

FÉVRIER 2022 / N°3-21/22

# LA GAZETTE DU COLDO



Directeur de la publication : COL JAMES  
Comité de rédaction et de conception : CNE VIGNAT - ASP BOSISIO



## E D I T O

MESSAGE DE MADAME LE PROVISEUR ADJOINT



Le second trimestre s'achève pour les lycéens, le deuxième semestre est commencé pour les élèves des classes préparatoires et du BTS, et les échéances pour les élèves se dessinent : préparation des concours et des examens, saisie des vœux sur la plateforme Parcoursup pour les élèves de Terminale, réflexion sur la spécialité abandonnée les lycéens de Première et sur la série et les enseignements de spécialité envisagés pour les plus jeunes de seconde.

Dès le mois de janvier d'une année scolaire, l'orientation est au centre des préoccupations des élèves, de leurs familles, des équipes pédagogique et éducative.

Les différentes actions mises en place au lycée militaire, les entretiens avec les professeurs et les professionnels de l'orientation, les informations mises à disposition, l'accompagnement personnalisé et individualisé permettent à chacun de préciser son projet d'avenir, de se préparer aux examens et concours, d'ouvrir la réflexion des élèves sur les perspectives de poursuite d'études.

Le parcours d'orientation s'élabore de façon progressive, avec la participation de tous les acteurs et notamment celle des parents.

Les échanges réguliers avec les familles facilitent la construction du projet d'orientation de l'élève ; les rencontres avec les professeurs, les personnels d'éducation et d'orientation permettent d'expliquer le processus d'orientation et de répondre aux interrogations.

Aussi le lycée militaire organise une seconde rencontre parents / professeur principal samedi 19 mars pour les élèves dont la fragilité des résultats, l'absence de projet d'orientation précis et finalisé nécessitent un dialogue et un accompagnement personnalisé.

Je veux saluer le remarquable travail réalisé par toutes les équipes enseignantes et non enseignantes, elles font preuve au quotidien de persévérance, d'innovation, de courage, de volonté, et elles se mobilisent chaque jour pour le bien être, l'épanouissement et la réussite des élèves.

Enfin je souhaite à toutes et tous de bonnes vacances, moments indispensables pour recharger les batteries, s'aérer l'esprit, se reposer et se ressourcer. Il est important de faire une pause pour retrouver l'énergie, le sens de l'effort et la motivation le jour de la rentrée.



EDITO N° 2

*MESSAGE DE L'OFFICIER  
SUPÉRIEUR ADJOINT*



**CHERS LECTEURS, CHERS ÉLÈVES DU COLDO,**

Depuis le retour des vacances de Noël et de fin d'année, comme sur l'ensemble du doux pays de France, le lycée militaire de Saint-Cyr a dû traverser les turbulences de la pandémie du Covid-19 avec son horrible variant Omicron. Sans conteste, il a fallu faire face à un virus extrêmement contagieux impliquant la mise en place d'un protocole très contraignant (parfois sibyllin ?), sur « un terrain » a priori défavorable, celui d'un internat.

Grâce à leur pragmatisme, leur réalisme et leur résilience, le personnel civil et militaire des compagnies et des services a su faire face à cette menace avec une réelle efficacité. Qu'ils en soient remerciés, leur action quotidienne ayant permis de poursuivre notre action d'enseignement et d'éducation au maximum de ses capacités. Malheureusement, la journée d'information du groupement des classes du secondaire a dû être annulée et remplacée par des « capsules », petits films pédagogiques postés sur les réseaux sociaux et la journée d'information des classes post-bac est reportée au 12 mars.

Mais pas de déréliction au COLDO ! La vie continue, le lycée a été présent sur de nombreux rendez-vous majeurs, en particulier la visite de la mission d'appui aux formations de l'armée de terre (MAFAT), une inspection de l'armée de Terre (IAT) et de nombreuses activités sportives et académiques.

Au moment de prendre un repos bien mérité, après un trimestre certes court mais bien rempli, les cadres et les élèves du COLDO doivent se préparer aux dernières lignes droites de l'année scolaire 2021/2022, avec de très belles cérémonies en perspective (cérémonie du ravivage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe le 12 mars, cérémonie de fin d'année le 18 juin), des rencontres sportives, en particulier le tournoi inter lycées de la défense (TILD) et le pèlerinage militaire international (PMI) en mai, et surtout, « peaufiner » les inscriptions sur le logiciel PARCOURSUP, se préparer au baccalauréat pour les premières et les terminales, se préparer à l'examen du BTS et concrétiser la réussite aux concours d'entrée dans les grandes écoles militaires pour nos CPGE.

Incontestablement, l'atavisme COLDO reprendra ses droits à la rentrée en mars.

Bonnes vacances à tous et « De l'audace, toujours ! ».

**CNE PHILIPPE**







Mardi 4 janvier, les élèves de Russe de la 4ème et de la 3ème Compagnie ont eu l'occasion de visiter une exposition à la fondation Louis Vuitton afin de découvrir la collection, ou tout du moins une partie non négligeable, des frères Morozov.

Ce fut pour nous l'occasion de voir plusieurs œuvres d'art connues. Entre Van Gogh et Gauguin, en passant par Monet et Renoir ou encore Picasso et Cézanne, nous avons pu parler de l'histoire de la collection : l'origine des frères Morozov, leurs achats, les œuvres en Sibérie durant la période soviétique puis leur réparation, les techniques de peinture utilisées,...

Cette sortie organisée par Madame Blanc a donc permis des ajouts culturels et historiques à la culture générale des élèves (cf → citation du Général de Gaulle de la Passerelle du Coldo)

**ALICE - 301**





Les élèves restant le week-end au Coldo ont pu assister à un match de rugby du racing 92 à la Défense Arena.

Ils ont ainsi pu rencontrer leur ancien et parrain des classes de seconde : Henry Chavancy





## LE VOYAGE À AUSCHWITZ

### IL EST PRÈS DE 11H00

lorsque nous posons le pied sur le sol polonais après un vol de près de 2h00 depuis Paris Charles de Gaulle. Dès notre arrivée, nous percevons le vent froid mais paradoxalement doux des pays de l'Est.



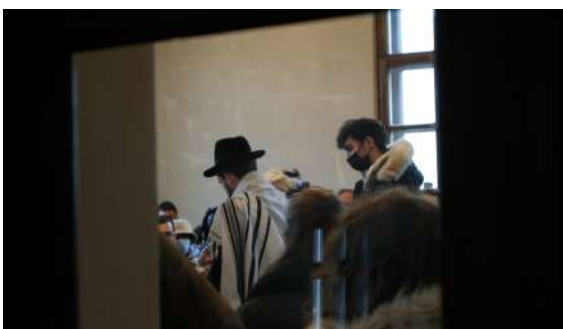
Nous embarquons ensuite dans un bus, direction la ville d'Oswiecim où une cérémonie religieuse juive fut célébrée avec la lecture de textes sacrés de la Thora par le Grand Rabbin de France Haïm Korsia, initiateur de ce voyage si émouvant et bouleversant. Cet acte détient un symbole puissant, unique et ô combien victorieux. Il témoigne de la résilience d'un peuple tout entier, il traduit la victoire de l'Humanité face à la terreur et à l'obscurantisme nazi. En effet, Oswiecim signifie Auschwitz en allemand et cette petite localité polonaise est désormais une ville prospère et dynamique, comme elle le fut avant l'installation des camps.

Aujourd'hui, le souvenir des horreurs passées demeure mais, comme un triomphe face au nazisme, les habitants d'Auschwitz vivent simplement et dans la joie. Pourtant, seule une rivière, la Sola, sépare cette partie de la ville à une autre, bien plus sombre et lugubre. A près de trois kilomètres de là, se situe le camp de Travail d'Auschwitz I. Lorsque nous arrivâmes, un silence lourd pesa sur le groupe. Là où des rires et discussions avaient lieu, le calme s'imposa naturellement face aux funestes murs d'enceinte qui cernent ce funèbre espace. Nous progressons peu à peu vers l'entrée du camp. Des plaques commémoratives sont disposées çà et là, comme un désir solennel de paix perpétuelle. Puis soudain, nous nous retrouvons devant le portail principal du camp. Celui qui fit passer des millions de juifs, polonais, militaires, civils, femmes et enfants dont peu ressortiront.

Celui qui arbore la macabre inscription «Arbeit macht frei». Nous ne pouvons alors qu'écouter à demi mots les explications de notre guide tant l'émotion et une certaine forme de douleur et d'appréhension nous envahit. Puis nous passons enfin cette terrible porte et nous voilà désormais au sein d'une autre époque où le temps semble s'être figé. Nous pénétrons dans un endroit obscur et froid dans lequel chaque bâtiment, chaque allée est restée comme telle, comme au temps du Reich d'Hitler. Cela est bouleversant et vous saisi le coeur. Notre guide nous explique qu'auparavant, Auschwitz I était un camp de la vaillante armée polonaise et que les nazis s'en sont servis pour construire un premier camp de travail, loin de l'Allemagne et de sa population qui ne supporterait point cela.

Ainsi, les élites polonaises sont déportées dès 1939 (officiers de l'armée, politiciens...) et sont les premières victimes de la cruauté nazie. Lors de l'invasion de l'URSS le 22 juin 1941, les soldats soviétiques sont eux aussi déportés à Auschwitz et les allemands décident alors d'essayer sur eux une nouvelle invention monstrueuse : le gaz Zyklon B. Ainsi, les soldats soviétiques sont les premières victimes de cette nouvelle invention nazie qui tuera une quantité si importante et effrayante de personnes.

Nous déambulons alors au sein de ce camp, comme des témoins de l'Histoire qui sont projetés au sein d'une entreprise macabre et funeste qui nous dépasse pleinement.



## LE VOYAGE À AUSCHWITZ



Nous marchons à travers les allées et baraquements symétriques cernés par de nombreux fils barbelés et les effroyables miradors nazis. Les différentes installations des camps d'Auschwitz et leur funèbre fonction nous sont alors expliquées. Puis, nous pénétrons au sein du baraquement numéro quatre, lequel porte la sobre inscription : «extermination». Au sein de celui-ci, nous découvrons avec quelle cruelle organisation la «Solution Finale» a été menée et conduite à travers les différents pays européens. Nous observons sur le mur une carte des camps de transit en Europe qui ont permis de transférer les déportés de ces camps vers Auschwitz et cela est suivi d'une effroyable chronologie des événements accompagnée de photos bouleversantes de déportés, notamment français car près de 69 000 de nos compatriotes et d'étrangers venus chercher refuge en France ont été déportés à Auschwitz. N'oublions jamais que derrière chacun de ces chiffres, se trouve un homme ou une femme, un enfant ou un bébé, un politicien ou un ouvrier, tant de personnes injustement raflées et déportées vers ces camps de la mort du simple fait d'être né juif.

Dans l'enfoncement de l'un des murs de ce baraquement, se trouve une urne contenant les cendres de plusieurs déportés du camp de Travail d'Auschwitz I. Cette urne, simple et austère nous touche profondément et nous émeut, nous forçant à la fois au respect et à l'admiration envers toutes ces âmes innocentes injustement frappées par l'horreur. Sur les murs environnants sont inscrites des phrases des grands dignitaires et membres actifs du régime nazi. Ainsi est-il sobrement écrit face à cette bouleversante urne de la mémoire et du souvenir: «Nous devons libérer la nation allemande des polonais, des russes, des juifs et des tziganes.» (Otto Thierack, ministre de la justice du Troisième Reich) ou encore est-il inscrit : «Les juifs sont une race qui doit être totalement exterminée.» (Hans Frank, gouverneur général nazi en Pologne occupée). Puis, en progressant au sein de la seconde pièce, nous rencontrons un autre groupe qui avait avec lui monsieur Elie Buzyn, rescapé franco-polonais de la Shoah qui nous racontait des anecdotes sur ces événements.

Ce moment d'humanité au sein de ce lieu empli d'horreur me parut alors comme tout à fait hors du temps et mit une douceur humaine au centre de cette horreur suprême. Ensuite, nous avons découvert à l'aide d'une maquette la terrible organisation du camp. En effet, l'arrivée des déportés est détaillée avec la terrible sélection durant laquelle les allemands trient ceux pouvant travailler et vivre et ceux qui sont condamnés à mort car jugés trop «faibles», trop jeunes ou trop âgés. La maquette reconstitue le parcours de ces derniers qui pensaient aller prendre une douche, funèbre douche de laquelle ils ne ressortiront jamais. Effectivement, en ces lieux, les nazis déployaient le terrible gaz Zyklon B qui tua tant de personnes sans que nul n'en sache rien.

Après cela, les déportés étaient brûlés dans les effroyables fours crématoires. Ce processus déshumanise les déportés mais au delà de cela, l'objectif recherché ici par les nazis est d'effacer toute trace de l'existence de l'individu tué, de tout faire pour que personne ne se souvienne de lui et le projet plus vaste derrière cela était d'effacer à terme toute trace de l'existence du peuple juif afin que personne ne se souvienne d'eux, sinon comme un fléau de l'Histoire qui aurait causé toutes les peines et défaites de l'Allemagne depuis l'armistice de 1918 et le «diktat» du Traité de Versailles de 1919. Nous entrons ensuite dans un second baraquement qui est tout aussi poignant et sans nul doute plus intime et personnel car nous découvrons des lunettes, prothèses et vaisselles des déportés qui pensaient venir travailler dans ces camps sans aucune autre forme d'hostilité. Les nazis récupéraient tout ce qui pouvait avoir de la valeur et le stockait si bien qu'à la chute du Reich, les troupes alliées ont découvert des quantités épouvantables d'objets appartenant à des déportés.



## LE VOYAGE À AUSCHWITZ



Dans un autre baraquement encore, nous découvrons de nouveaux objets encore plus intimes, communs et de la vie quotidienne comme des valises avec l'heure du départ ou les adresses des déportés mais aussi des vêtements d'enfants, de petits garçons et de petites filles, de bébés. Cela est véritablement bouleversant d'autant plus que cela nous touche intimement et à cet instant aussi, nous pouvons apercevoir, sans nul doute de façon illusoire tant cela est difficile à concevoir, toute l'étendue de l'horreur nazie et de cette «Solution Finale» qui touche toutes les populations, sans aucune distinction d'âge ou de sexes. Dans une pièce voisine, se trouvent des centaines de chaussures d'enfants innocents.

Je garde en souvenir deux chaussures en cuir rose qui se distinguaient de cet ensemble et qui appartenaient sans nul doute à des petites filles. En pénétrant dans le baraquement numéro six, nous pouvons mettre des noms et des visages aux déportés grâce aux différents portraits exposés sobrement çà et là et qui nous mènent jusqu'aux vêtements bleus rayés des déportés. Mais l'émotion s'amplifie une nouvelle fois et croit de nouveau lorsqu'en rentrant dans une nouvelle pièce, nous découvrons d'autres vêtements d'enfants et de bébés mais surtout les visages et les noms de ces jeunes filles et de ces jeunes hommes enlevés pour la plupart par l'abomination absolue à l'aurore de leur vie. Ainsi, près de 232 000 enfants ont été déportés à Auschwitz. Les photos de ces jeunes enfants martyrs affamés et dans le froid se tenant à l'endroit où nous sommes renforce une nouvelle fois notre émotion et introduit une certaine forme de bouleversement et de réalisme tant le poids de l'Histoire et de toutes ces âmes innocentes arrachées à la vie pèse sur nous et sur notre conscience.

Puis, nous découvrons le baraquement des kapos, ces criminels allemands chargés de persécuter les déportés. À côté de celui-ci se tient un mur rempli de fleurs et d'hommages. Sur ce dernier (reconstruit après sa déstructuration), des centaines de déportés ont été fusillés sans aucune autre forme de procès. Se trouver à cet endroit où des centaines de personnes perdirent la vie est véritablement bouleversant.

Nous pénétrons ensuite dans le pavillon français, inauguré par la France elle-même pour honorer ses disparus et faire la paix avec ce passé français qui occupe encore actuellement le centre de nos débats publics. Nous découvrons ici l'Histoire de la déportation en France et le portrait de français déportés puis tués dans ce camp. Des ombres d'enfants et d'adultes sont projetées sur les murs ce qui est véritablement touchant et force le respect. Au fond de ce baraquement est inscrit solennellement et en français : «Souviens-toi, près de 76 000 juifs ont été déportés de France dont plus de 11 000 enfants. Près de 69 000 d'entre eux ont été déportés à Auschwitz, près de 9 000 à Kaunas, plus de 2000 à Maïdanek, plus de 2000 à Sobibor.

De tous ceux déportés, 2500 seulement sont revenus, soit 3% d'entre eux. Plus de 3000 résistants ont été déportés à Auschwitz. Parmi ces derniers, seuls 969 sont revenus.» Nous pénétrons enfin dans un ultime baraquement dans lequel est établi un bilan de la Shoah avec les près de 6 millions de juifs exterminés durant l'Holocauste. En quittant ce baraquement, nous découvrons plusieurs milliers de feuilles et ce vaste ensemble forme : «Le livre des noms» qui regroupe l'ensemble des noms des personnes tuées durant la Shoah. Cela nous déclenche une vive émotion et tristesse. Puis nous quittons ces baraquements pour marcher vers l'ultime four crématoire du camp. Nous nous déplaçons sous un froid doux et une neige épaisse. Nous passons les abominables grilles du camp, les mêmes que nous découvrons dans les films et que nous nous représentons à travers les livres avec ces légions de barbelés et ces hauteurs imposantes et ce tout, supplanté par les miradors allemands et les inscriptions «Halt! Stoj!». Nous découvrons aussi la maison du commandant nazi et une potence juste en face. Ensuite, nous pénétrons au sein du four crématoire.





*LE VOYAGE À AUSCHWITZ*

Le couloir d'entrée est austère, les murs sont abîmés, sales, remplis de suie. Une petite lucarne éclaire très légèrement la pièce. Nous découvrons alors avec horreur et effroi les fours, construits de briques et de métal. Nous sommes véritablement submergés par l'émotion, soumis à une tragédie de l'histoire qui nous dépasse et nous malmène remuant ainsi en nous une multitude de sentiments. En quittant cette pièce, nous nous dirigeons vers nos bus pour manger avant d'aller vers le camp de la mort d'Auschwitz II : Birkenau. Situé à 2km de là, nous débarquons des bus puis découvrons la terrible construction nazie, celle que nous étudions en classe et dans les documentaires, celle traversée par des rails construits par les déportés sous peine d'exécution, celle qui détient cette effroyable porte, porte de la mort et des massacres, porte de l'enfer. Nous y pénétrons et découvrons des baraquements sur plusieurs centaines de mètres. De surcroît, la nuit est tombée et la neige double d'intensité. Le calme absolu règne dans cet endroit terrible. Nous visitons un premier baraquement fait de bois et sans étage. Il comporte les toilettes où le typhus se répandait mais où les vaillants résistants du camp se réunissaient pour se concerter et prendre des décisions, tant les allemands craignaient d'approcher ce lieu. Puis, nous visitons un second baraquement qui est véritablement saisissant. Nous découvrons alors les lits symétriquement alignés où les déportés étaient parqués dans des conditions que nous n'infligeons pas aux animaux. Cela est véritablement terrifiant et à cet instant, notre guide nous a expliqué qu'à chaque évasion, les allemands pouvaient fusiller et exécuter jusqu'à 50 déportés sans nul état d'âme et de façon tout à fait arbitraire et aléatoire.

Nous revenons sur «l'avenue» principale du camp, longeons les rails puis arrivons sur cette zone où de nombreuses photos étudiées dans le monde entier ont été prises. Ce lieu est celui où les médecins SS réalisaient la sélection en triant entre les personnes devant travailler et celles qui devaient mourir. Là encore, nous avons beaucoup de mal à réaliser que nous nous trouvons à cet endroit que nous étudions depuis enfant et que nous découvrons en photo dans les livres d'Histoire, dans des films ou une multitude de reportages. Cela est véritablement poignant et nous sommes alors entourés par toute une Histoire tragique et ce poids mémoriel pèse assurément sur nous. A cet endroit se trouve aussi un wagon, celui dans lequel les déportés furent transportés et dans lequel beaucoup d'entre eux mourraient. Nous poursuivons ensuite notre marche jusqu'à la partie du camp réservée aux femmes. Là se situent deux bâtiments en ruine, incendiés par les Sonderkommandos, des déportés d'Auschwitz forcés de travailler dans les chambres à gaz, les salles de déshabillage, les fours crématoires, et les fosses d'incinérations. Ces déportés, bourreaux malgré eux ne pouvaient plus supporter cela et se sont révoltés contre les nazis en incendiant la majorité des infrastructures citées précédemment (il ne reste que des ruines de cela aujourd'hui) et ont ouvert le grillage du camp des femmes afin qu'elles puissent s'évader. N'osant croire que quelqu'un pouvait venir à leur secours, elles n'osèrent nullement s'y aventurer tant elles craignaient les représailles et avaient perdu l'espoir. Nous nous sommes ensuite réunis autour d'un mémorial se situant derrière le camp des femmes. Ici, se trouvent des stèles sur lesquelles est rédigé «Que ce lieu où les nazis ont assassiné un million et demi d'hommes, de femmes et d'enfants, en majorité des juifs de divers pays d'Europe, soit à jamais pour l'Humanité un cri de désespoir et d'avertissement. Auschwitz-Birkenau». Cela est rédigé dans la langue des différentes nationalités des déportés présents au camp durant le conflit.

Nous nous sommes donc réunis autour de la stèle française et à cet instant, le grand Rabbine de France pris la parole, suivi d'un Imam puis d'un Prêtre, comme un symbole d'unité face aux abominations commises. Ce fut ensuite au tour d'un autre Rabbine de réciter une prière en hébreu et du docteur Elie Buzyn, survivant de la Shoah qui nous accompagnait. Son témoignage fut véritablement bouleversant et il s'est adressé aux jeunes générations afin que jamais personne n'oublie ce qu'il s'est passé ici, à Auschwitz et ailleurs en Europe, pour que le monde entier se souvienne des horreurs commises afin que celles-ci ne se reproduisent plus.



*LE VOYAGE À AUSCHWITZ*

Enfin, monsieur l'ambassadeur de France en Pologne a pris la parole s'adressant lui aussi aux jeunes générations. Avant de repartir, nous avons allumé une bougie pour le lycée que nous avons placé sur cette stèle. Sur le chemin du retour, le calme régnait encore ainsi que dans l'avion jusqu'à ce que trois députés et un sénateur, de tous bords politiques, prennent la parole afin de témoigner de l'importance de ne jamais oublier.

Monsieur Elie Buzyn s'exprima à nouveau également avant que Monsieur Haïm Korsia ne nous parle et nous affirme que nous venons de vivre une expérience intense et émouvante et que nous allons avoir du mal à réaliser et surtout à mettre des mots sur ce que nous avons découvert.

Dans le bus du retour pour le lycée jusqu'au moment de fermer les yeux dans nos chambres, nous nous sommes en effet interrogés : comment cela a-t-il pu être possible ? Comment des Hommes ont-ils pu faire cela à d'autres Hommes et ce, presque dans l'indifférence générale tant il était impossible d'y croire ? Comment un peuple tout entier a-t-il pu suivre un seul homme dans ses folies meurtrières ? Comment soldats et généraux ont-ils pu exécuter la «Solution Finale» dans une organisation macabre et sur un simple ordre oral d'Hitler ? Tant de questions et de ruminations que nous continuons à nous poser encore aujourd'hui.

A titre personnel, j'ai commencé à réaliser le lendemain midi lorsque je me suis rendu à la Chapelle du lycée pour me questionner mais surtout pour rendre hommage à ces victimes innocentes de la barbarie. Là, j'ai pu commencer à mettre des mots sur ce que nous avons découvert et j'ai pu prendre conscience du drame humain qui s'était joué pendant près de cinq ans dans une petite localité polonaise, à Auschwitz. Enfin, de retour dans ma famille, j'ai pu leur raconter ce voyage mémoriel et il était véritablement nécessaire pour moi d'en parler pour devenir nous aussi des passeurs de mémoire et pour ne jamais oublier.

«Un peuple qui oublie son passé se condamne à le revivre.»

*Winston Churchill (1874-1965)*

Remerciements :

L'ensemble des élèves du lycée militaire de Saint-Cyr ayant participé à ce voyage remercient sincèrement le lycée de nous avoir permis de vivre cette expérience aussi enrichissante que bouleversante, nos accompagnateurs, les personnels d'Air France et Monsieur le Grand Rabbin de France Haïm Korsia, organisateur français de ce voyage ainsi que l'organisatrice polonaise de ce dernier sans qui cela n'aurait pu être possible.

Tout nos remerciements, notre admiration et notre respect le plus sincère se tournent vers le docteur Elie Buzyn dont le courage, le sourire, l'humanité et la force dont il a fait preuve tout au long de sa vie force l'hommage et la reconnaissance.

N'oublions jamais ce qu'il s'est passé à Auschwitz et ailleurs dans le monde, n'oublions jamais ces hommes, ces femmes, ces enfants frappés par la barbarie, la cruauté et la haine du simple fait d'être nés ou de défendre un idéal qui nous est cher, celui de la liberté.

Contribuons chacun à ne jamais oublier et devenons à notre tour aussi des passeurs de mémoire.





## LE SALON DE L'ÉTUDIANT

### LE SAMEDI 11 DÉCEMBRE,

de bon matin, Mme Chaves, CPE du GCP, s'installe avec des professeurs de CPGE à la porte Champerret pour le salon des grandes écoles et CPGE organisé par l'étudiant.

Tout au long de la journée les adultes de l'établissement répondent aux questions de près de 230 élèves et familles. L'ADJ Vincent est présent pour répondre aux questions sur les carrières. Pour certains c'est la confirmation d'une candidature qui se fera via PARCOURSUP. Pour d'autres c'est la découverte que nos CPGE sont destinées au recrutement des futurs officiers.

A 18h les portes se referment. Il est temps pour la CPE, l'ADJ Vincent et les professeurs encore présents de quitter ce magnifique salon et de se reposer, fiers d'avoir participé au rayonnement de nos belles CPGE et notre lycée.

### MME CHAVES



# L'ARBRE DE NOËL

Le père Noël est venu rendre visite aux enfants des cadres du lycée en leur apportant quelques cadeaux.

Avant son arrivée, les élèves avaient préparé un spectacle de Noël ainsi qu'un concert spécial pour les fêtes.





# L'ARBRE DE NOËL







## LE CONCOURS D'ÉLOQUENCE

---



Un concours d'éloquence entre lycées militaires est organisé chaque année par la DRHAT.

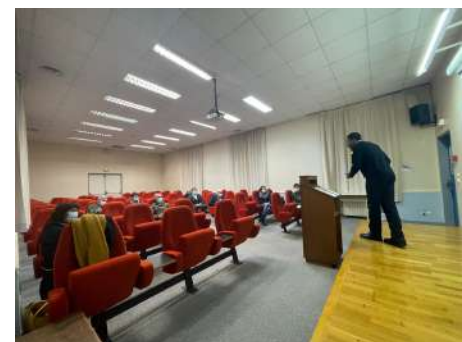
Ce concours est ouvert aux élèves de Première, Terminale, CPES, 1ère et 2ème années de CPGE.

Divisé en deux catégories, le concours est présenté par : les lycéens et les étudiants. Chaque élève devra présenter individuellement un sujet imposé et un sujet libre.

**DU 17 AU 21 JANVIER**, se sont tenues les sélections d'élèves pour la finale.



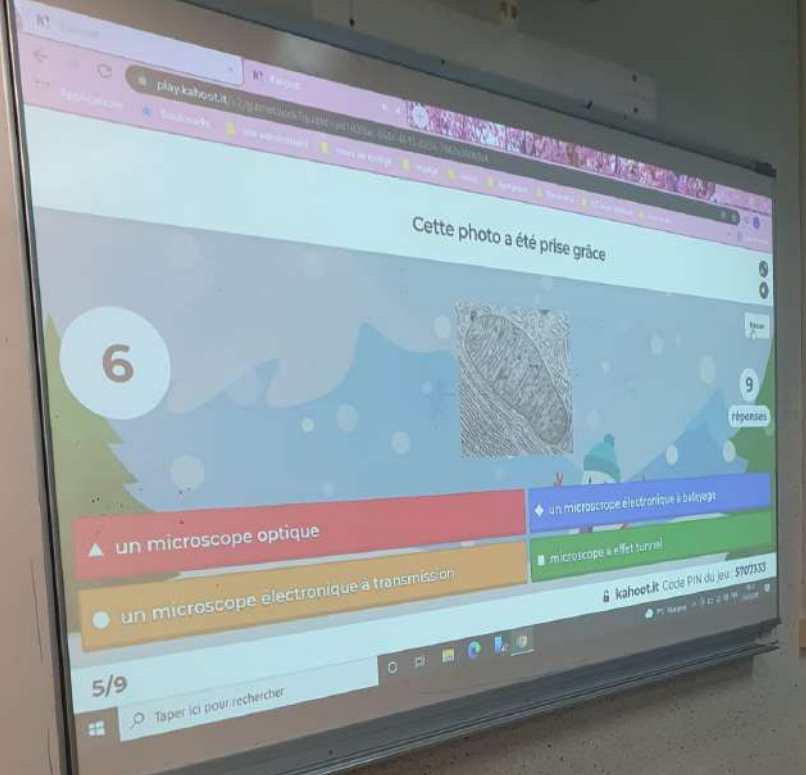
Le choix a été difficile et le chef de corps a félicité tous les finalistes.



Ce sont donc Mayeul, élève en classe préparatoire économique et commerciale générale, et Louis-Lorenzo, élève en Terminale, qui porteront haut les couleurs du Coldo pour la finale !







## LES SVT INTERACTIVES

### LA DERNIÈRE SEMAINE AVANT LES VACANCES DE NOËL,

un jeu interactif a été réalisé en Sciences de la Vie et de Terre avec les élèves de 1<sup>ère</sup> spécialité et 1<sup>ère</sup> enseignement scientifique. L'objectif était de faire le point sur tous les acquis du 1<sup>er</sup> trimestre de façon ludique et pédagogique.



C'était également une occasion d'utiliser le matériel informatique d'une manière différente. Un jeu interactif appelé Kahoot a été proposé en Sciences de la Vie et de la Terre.

Les questions ont été préalablement préparées par Mme Lakhel, professeur de la discipline. Les élèves devaient répondre juste et vite aux questions projetées sur le vidéoprojecteur, dans un temps limité.



A la fin de chaque série, un classement était fait. Tous les élèves ont participé et ont apprécié l'expérience, qui sera renouvelée plus régulièrement quand les tablettes arriveront au lycée.

MME LAKHAL







# LA 402

---

## LES ÉLÈVES DE LA SECTION 402

ont réalisé de A à Z un pull et un t-shirt section afin de garder un souvenir du Coldo et de leurs camarades.

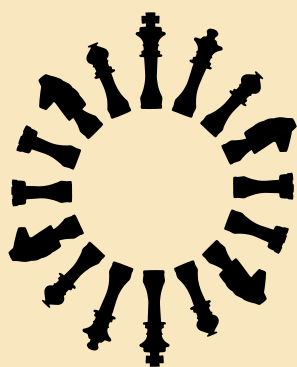
Les élèves ont également préparé un pull et un t-shirt pour le chef de corps qu'ils ont pu lui offrir lors d'un moment solennel.





D O S S I E R   S U R

LE  
CLUB  
D'ÉCHECS



Je m'occupe du club CSA jeu d'échecs depuis 2019.

Le but est de réunir les joueurs une fois par semaine pour jouer ensemble et progresser.

J'apprends aux élèves à passer d'une pratique loisir dans le cadre familial à une pratique plus sportive : nous jouons avec la pendule à différentes cadences comme en compétition.

La première année scolaire (2019-2020), j'ai amené en janvier 2020 huit élèves au tournoi scolaire départemental.

Il s'agit d'une compétition qui rassemble les élèves des collèges et lycées des Yvelines. Nous avons obtenu la coupe du meilleur lycée.

La pandémie a évidemment perturbé tout cela.

La deuxième saison a réuni un petit groupe d'élèves motivés, présents régulièrement, mais qui n'ont pas pu, à cause de la situation sanitaire, participer à des événements externes.

Pour cette saison, je profite de plusieurs facteurs positifs : localement, avec un deuxième animateur (M. Huguet) et au niveau national, grâce au partenariat signé entre la fédération des clubs de la défense et la fédération française d'échecs. Les élèves ont ainsi bénéficié de l'organisation de plusieurs événements.

Le mercredi 26 janvier, nous avons pu participer de nouveau au tournoi scolaire avec six élèves. L'un d'entre eux a ramené la coupe du meilleur joueur.

Le samedi 29 janvier, le club d'échecs du cercle national des armées nous a invité à participer à une simultanée contre la grand maître Sophie Millet (sextuple championne de France). Il s'agissait d'un événement caritatif au profit de l'ADO.

Quatre élèves ont ainsi pu jouer contre la grand maître. Un groupe d'élèves du Prytanée national militaire était aussi présent.

Il était prévu d'en profiter pour organiser un match au lycée contre le Prytanée, mais la situation sanitaire n'a pas rendue possible cette rencontre.

Le club est ouvert à tous : élèves de toutes les sections et de tous les niveaux de jeu, mais aussi aux personnels et à leur famille (enfants à partir de 8 ans).

Nous sommes généralement cinq ou six le mardi soir.

**M. PELLETIER**





Bonjour,

Je m'appelle Clément, élève en 301, et je vais vous raconter comment s'est déroulé ce tournoi dit scolaire du 26 janvier 2022.

Du lycée militaire il y a eu 6 concurrents : Guillaume (Seconde), Yohan (Première), Nathan (Première), Thomas (Terminale), Alexandre (Terminale), et moi-même Clément (Terminale).

Le tournoi s'est déroulé sur la commune des Bréviaires, dans les Yvelines. Parmi nous, seulement Nathan et moi avons déjà pratiqué des échecs en club, fait plusieurs tournois etc.. Pour les autres c'était majoritairement leur tout premier "vrai" tournoi (à dissocier des tournois sur des applications d'échecs en ligne), ou bien leur deuxième.

Nous sommes partis le mercredi après-midi avec M. Pelletier, chargé d'arbitrer le tournoi primaire. Dans la même salle il y avait trois tournois différents :

- un scolaire primaire
- un scolaire collègue
- un tournoi homologué Fide où il n'y avait que des lycéens.

Le club de Guyancourt de M. Pelletier nous a fourni des licences pour pouvoir participer au tournoi.

Dans notre tournoi, il y avait 11 participants dont 6 de notre lycée.



Les 5 autres joueurs étaient plutôt expérimentés, je dirai que la plupart devaient jouer en club ou bien avait des bases assez solides.

La salle était plutôt grande et nous, les lycéens, avons joué sur l'estrade. Il y eu 5 rondes (des parties) chacun, de 15 min KO, c'est à dire qu'on jouait avec une pendule où dans la partie chacun des 2 joueurs disposent de leur propre temps pour jouer (15 minutes pour ce tournoi). Je dis KO car lorsqu'on appuie sur la pendule il peut y avoir la possibilité d'un rajout de temps dès que l'on appuie sur la pendule (après avoir joué un coup), mais cela se trouve plus dans des parties longue (1h et +) ou Blitz (3 minutes, 5 minutes, avec 3 secondes de rajout de temps par exemple).

Le tournoi s'est déroulé dans le sérieux et la bonne humeur. Il nous est arrivé de nous affronter plusieurs fois entre personnes du lycée militaire. Mais cela est resté dans le respect et la combativité intellectuelle vis à vis de son adversaire. L'après-midi fût lumineuse, nous avons pu rencontrer d'autres jeunes très sympathiques avec qui discuter.



Entre chaque ronde, il y avait quelques petites pauses pour préparer les appariements (l'annonce des rencontres de la prochaine ronde). Cela nous laissait le temps de prendre l'air, de nous revigorer.

Après la 5ème ronde et le stress des parties, c'est Nathan qui a remporté le tournoi en terminant invaincu.

Il gagne toutes ses parties en accumulant 5 points à la fin. Il a donc remporté la Coupe du tournoi qui est affichée sur la photo collective que nous avons prise.

Je vous laisse le classement en lien si vous voulez le consulter :

<http://www.echecs.asso.fr/Resultats.aspx?URL=Tournois/Id/54796/54796&Action=Cl>

Malheureusement il n'y eut pas de classement par équipe étant donné qu'il s'agissait d'un tournoi Fide individuel pour les lycéens.



Dans cette bonne ambiance et fin de tournoi, chacun d'entre nous nous sommes vus offrir une médaille de participation, ainsi qu'un petit discours du personnel et du maire de la commune.

Et c'est ainsi que nous sommes rentrés de cette journée Échecs CSA dans le sourire et la bonne humeur.

Même si nous avons perdu des parties, ce fut une expérience très plaisante et peut-être même impressionnante pour de jeunes joueurs.

Sur ce, nous sommes rentrés au Coldo poursuivre nos vies de lycéens.

**CLÉMENT - 301**







Bonjour,

Je suis Thomas, élève de 302 au lycée militaire de Saint-Cyr, et j'ai eu la chance, avec trois autres élèves du lycée, de participer à un match en simultané contre Sophie Milliet, six fois championne de France d'échecs.



L'événement s'est déroulé au Cercle National des Armées à Paris, où tous les élèves de première (Yohan, Nathan et Sacha), puis moi-même, élève de terminale, nous sommes rendus en début d'après-midi, accompagnés de M. Huguet, participant aussi avec nous.

Arrivant en avance, nous avons pu profiter de l'endroit, tout simplement magnifique, puis nous nous sommes dirigés au café afin de boire avant le match. Nous y avons trouvé Mme Sophie Milliet, avec qui nous avons brièvement échangé et pris quelques photos.

Nous sommes ensuite allés rejoindre notre place et nous avons pu voir les autres joueurs participant avec nous. Il y avait de tous les âges, avec des avocats de Paris, des élèves du Prytanée National Militaire, ou encore deux jeunes enfants.

Avant de commencer, nous avons eu une introduction aux organisateurs et à l'association ADO, pour les familles endeuillées au sein de la communauté des Armées. Nous avons ensuite commencé à jouer.





Le format était une simultanée, sans temps de jeu précis. Cela signifie que la championne devait jouer contre tous les 24 adversaires, un coup à la fois, sans aucune limite de temps.

Tous les joueurs ont passé un très bon moment, même les parties les plus courtes. Je me souviens particulièrement de la performance la plus impressionnante de toutes, se déroulant à ma droite, celle de notre élève Nathan, ayant été celui qui a tenu le plus tête face à la championne.

Toutes les parties se sont finies après deux heures de jeu, et nous sommes ensuite allés prendre un cocktail avec tous les joueurs et organisateurs, avec qui nous avons échangé.

Puis, nous avons eu un autographe de Sophie Milliet.

L'événement était très intéressant, instructif, et s'est déroulé dans le plus grand des respects.

Toutes les photos sont disponibles sur les réseaux sociaux du Lycée Militaire de Saint-Cyr ou sur ceux sur Cercle National des Armées.

**THOMAS - 302**





# LA COURSE D'ORIENTATION

Coldo

Tous les mardis matin pendant un mois et demi, les élèves et cadres du Coldo ont pu démarrer leur journée par une course d'orientation amusante et revigorante.





MINISTÈRE DES ARMÉES

Armée de Terre

Actualités | Ministère | L'armée de Terre | Équipements | Infrastructures | Pôle numérique et innovation | Histoire et patrimoine

Actual | Terre | Actu Terre | Être élève en lycée militaire

## Être élève en lycée militaire

Mise à jour : 09/12/2021

Ils s'appellent Juliette, Chloé, Vincent, Charlotte, Tristan ou Laura, et sont élèves dans l'un des quatre lycées militaires de l'armée de Terre. Le goût de l'excellence académique, la rigueur dans le travail et la découverte de la vie en internat les a motivés à suivre cette scolarité peu ordinaire. Témoignages.

Les lycées de la défense relevant de l'armée de Terre sont des structures d'enseignement général et technique qui ont développé une identité propre grâce à un riche passé historique. D'écoles d'enfants de troupe dédiées à la formation des enfants des soldats, ils sont devenus des établissements scolaires d'excellence qui accueillent aujourd'hui plus de 3300 élèves.

**Lire aussi**

- Ils étaient élèves en lycée militaire
- Les lycées militaires de la Défense
- Trophée des Champions 2021 papilles de l'armée...
- Vous avez dit lycée militaire ?
- Les armées participent aux Jeux internationaux de...

**Accès direct**

**Principaux Organismes**

- EMA
- DGA
- SGA
- SGA
- Marine
- Air

**Autres organismes**

**Thématiques**

- Jeunesse
- Déontologie et anticorruption
- La cyberdéfense
- Blessés
- Recrutement




# ZOOM SUR LES PARUTIONS DU COLDO

LE MOIS DE DÉCEMBRE A ÉTÉ CONSACRÉ AUX LYCÉES DE LA DÉFENSE

**Armée de Terre** @armeedeterre · 9 déc.

À votre avis, quel est le point commun entre @VianneyMusique, @vir\_guyot, @PBaudryAstro ?

👉 Ils ont tous été sur les bancs de nos lycées militaires 🇫🇷

Découvrez leur témoignage et celui d'anciens élèves, promis à une belle carrière 🇫🇷 [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense



**Armée de Terre** @armeedeterre · 8 déc.

Ils s'appellent Juliette, Chloé, Vincent, Charlotte, Tristan ou Laura et sont élèves dans nos 4 lycées militaires 🇫🇷

Excellence académique, rigueur du travail, vie en internat, les motivations ne manquent pas... [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense #TerritoiresDéfense



## Développer l'autonomie

« Les professeurs nous tirent vers le haut. On nous apprend la rigueur dans le travail » explique Juliette, 16 ans, élève de première au Prytanée national militaire. Même si le rythme est soutenu, Juliette sait qu'elle est « là pour travailler ». Comme Chloé, 17 ans, élève en classe de terminale au lycée militaire de Saint-Cyr l'École, qui vit sa scolarité comme une vraie « expérience à vivre. Cela développe notre autonomie, notre esprit et nous apprend l'adaptation. Nous prenons davantage confiance en nous ». Pour Vincent, 16 ans, élève en classe de première au Prytanée, de nature réservée : « la vie en internat m'a permis de m'ouvrir aux autres et de m'épanouir ». Il a trouvé ce goût pour l'excellence dans le travail. « Le rythme est strict. Mais nous apprenons à puiser dans nos ressources et donner le meilleur de nous-mêmes ».

**Armée de Terre** @armeedeterre · 7 déc.

Quand on pose la question des lycées militaires à @VianneyMusique "Ça peut paraître réac de la part d'un chanteur mais j'ai adoré porter l'uniforme !"

Un lien fort avec l'@armeedeterre que l'artiste avait démontré

#AvecNosBlessés [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense



**Armée de Terre** @armeedeterre · 6 déc.

#ChiffreDeLaSemaine

- ➕ 100 % de réussite au Bac 2021
- ➕ 100 % de réussite au brevet 2021

Les lycées militaires Terre portent l'ambition d'excellence de l'@armeedeterre tournée vers l'aide à la famille & au recrutement [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense #TerritoiresDéfense

#ChiffreDeLaSemaine

**4**

lycées militaires de l'armée de Terre forment avec excellence près de 3 400 élèves.






Armée de Terre @armeedeterre · 5 déc.  
 C'est quoi un lycée militaire ? On vous dit tout sur ces modèles d'excellence par ici [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense #NosJeunesOps #TerritoiresDéfense

Coldo

# ZOOM SUR LES PARUTIONS DU COLDO

LE MOIS DE DÉCEMBRE A ÉTÉ CONSACRÉ AUX LYCÉES DE LA DÉFENSE

Armée de Terre @armeedeterre · 22 oct. 2020  
 #LeSaviezVous ? Les lycées militaires de la défense dispensent un enseignement académique général et technologique, du collège aux classes préparas aux grandes écoles militaires et civiles

- 4 lycées pour l'@armeedeterre :
- La Flèche
  - @LycMilitaireAix
  - @LyceeCyr
  - Autun



Armée de Terre @armeedeterre · 7 déc.  
 Ce soir, la cérémonie de l'Excellence Française 2021 #CEF2021 a distingué nos lycées militaires

#CohésionDéfense



Armée de Terre · 7 décembre, 13:34  
 Les lycées militaires produisent aussi des artistes ?  
 Preuve en est avec le chanteur Vianney, né de parents tous deux pilotes dont son père de l'ALAT - Aviation légère de l'armée de Terre  
 Du lycée militaire de Saint-Cyr, où il passe son baccalauréat, il choisit la musique mais garde un lien et un souvenir impérissable de son parcours : "ça peut paraître réac de la part d'un chanteur mais j'ai adoré porter l'uniforme. Je vous le jure, c'est la clef pour les jeunes, car ça nous pousse à nous intéresser à la personne sous l'uniforme, on ne se juge pas sur nos vêtements".  
 Le reportage complet ici <https://www.defense.gouv.fr/.../des-compatriotes-se-font...>



Armée de Terre @armeedeterre · 3 déc.  
 Ils dispensent un enseignement académique général et technologique, du collège aux classes préparatoires aux grandes écoles militaires et civiles

Vous avez dit lycées militaires ? [defense.gouv.fr/terre/actu-ter...](https://defense.gouv.fr/terre/actu-ter...)

#CohésionDéfense #NosJeunesOps #TerritoiresDéfense

Chef d'état-major de l'armée de Terre @CEMAT\_FR · 8 déc.  
 Les lycées de la Défense illustrent une pédagogie qui encourage l'épanouissement, l'excellence et le goût de l'effort des Jeunes Français.  
 #CohésionDéfense







# ILIAS ÉLÈVE DE 2<sup>E</sup> ANNÉE BTS CYBERDÉFENSE DE SAINT-CYR L'ÉCOLE



## ZOOM SUR LES PARUTIONS DU COLDO

LE MOIS DE FÉVRIER A ÉTÉ  
CONSCRÉ AU BTS CYBER DU  
COLDO



La revue des maires des Yvelines a consacré son dossier découverte de décembre 2021 au Coldo !

#Episode 2 : Bien former

ALLA Rencontre... de l'élève Ilias  
2<sup>e</sup> année du BTS Cyberdéfense au Lycée Militaire de Saint-Cyr

Pourquoi vous présenter ?  
Je suis actuellement en 2<sup>e</sup> année de BTS SN-IR option cyberdéfense au sein du Lycée Militaire de Saint-Cyr-L'École.

Pourquoi avoir choisi cette formation ?  
J'ai découvert le BTS SN-IR option cyberdéfense lorsque j'étais en 1<sup>re</sup> dans un lycée civil et depuis, j'avais la volonté d'intégrer ce BTS de prestige. J'ai toujours été attiré par le monde militaire et je suis passionné d'informatique. Ce BTS était donc pour moi une occasion parfaite pour conjuguer mes passions. De plus, la formation m'assure un poste de sous-officier au sein de l'Armée de Terre.

Une anecdote à partager ?  
Un moment fort de ma scolarité était la Préparation militaire supérieure (PMS) réalisée en juillet 2021, sous la pluie au camp militaire de Coëtquidan. J'ai pu vivre des moments de cohésion forts. Cela a renforcé les liens avec l'ensemble des personnes de ma section. C'est ce genre de moment qui renforce et confirme ma volonté d'engagement.

Lien site du lycée : <https://lnkd.in/g/Um5wzvr>

Pour plus d'information : [www.sengager.fr](http://www.sengager.fr)

Saviez-vous que :  
le BTS Systèmes Numériques - Informatique et Réseaux, option Cyberdéfense s'adresse aux élèves titulaires d'un baccalauréat d'enseignement général (mathématiques, physique et informatique), d'un baccalauréat STI2D-SIN (ou enseignements spécialisés équivalents) et baccalauréat professionnel informatique présentant un attrait pour l'informatique, la défense de leur pays et désireux de servir au sein du Ministère des Armées.

#sengager #AlaHauteur #RHTerre #FierDeNosSoldats #BTSCyber #DRHAT #recrutement #LycéeMilitaire #ENSDA

Direction des ressources humaines de l'armée de Terre  
2 950 abonnés  
15 h · Modifié

#Episode 2 : Bien former  
#AlaRencontre...  
...de l'élève Ilias  
2<sup>e</sup> année de BTS Cyberdéfense au Lycée Militaire de Saint-Cyr

Pourquoi vous présenter ?  
Je suis actuellement en 2<sup>e</sup> année de BTS SN-IR option cyberdéfense au sein du Lycée Militaire de Saint-Cyr-L'École.

Pourquoi avoir choisi cette formation ?  
J'ai découvert le BTS SN-IR option cyberdéfense lorsque j'étais en 1<sup>re</sup> dans un lycée civil et depuis, j'avais la volonté d'intégrer ce BTS de prestige. J'ai toujours été attiré par le monde militaire et je suis passionné d'informatique. Ce BTS était donc pour moi une occasion parfaite pour conjuguer mes passions. De plus, la formation m'assure un poste de sous-officier au sein de l'Armée de Terre.

Une anecdote à partager ?  
Un moment fort de ma scolarité était la Préparation militaire supérieure (PMS) réalisée en juillet 2021, sous la pluie au camp militaire de Coëtquidan. J'ai pu vivre des moments de cohésion forts. Cela a renforcé les liens avec l'ensemble des personnes de ma section. C'est ce genre de moment qui renforce et confirme ma volonté d'engagement.

Lien site du lycée : <https://lnkd.in/g/Um5wzvr>

Pour plus d'information : [www.sengager.fr](http://www.sengager.fr)

Saviez-vous que :  
le BTS Systèmes Numériques - Informatique et Réseaux, option Cyberdéfense s'adresse aux élèves titulaires d'un baccalauréat d'enseignement général (mathématiques, physique et informatique), d'un baccalauréat STI2D-SIN (ou enseignements spécialisés équivalents) et baccalauréat professionnel informatique présentant un attrait pour l'informatique, la défense de leur pays et désireux de servir au sein du Ministère des Armées.

TIPE

— C'est quoi le BTS option "Cyber" ?

Le lycée militaire de Saint-Cyr-L'École propose une formation unique et prestigieuse : le BTS option "Cyberdéfense". Cette formation est destinée aux élèves titulaires d'un baccalauréat d'enseignement général (mathématiques, physique et informatique), d'un baccalauréat STI2D-SIN (ou enseignements spécialisés équivalents) et baccalauréat professionnel informatique présentant un attrait pour l'informatique, la défense de leur pays et désireux de servir au sein du Ministère des Armées.

À son avis  
"Le créneau de l'École militaire préparatoire technique en trois questions".

Consciencieux des enjeux

Le BTS Systèmes Numériques - Informatique et Réseaux, option Cyberdéfense s'adresse aux élèves titulaires d'un baccalauréat d'enseignement général (mathématiques, physique et informatique), d'un baccalauréat STI2D-SIN (ou enseignements spécialisés équivalents) et baccalauréat professionnel informatique présentant un attrait pour l'informatique, la défense de leur pays et désireux de servir au sein du Ministère des Armées.

MATÈRES CONCERNÉES

- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Terre et de l'Univers
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de l'Information et de la Communication
- Sciences de l'Environnement
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Santé
- Sciences de l'Énergie
- Sciences de la Terre et de l'Univers
- Sciences de l'Information et de la Communication
- Sciences de l'Environnement
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Santé
- Sciences de l'Énergie

MATÈRES DE SÉLECTION

- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Terre et de l'Univers
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de l'Information et de la Communication
- Sciences de l'Environnement
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Santé
- Sciences de l'Énergie

MATÈRES DES SECTEURS PROFESSIONNELS

- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Terre et de l'Univers
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de l'Information et de la Communication
- Sciences de l'Environnement
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Santé
- Sciences de l'Énergie

ENGAGEMENTS COMPLÉMENTAIRES

- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Terre et de l'Univers
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de l'Information et de la Communication
- Sciences de l'Environnement
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Santé
- Sciences de l'Énergie





## LA MINUTE INFO

---

*DEUX CŒURS ET DEUX  
CERVEAUX POUR UN RÉSEAU  
PÉDAGOGIQUE*

### DEPUIS UNE QUINZAINE D'ANNÉES MAINTENANT,

le lycée militaire est doté d'un réseau informatique pédagogique, géré par le BFAO, regroupant des plateformes d'instruction (salles de cours informatisées) comportant chacune un à plus d'une trentaine d'ordinateurs. Ces plateformes (PFI) bénéficient toutes d'un accès mutualisé à Internet. Cet accès est géré par un équipement de protection et de détection d'intrusion (pare-feu) et dispose d'un débit de 100 Mbps (mégabit par seconde). Cette bande passante est largement suffisante puisqu'elle n'est jamais saturée. L'opérateur a un cahier des charges exigeant pour assurer la disponibilité et la qualité de service de l'accès.

L'architecture du réseau pédagogique est dite « en étoile » constituée de deux « cœurs » situés dans deux bâtiments différents. Cette redondance permet une continuité de service dégradée dans le cas d'une panne électrique ou matérielle. Aujourd'hui, tous les bâtiments sont reliés par des liens optiques.

Avec deux « cœurs », il était nécessaire d'avoir deux « cerveaux ».

Nous avons donc deux contrôleurs de domaine permettant la gestion d'une infrastructure réseau d'entreprise. Aussi, nous avons fait le choix de la virtualisation pour optimiser les ressources de nos 6 serveurs physiques.

Cette technologie est aujourd'hui très répandue. Elle permet d'effectuer d'importantes économies d'énergie et financières. Antivirus, système central de déploiement des logiciels (SCCM), espace de stockage en réseau (NAS), serveur de sauvegarde qui assurera la restauration des systèmes et des bases de données lors d'une reprise d'activité dans le cas d'une situation irréversible (inondation, incendie), serveur d'application pour celles fonctionnant en réseau comme SOLIDWORKS, serveur d'impression, serveurs de fichiers, serveur de messagerie, logiciel de gestion BCDI, sont plusieurs services fonctionnant sur seize machines virtuelles et physiques.



Le logiciel de gestion de vie scolaire PRONOTE est installé sur deux serveurs. Le premier remplissant la fonction de « portail » est situé dans une zone démilitarisée (DMZ) appelée « publique ». Il est accessible par tous les utilisateurs authentifiés depuis le réseau interne comme de l'Internet. Il ne s'y trouve aucune donnée sensible. Le deuxième contient la base de données que seul le « portail » peut consulter. Il est situé dans une zone protégée appelée « privée ».

Il en est de même pour les contrôleurs de domaine. Ceux-ci sont situés en zone « privée » et un serveur nommé RODC pour Read Only Domain Controller est situé sur le réseau local au plus près des PFI. Personne ne peut en modifier le contenu. Il est mis à jour par répliquon des contrôleurs de domaine.

Dans le contexte délicat de la COVID-19 qui nécessitait de pouvoir accomplir la continuité pédagogique en effectif en partie en présentiel et en partie en distanciel, les performances du réseau pédagogique ont été éprouvées. Elles ont permis la mise en œuvre technique de l'enseignement à distance. Les conseils de classe, les journées d'informations et les rencontres parents professeurs n'auraient pas été réalisables sans cette structure numérique.

Depuis peu de temps, le musée et l'amphithéâtre Charles de Gaulle sont reliés à Internet pour permettre des prestations de meilleure qualité.

Prochainement, les enseignants du bureau des sports pourront utiliser leurs tablettes en mobilité depuis les différents lieux d'activités sportives grâce à l'extension du réseau WIFI. A l'aide de leurs ordinateurs portables, les élèves du BTS CYBER pourront eux aussi profiter d'une connexion en mobilité depuis les salles de cours situées au bâtiment 18. Le réseau WIFI est actuellement déployé dans les internats des classes préparatoires.

Les deux photos ci-jointes montrent les principaux serveurs hébergés dans l'une des deux salles techniques. La propreté et l'ordre dans ces locaux sont primordiaux pour permettre des diagnostics et des interventions rapides et efficaces.

**M. BOS**









LA COURSE D'ORIENTATION DE NOËL





LA COURSE D'ORIENTATION DE NOËL







Mercredi 19 janvier, l'équipe de course d'orientation du Coldo se met en route pour une aventure déboussolante.

Arrivée vers 11h10 dans les bois de Fontainebleau, c'est l'heure des derniers conseils avant le grand départ. Coup d'envoi !

Les orienteurs fous sont lâchés dans les bois. Après 30min (pour les mordus) à 1h30 de course à chercher entre rochers, buissons et levées de terre, c'est l'heure de l'arrivée.

Et bien sûr, après l'effort, le réconfort avec un bon restaurant pour les athlètes du lycée militaire de Saint-Cyr et une belle place sur le podium pour le LTN Lionel qui remporte l'argent.

**ASP DARIUS & ASP GABRIEL**







Dans le cadre de la préparation au concours « La France au cœur » organisé par la Fondation des plus grands invalides de guerre et l'ONACVG opérateur du ministère chargé de la mise en œuvre de la politique mémorielle, le lycée a organisé une conférence débat avec le Commandant François en charge du Bataillon de Joinville et de l'armée de Champions.



A quelques heures du début des Jeux Olympiques d'Hiver 2022 qui verront nombres d'athlètes de l'armée de Champions partir à la conquête de médailles, le Commandant François a rappelé à travers l'histoire du Bataillon de Joinville les liens très forts qui unissent les armées et le sport de haut niveau.



Suivez attentivement les performances de nos 22 représentants de l'armée des Champions à Pékin et rendez-vous sur les podiums.

**M. CHAUVEAU**







Dimanche 6 février, le LTN Lionel s'est élançé pour un trail traversant la forêt de Montmorency.

Les 42 kilomètres et le dénivelé positif de 1800m auraient pu être faciles si la pluie et la boue n'avaient pas été de la partie.

Mais rien n'arrête notre Super-Lieutenant du Coldo qui termine à la 23ème place sur 464 participants.

Cette course a été réalisée en lien avec l'association Élise princesse courageuse, qui se bat contre le cancer des enfants.





Les élèves ont célébré l'anniversaire de la victoire de Napoléon lors de la bataille d'Austerlitz le 2 décembre 1805. Fête traditionnelle de l'ESM, elle est aujourd'hui célébrée au sein de l'Académie militaire de Saint-Cyr et dans les lycées de la Défense.

A cette occasion, les élèves ont participé à une reconstitution de la bataille en hommage aux Saint-Cyriens tombés au champ d'honneur.



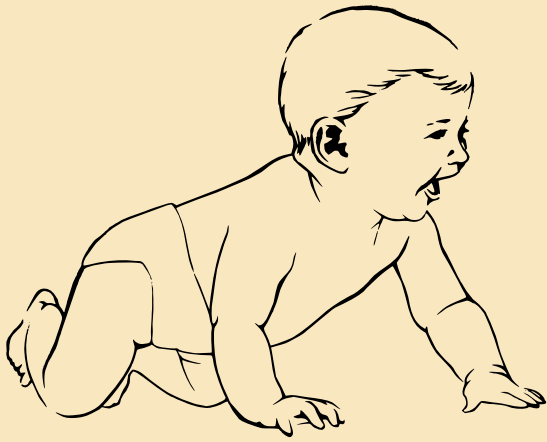


Depuis janvier 2022, l'ACEF, ou Association pour le Crédit et l'Épargne des Fonctionnaires et assimilés, est devenue donatrice du lycée militaire de Saint-Cyr.

Le 6 janvier, le premier chèque, à destination du financement des sorties et voyages pour les élèves venant des foyers les plus modestes, a été remis au chef de corps par le président de l'association, M. MICHELI.







L'ACTUALITÉ  
DU COLDO

---

**LE COMMANDANT XAVIER** a l'honneur de vous  
annoncer la naissance de Brune survenue au mois de  
janvier

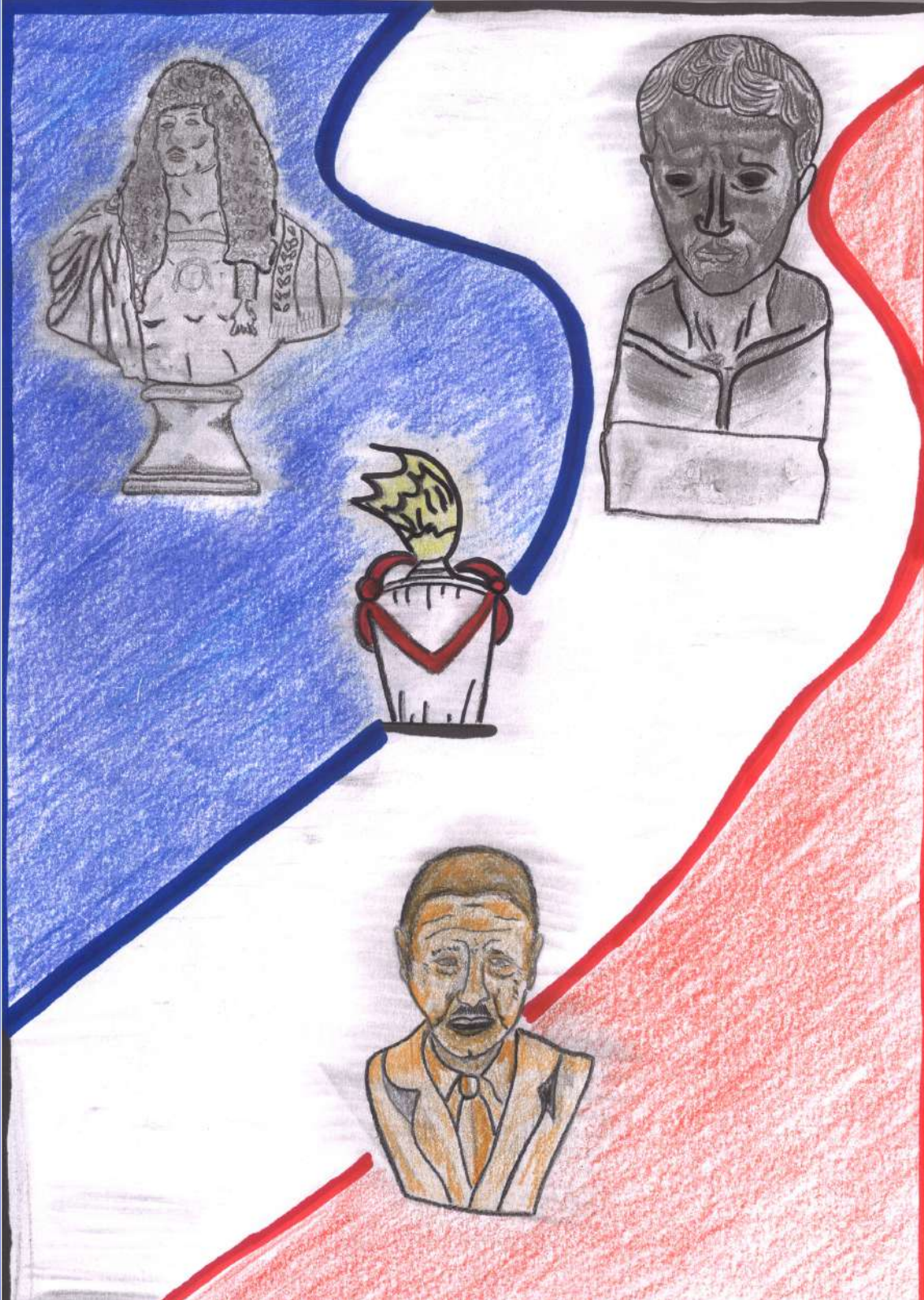
**LE CAPITAINE JEAN-OLIVIER** a l'honneur de vous  
annoncer la naissance de Philippine survenue au mois de  
décembre

**LE CAPITAINE GABRIELLE** a l'honneur de vous  
annoncer la naissance de Marceau survenue au mois de  
janvier



Coldo

LE CLAP DE FIN



Artiste : ADJ Vincent

