



Hypokhâgne A/L (1^{re} année)

HISTOIRE

Professeur : M. Yannick Clavé

Cher(e)s étudiant(e)s,

Je vous félicite pour votre réussite au baccalauréat et votre admission en Classes Préparatoires aux Grandes Écoles au sein du lycée militaire d'Aix (LMA).

L'Histoire en hypokhâgne (appelée « LET1 » au LMA) représente **5 heures par semaine**. Elle se fait dans la continuité des acquis du lycée, **mais elle s'en différencie par son niveau d'exigences nettement plus élevé, tant sur le contenu que sur la méthode**. C'est effectivement une histoire de type universitaire qui vous sera enseignée, l'objectif étant à la fois de renforcer votre culture générale et de vous préparer au concours de haut niveau que vous passerez en deuxième année. Vous découvrirez des facettes de l'Histoire que vous ignoriez complètement et vous apprendrez beaucoup de choses, et vous verrez que cela vous aidera aussi à analyser l'actualité de notre époque.

Il s'agira également de vous préparer à deux types d'exercices incontournables en Histoire, qui constituent les épreuves des concours St-Cyr et ENS : **la dissertation et le commentaire de document**. Vous serez également habitué(e) à pratiquer l'**oral** (« khôlles » c'est-à-dire interrogations orales, exposés à l'oral), et initié(e) au travail de recherche historique. Bien entendu, tous ces objectifs supposent de votre part un travail régulier, du sérieux et une attitude en classe irréprochable.

► Vous trouverez ci-dessous :

1- Une présentation détaillée du programme annuel (pages 2 à 4), qui permettra d'aborder **les quatre grandes périodes historiques**, sur des aires géographiques variées. Comme le recommandent les instructions officielles de l'Éducation nationale, une part importante est consacrée à l'époque contemporaine et à la France : ce sera le premier programme, qui nous occupera jusqu'aux vacances de Noël environ. Une très courte bibliographie est à chaque fois indiquée, mais une bibliographie davantage détaillée sera donnée à chaque début de programme (*NB : le CDI du lycée dispose de la plupart des livres des différentes bibliographies*).

2- Les consignes de travail pour la rentrée de septembre (pages 5 et 7). Ce travail est obligatoire.

Il est important de **ne pas se décourager** face au programme qui vous est présenté et aux consignes de travail, nécessairement beaucoup plus exigeantes que ce que vous avez connu jusqu'à présent au lycée. **Le plus important est de faire votre travail régulièrement et d'apprendre vos cours** ; vous serez guidé(e) et accompagné(e) pour progresser et faire face aux difficultés que vous rencontrerez.

Je serai également votre professeur principal.

Je vous souhaite à toutes et à tous de belles vacances estivales.

M. Yannick Clavé

clave.yannick@lycee-militaire-aix.fr

La France de 1848 à 1945 : évolutions politiques, institutionnelles et sociales

Présentation du programme :

Après la Révolution française (1789-1799) et l'Empire napoléonien (1799-1815), la France connaît une longue instabilité politique, liée au développement d'idéologies politiques opposées et d'une vie politique d'une très grande richesse. C'est en effet au XIX^e siècle que les Français s'éveillent à la politique et au débat d'idées, et que se constituent progressivement la gauche et la droite avec toutes leurs variantes. Les Français se divisent entre partisans d'une vision ouverte de la société mais modérée, partisans de la dynamique révolutionnaire qui veulent relancer la Révolution, et partisans de la réaction et de la contre-révolution (on y trouve par exemple les royalistes). De tous ces débats, il en résulte la succession de plusieurs régimes politiques. **En 1848**, après trois décennies de monarchie constitutionnelle, une nouvelle révolution éclate à Paris, qui conduit à la proclamation de la II^e République. Mais évoluant rapidement vers le conservatisme, elle échoue et se termine par un coup d'État qui fait revenir au pouvoir le bonapartisme et qui met en place le Second Empire, un régime autoritaire (1852-1870). La III^e République est proclamée en 1870 après le désastre militaire de Sedan. Devant faire face à de graves difficultés durant les premières années (occupation allemande, guerre civile, domination des royalistes et des bonapartistes), elle arrive ensuite à se stabiliser : c'est dans les années 1880 et 1890 que le régime républicain se consolide et réalise une œuvre importante, y compris à l'extérieur (retour dans le concert diplomatique européen, Empire colonial), tandis qu'il accompagne les transformations économiques et sociales apportées par la révolution industrielle. La République doit néanmoins affronter des menaces (vague d'attentats anarchistes), des crises (crise boulangiste, affaire Dreyfus) et la terrible épreuve de la Première Guerre mondiale. L'entre-deux guerres, c'est-à-dire les décennies 1920 et 1930, sont contrastées, marquées par de sérieuses difficultés (reconstruction après la guerre, crise économique, menaces de l'extrême-droite...). En 1940, la France connaît une autre épreuve, avec la plus grave défaite militaire de son Histoire qui provoque une humiliante occupation ennemie et la disparition de la République, remplacée par un régime autoritaire dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain. La République fait son retour **en 1944-1945**, sous l'égide du général de Gaulle.

Bibliographie simplifiée (ouvrages généraux) :

- ADOUMIÉ Vincent, *De la république à l'État français, 1918-1944*, Paris, Hachette, 2013.
ALBERTINI Pierre, *La France du XIX^e siècle (1815-1914)*, Paris, Hachette, 2012.
CLAVÉ Yannick, *Histoire de la France au XIX^e et au XX^e siècle*, Paris, Ellipses, 2016.
DÉMIER Francis, *La France du XIX^e siècle (1814-1914)*, Paris, Seuil, 2000.
ENCREVÉ André, *La France de 1870 à 1914*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2006.

Le monde romain des guerres puniques à la mort d'Auguste (264 av. J.-C. – 14 apr. J.-C.)

Présentation du programme :

L'histoire ancienne comprend deux spécialités, l'histoire grecque et l'histoire romaine. Le programme portera sur l'histoire romaine. Nous étudierons le monde romain, c'est-à-dire le vaste empire territorial que Rome s'est progressivement constituée autour de la Méditerranée. La période choisie est charnière car elle correspond à la période d'émergence puis d'apogée de Rome et parce qu'elle permet d'aborder toutes les thématiques fondamentales de l'histoire romaine : la construction de l'empire territorial et l'impérialisme de Rome, la guerre, la République romaine et ses institutions, la crise de la République, les guerres civiles, l'affirmation du pouvoir personnel des *imperatores* (les grands généraux vainqueurs), la fondation du régime impérial par Auguste, les pouvoirs des empereurs (les deux premières dynasties impériales), la ville de Rome, l'intégration des populations provinciales, la vie dans les cités, la diversité des religions, les activités économiques et commerciales... Le programme débute avec l'affirmation de l'impérialisme romain en Méditerranée à travers les guerres puniques (contre Carthage). Ensanglantée par les guerres civiles du I^{er} siècle av. J.-C., la République romaine finit par disparaître lorsqu'en 27 av. J.-C. Octave se fait proclamer Auguste et instaure ainsi l'Empire.

Bibliographie simplifiée (ouvrages généraux) :

BADEL Christophe, *Grand atlas de l'Antiquité romaine*, Paris, Autrement, 2014.

CLAVÉ Yannick, *Le monde romain, VIII^e s. av. J.-C.-VI^e s. apr. J.-C.*, Paris, Armand Colin, 2017.

CLAVÉ Yannick, TEYSSIER Éric, *Petit atlas historique de l'Antiquité romaine*, Paris, Armand Colin, 2019.

L'Europe occidentale du XIII^e siècle au XV^e siècle

Présentation du programme :

Le programme débutera par une présentation globale du Moyen-Âge, de ses spécificités, de ses sources et de la manière dont les historiens l'étudient aujourd'hui (loin des clichés souvent encore véhiculés de nos jours). Le XIII^e siècle en Occident est considéré comme une période d'apogée, la plus représentative du Moyen-Âge : société féodale, chevalerie et noblesse, vassalité, monde des seigneuries et des paysans, mais aussi essor économique et intellectuel, puissance de l'Église et du pape avec les dynamiques d'expansion du christianisme (croisades), affirmation des États (une partie importante sera consacrée à l'œuvre des Capétiens en France) et des villes en Italie. Les XIV^e et XV^e siècles sont en revanche marqués par l'accumulation des crises, mais aussi par un conflit majeur, la guerre de Cent Ans entre 1337 et 1453, qui sera l'occasion d'étudier à la fois les transformations militaires et la profondeur des mutations de l'État en France et en Angleterre.

Bibliographie simplifiée (ouvrages généraux) :

BALARD Michel, GENET Jean-Philippe, ROUCHE Michel, *Le Moyen Âge en Occident*, Paris, Hachette, 2008.

GÉNICOT Léopold, *Le XIII^e siècle*, Paris, PUF, 1968.

VINCENT Catherine, *Introduction à l'histoire de l'Occident médiéval*, Paris, Livre de poche, 1995.

Les Européens et le « Nouveau Monde » (Amérique) de la fin du XV^e siècle au début du XVIII^e siècle

Présentation du programme :

Nous envisagerons une thématique sur une longue durée à propos d'une vaste aire géographique non européenne que les étudiants ont en règle générale peu l'occasion d'étudier, et s'inscrivant dans un champ récent de l'historiographie (« histoire connectée »). Il s'agit de s'interroger sur la notion d'impérialisme, pour voir comment le « Nouveau Monde », c'est-à-dire le continent américain, a été investi par les Européens à partir des XV^e et XVI^e siècles. C'est donc un large panorama de thématiques et d'époques qui seront étudiées : « découverte » de l'Amérique par Christophe Colomb, civilisations précolombiennes, grands voyages, conquêtes violentes par les Espagnols, empires ibériques (Espagne et Portugal), esclavage et traite négrière, sociétés coloniales, colonisation française (Canada) et anglaise (Treize colonies).

Bibliographie simplifiée (ouvrages généraux) :

DORIGNY Marcel, *Atlas des premières colonisations, XV^e siècle-début XIX^e siècle*, Paris, Autrement, 2012.

DUTEIL Jean-Pierre, *L'Europe à la découverte du monde du XIII^e au XVII^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2003.

KASPI André, *Les Américains, tome 1 : Naissance et essor des États-Unis, 1607-1945*, Paris, Seuil, 2014.

LAVALLÉ Bernard, *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*, Paris, Belin, 2004.

Le travail OBLIGATOIRE à réaliser pour la rentrée de septembre 2022

► **1. Rédiger une introduction ET un plan détaillé** (titres des parties et des sous-parties, principales idées à l'intérieur de chaque sous-partie ; la conclusion n'est pas demandée) **sur le sujet de dissertation suivant :**

« La révolution de 1848 en France »

→ Ce travail, à rendre **obligatoirement lors du premier cours en septembre** (rédigé à la main sur feuille double), **sera évalué.**

→ Travailler ce sujet vous permettra à la fois de commencer à préparer le programme du 1^{er} semestre et de réviser la méthode de la dissertation.

→ Il vous est fortement conseillé de consulter les ressources suivantes :

1) D'abord revoir vos cours et votre manuel de 1^{re} ainsi que la méthode de la dissertation. Sur cette méthode, si vous pensez ne pas suffisamment la maîtriser, vous pouvez aussi consulter : **CLAVÉ Yannick, La dissertation en histoire, Paris, Ellipses, 2021.**

2) Puis un de ces manuels universitaires :

CLAVÉ Yannick, *Histoire de la France au XIX^e et au XX^e siècle* → **chapitre 3.**

ALBERTINI Pierre, *La France du XIX^e siècle (1815-1914)* → **chapitres 1 + 4.**

DÉMIER Francis, *La France du XIX^e siècle* → **chapitre 8.**

► **2. Réviser les bases chronologiques de l'histoire contemporaine de la France de 1789 à 1848 :** complétez le tableau suivant, en faisant des recherches, et **commencez à l'apprendre car il fera l'objet d'une interrogation dans le courant du mois de septembre.**

Événements	Dates
Prise de la Bastille	(jour, mois, année)
Abolition des privilèges et des droits féodaux	(jour, mois, année)
Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen	(jour, mois, année)
Les biens du clergé deviennent biens nationaux	(mois, année)
Constitution civile du clergé	(mois, année)
Révolte des esclaves noirs à Saint-Domingue	(mois, année)
Échec de la fuite du roi à Varennes	(mois, année)
Adoption de la première Constitution	(mois, année)
La France déclare la guerre à l'Autriche	(mois, année)
Première utilisation de la guillotine à Paris	(mois, année)
Proclamation de la « Commune »	(mois, année)
Prise du palais des Tuileries (« seconde » révolution)	(jour, mois, année)
Victoire de l'armée française à Valmy	(mois, année)
1 ^{re} séance de la Convention et proclamation de la République	(mois, année)
Début du procès de Louis XVI	(mois, année)
Exécution de Louis XVI	(jour, mois, année)
La France déclare la guerre à l'Angleterre	(mois, année)
Décret sur la « levée en masse »	(mois, année)
Création du Tribunal révolutionnaire	(mois, année)
Mise à l'ordre du jour de la Terreur	(mois, année)
Exécution de Marie-Antoinette	(mois, année)
Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises	(mois, année)
Napoléon Bonaparte est promu général	(mois, année)

Exécution de Robespierre	(mois, année)
Début du Directoire	(mois, année)
Bonaparte est nommé à la tête de l'armée d'Italie	(mois, année)
Exécution de Babeuf et répression des « babouvistes »	(année)
Création de la République cisalpine, une « République sœur »	(mois, année)
L'armée française s'empare de Rome	(mois, année)
L'armée française débarque en Égypte	(mois, année)
Défaite française à Aboukir	(mois, année)
Loi Jourdan-Delbrel qui crée la conscription (service militaire)	(mois, année)
Retour de Bonaparte en France	(mois, année)
Coup d'État de Bonaparte	(jour, mois, année)
Début du Consulat	(jour, mois, année)
Constitution de l'an VIII	(mois, année)
Création de la Banque de France	(année)
Création des préfets	(année)
Victoire française de Marengo	(année)
Signature du Concordat entre la France et le pape	(année)
Paix d'Amiens	(année)
Création des lycées	(année)
Création de la Légion d'honneur	(année)
Rétablissement de l'esclavage dans les colonies	(année)
Bonaparte est nommé consul à vie	(année)
Vente de la Louisiane aux États-Unis	(année)
Indépendance de Saint-Domingue qui devient Haïti	(année)
Code civil	(année)
Bonaparte est couronné empereur	(jour, mois, année)
Napoléon 1 ^{er} devient roi d'Italie	(année)
Défaite française à Trafalgar	(mois, année)
Victoire française à Austerlitz	(jour, mois, année)
Instauration du « Blocus continental » contre l'Angleterre	(année)
Victoire française à Iéna	(année)
Victoires françaises à Eylau et à Friedland	(année)
Création de la noblesse d'Empire	(année)
Révolte de Madrid contre les Français	(année)
Annexion des États pontificaux et arrestation du pape	(année)
Victoire française à Wagram	(année)
Naissance du fils de Napoléon	(année)
Début de la campagne de Russie	(mois, année)
Début de la retraite de Russie	(mois, année)
Perte de l'Espagne	(année)
Les Alliés envahissent le territoire français	(mois, année)
Les Alliés sont à Paris	(mois, année)
Abdication de Napoléon	(jour, mois, année)
Exil de Napoléon sur l'île d'Elbe	(jour, mois, année)
Entrée de Louis XVIII dans Paris	(jour, mois, année)
Charte accordée par Louis XVIII	(mois, année)
Ouverture du Congrès de Vienne	(mois, année)

Retour de Napoléon : début des « Cent Jours »	(jour, mois, année)
Défaite de Napoléon à Waterloo	(jour, mois, année)
Exil définitif de Napoléon à Sainte-Hélène	(mois, année)
Second traité de Paris	(mois, année)
Loi Gouvion Saint-Cyr sur la réorganisation militaire	(année)
Assassinat du duc de Berry	(année)
Mort de Napoléon à Sainte-Hélène	(année)
Mort de Louis XVIII, début du règne de Charles X	(année)
Sacre de Charles X	(année)
Trois Glorieuses	(jours, mois, année)
Louis-Philippe I ^{er} devient roi	(jour, mois, année)
Révolte des canuts à Lyon	(année)
Épidémie de choléra	(année)
Loi Guizot sur l'école primaire	(année)
Retour des cendres de Napoléon en France	(année)
Loi sur le travail des enfants	(année)
Début de la campagne des banquets	(année)

► 3. Réviser votre culture générale historique

Apprenez la liste de tous les Présidents de la République en France depuis 1848, avec leurs dates de mandat.