ind. pers. 3<sup>e</sup> pl.] **14.** prohibeo, es, ere, bui, bitum : interdire [présent ind. 1<sup>re</sup> pers. pl.] **15.** respondeo, es, ere, respondi, responsum : répondre [imparfait ind. 3<sup>e</sup> pers. sg.]